



きりめき 串木野っ子

〔校訓〕
よく考え、
明るくすなおで、
がんばる子

令和4年度 5月号
串木野小学校学校便り
令和4年5月25日発行



学力向上

～ 家庭学習の充実 ～

校長 常山 隆治

令和4年度全国学力・学習状況調査が、4月19日、第6学年を対象に教科（国語、算数、理科）及び生活習慣等について実施されました。調査は、以下のことを把握するためです。

【教科について】

- 1 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等について
- 2 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等について

【生活習慣等に関する質問紙調査について】

- 1 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関することについて
そこで、算数における一例を紹介します。

問1 カップケーキが、下のように売られています。1箱14個入りで1050円のAセットと、1箱21個入りで1470円のBセットがあります。
○ Aセットを4箱買うことにしました。
Aセット4箱分の代金を求める式は、 1050×4 です。 1050×4 を計算しましょう。

問2 AセットとBセットのカップケーキを同じ個数にそろえたとき、どちらのほう安くなるのかについて考えましょう。
○ AセットとBセットをそれぞれ何箱か買ったとして、考えることにしました。
何を導き出せばよいのでしょうか。・・・最小公倍数の活用

正答率は未だ分かっておりませんが、基本的なかけ算（2年生）及び既習の内容（5年生の倍数）を活用することができるのがポイントです。

また、毎年、1月中旬には県下全ての小学5年生が一斉に「鹿児島学習定着度調査」というテストがあります。当然、本校の5年生も国・社・算・理の4教科を受検し、加えて学習への意欲・関心や家庭学習の状況、さらにはSNSやスマホゲーム等の利用状況などを子供たち自身に尋ねる質問紙調査も実施します。

実は、本校では5年生時に実施するこの調査を大変重視しています。なぜならば、この調査は概ね3年生から5年生までの主要4教科の基礎的・基本的な既習内容がどの程度習得されているかを把握する恰好の調査だからです。ですからこの調査の結果を受けて、定着が不十分な児童に対しては小学校卒業までの1年間で十分な個別・補充指導を行い、不足を補ってから中学校へ送り出すという小学校の責務が発生します。いわゆる、学力の現状はこのままでよいかどうかを判定する「チェックゲート」になります。

【今の6年生が今年1月に実施した「鹿児島学習定着度調査」の平均値】

教 科	国語	社会	算数	理科
本 校	78.0	90.6	77.1	71.6
県	72.3	79.9	70.6	73.1
県との比較	+5.7	+10.7	+6.5	-1.5

このようなことを踏まえ、本校では以下の3チェック+2の実践を掲げ取り組んでおります。

1→インパクトのある導入（前のめり） 2→傍観者0予想と見通しを決めさせる（決める）

3→実感させる振り返り（アウトプット）※積み残し0の個別指導、本当に積んだのか見届け

また、朝の活動（学力向上ルーティーン）と位置付け、1年生～4年生は基礎・基本の定着、5年生・6年生は、過去の鹿児島学習定着度調査及び全国学力・学習状況調査に取り組んでいます。

そこで、学力向上に向けて、家庭学習も必要不可欠となります。必ず家庭学習（学年×10+20分）ができるように、家庭における学習環境を整えてほしいと考えます。また、子どもの日記の内容・文字を見ながら、子どもの様子を見届けていただくと大変ありがたいです。

5月も元気に「串小プライド」

1年生もすっかり学校生活に慣れてきました。



民生委員 あいさつ運動



AET と英語の学習



引き渡し訓練



学力向上ルーティン



学校探検 1年生



自分たちで給食準備 1年生



タブレット タイピング練習



お茶の授業 5年生

緊急時を想定した訓練を行いました

5月14日(土)に緊急時を想定した児童の引き渡し訓練を実施しました。緊急時に備えた心構えやスムーズな児童の引き渡し方法等を確認する貴重な機会となりました。10:30頃に訓練用の緊急メール連絡を行い、11:45頃には全ての児童を保護者へ引き渡し、緊急の下校訓練が完了しました。引き渡しにあたり、多くの保護者の皆様に事前案内のとおり参加していただき、スムーズに実施することができました。

豪雨時の備え、原子力防災という視点から緊急時の備えについて訓練を行いました。今後の緊急時の対応としてメールでの緊急時の連絡、児童のお迎えの際の車の動き、引き渡しの方法等、今回の手順を基本といたします。ご協力ありがとうございました。



6月行事予定 (予定は変更になる場合があります)

- 1日(水) 地区フレッシュ研修(本校が会場)
- 6日(月) 歯と口の健康週間(~10日)
- 7日(火) 教育相談 [全学年5時間授業]
- 10日(金) **串中・西中合同家庭教育強調週間**
(~16日まで)
- 11日(土) 土曜授業 下校指導の日
PTA 標準服リサイクル販売 13:30~14:30
- 13日(月) 5年生宿泊学習(14日まで 南薩少年自然の家)
- 15日(水) 学校保健委員会
- 19日(日) PTA リサイクル活動
- 21日(火) PTA 補導委員会
- 30日(木) 学級PTA



新型コロナウイルス感染症予防へのご配慮に感謝いたします。今後も可能な予防対策を講じながら学校生活、行事等を実施してまいります。

プール清掃・奉仕作業

5月22日(日)に串木野小保護者の有志7名の皆様が高压洗浄機を使ってプール清掃を行っていただきました。水泳学習が始まる前に、子どもたちが安心して学習できる環境が整い、ありがたいことでした。

また、同日にPTA環境整備部と三役の皆様、本校職員が学校内の草刈や垣根の剪定作業等、環境整備を行いました。約2時間程度、熱心に作業していただき、校庭や垣根がきれいに整備されました。

ご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

次回の奉仕作業は8月28日(日)に計画しています。



再確認

朝の学校周辺での通行についてお知らせいたします。また、時間帯によっては交通標識を厳守した通行をお願いします。7:00~8:30の時間帯はスクールゾーンのため、学校周辺には車の乗り入れはできない道路があります。〔学校職員や読み聞かせグループ(花さき山)の方は、いちき串木野警察署で通行許可申請を行い通行許可証を交付されています。〕

また、雨天時は送迎の車で学校周辺の混雑が発生します。歩道橋付近での乗り降りは大変危険です。事故防止、混雑防止のためには皆様の共通認識が必要です。児童の安全のため、皆様の御協力をお願いします。



標識の形状と意味



～標識の意味～

午前7時から
午前8時30分まで

歩行者、自転車
だけ通行できる

車やバイクは
通行できない
(軽自動車も含む)

土曜、日曜、休日
は通行できる

軽車両を除く
土曜日曜休日を除く
7 - 830

【標識についての解説】

●規制種類(名称): 歩行者用道路

●規制の意味:
「歩行者」の通行の安全等を図るため、
車両の通行を禁止するもの。

●「軽車両」とは:
自転車やリヤカー等のこと。
※ 軽自動車を意味するものではない。
※ 軽自動車は車両に該当し、通行はできない。

●規制時間: 午前7時から午前8時30分までの間が通ることができない時間。土曜・日曜・休日は除かれる。
※ 登校日であるかどうかは関係ないので、夏休み等の学校が休校中であっても平日は通行禁止。
※ 逆に、土曜授業がある場合であっても、土曜は除かれているので通行可能。