

令和5年度 串木野小学校 学校経営グランドデザイン

学校経営理念

人権尊重、生命尊重の精神を基本として、児童の「生きる力」の育成を目指す。そのため確かな学力、豊かな人間性、健康・体力の調和的発達を基盤に、日本人としての教養と誇りをもち、生涯を通じて自ら学び社会の発展に貢献しながら主体的に自己実現を図る児童を育成する。

学校教育目標

ふるさとを愛し、心豊かでたくましく、自ら学ぶ串木野の子の育成

めざす学校像

～子どもが行きたい学校、保護者が通わせたい学校、地域から愛される学校～

- ・子どもの活躍の場、居場所を確保し、思いやり、活気にあふれる学校
- ・認め支え合いながら学び、確かな学力を育む学校
- ・安心・安全で美しく環境の整った学校
- ・家庭、地域社会に開かれ、地域とともに動く学校

めざす子どもの姿

～笑顔とあいさつ、優しさいっぱいの子どもたち～

- ・自ら考え進んで勉強し、主体的に判断・行動できる子ども
- ・礼儀正しく、他者と協調し思いやる心・感動する子ども
- ・心身を大切にし、自己実現への強い意志力をもつ子ども

めざす教師像

～子どもに寄り添い自律・向上心あふれる学び人～

- ・豊かな人間性と教育愛あふれる教師
- ・組織の一員として協力し合う教師
- ・幅広い教養を身に付け、絶えず学び続ける教師
- ・創意工夫に努め、子どものよさを伸ばす教師
- ・子どもに敬愛され、保護者等の信頼に応える教師

校訓

よく考え 明るく すなおで がんばる子

キーワード：串小プライド

自立の心（よく考え）
協調・礼節の心（明るく すなおで） 生命尊重の心（がんばる）

めざす家庭像

- ・一人一人が大切にされている家庭
- ・基本的な生活習慣を身に付けさせる家庭
- ・学校、地域と積極的に連携する家庭

串木野小コミュニティスクール（学校運営協議会）の充実

学力・学習意欲アップ

- 学力向上ルーティンの合理的実践
- ・指導方法の工夫改善
- ・学力3調県通過60%超
- ・単元末テストCチェック児童0%
- ・家庭学習達成率90%超

人権感覚・思いやりアップ

- 「個・子」を褒め自尊感情の醸成
- ・生徒指導事案への初期対応
- ・特別支援教育の充実
- ・いじめ見逃し0、解消
- ・不登校児童への対応

健康・体カアップ

- 運動好きな児童の育成
- ・校内校外事故防止・対応100%
- ・食物アレルギー対応100%
- ・う歯治療率80%
- ・チャレンジかごしま取組100%

きらめき串木野っ子プラン

- 地域・社会に開かれた学校
- ・アンケート回収率100%以上
- ・授業参加等出席率90%以上
- ・外部事業参加拡充
- ・積極的な広報活動