



# KCTだより



第3号 令和5年11月 6日(月)  
いちき串木野市立串木野中学校教頭 文責 長岡

## 木曜朝はKCT 週末家庭でKCT

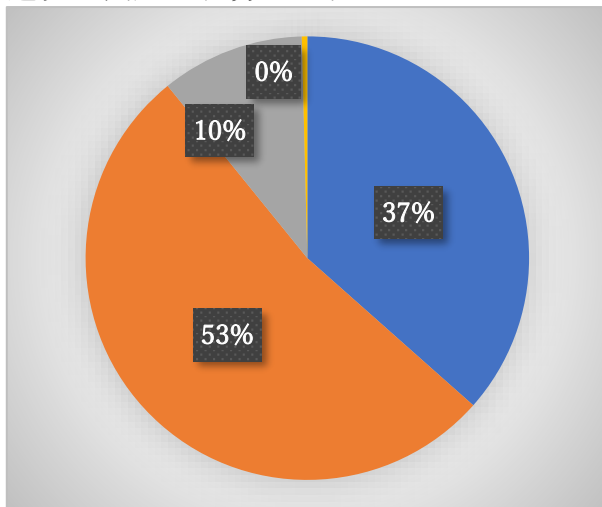
### 個別最適な学びに向けて：学習の個性化

「個別最適な学び」とは、すべての生徒に基礎学力を習得させるために、子ども一人ひとりにあった柔軟な指導を行うことです。学習の個性化とは、生徒個々の興味や関心を持つものに対して、学習の機会を提供し、学びを深めることを意味します。

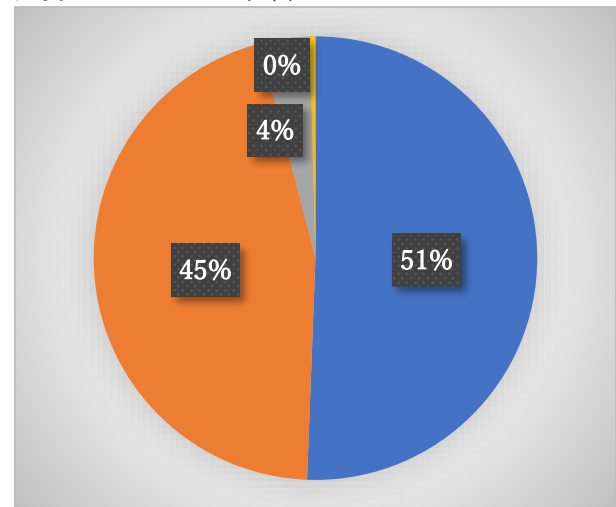
串木野中学校では現在、「個別最適な学び」を実現させるために、木曜朝のKCTは『スマイルネクスト』を活用して行っています。AI機能が搭載されていますので、学習すればするほど「学習の個性化」が実現していくこととなります。

### 10月26日(木)振り返り

適切な問題を自分で選択できたか



自分のペースで学習できたか



■たいへんよくできた ■できた ■あまりできなかった ■できなかった

※ グラフのカラー版はHPに載せてあります。

「適切な問題を自分で選択できたか」という質問に対して90%以上の生徒が、「自分のペースで学習できたか」という質問に対して95%以上の生徒が「たいへんよくできた」「できた」と答えていました。

週に1回ですが、15分で「適切な問題を自分で選択」「自分のペースで学習」することを学び、家庭学習等に活かして行ってほしいと考えています。

### 子どもたちの感想

- ・ 長文を読んで問題を解くのがあまり得意ではないので繰り返し解いて慣れていきたいと思った。

- ・ 計算ミスなどが多かったので、答え合わせをする前にもう少し見るようにして、少しでも間違いを減らしていきたいです。
- ・ 音楽の音階でできないところがあったのでそこをしっかりと勉強したいです。
- ・ 自分の苦手な問題を選択することができ、自分なりのペースで取り組めた。
- ・ 漢字の問題がものすごく勉強になった。
- ・ スマイルネクストは自分の苦手だと思う単語だったり、過去形などに絞ったりして勉強できるからよかった。
- ・ 数学の問題で分からないところがいくつかあったができるまで解き続けたらその問題が解けるようになった。
- ・ 自分ができていない問題にしっかりと取り組むことができた。スラスラ解けるようになってよかった。
- ・ 自分の苦手を理解して、それを改善できるように全問正解になるまで何回も繰り返した。特に漢字はしっかりと覚えることができたと個人的には思っています。
- ・ 今回は、国語と数学に力を入れたので、来週は、英語と理科に力を入れて取り組みたいと思っています。国語の漢字は、ちょっとずつ苦手を克服してきていると思いますのでとても良かったです。スマイルネクストだと自分のタイミングで問題が解けるのでそこはとてもいいところだと思いました。反省は、数学で計算問題のときに、ちょっとしたミスをしてしまうのでそこを気をつけていきたいです。わからないところをできるだけやっつけていきたいです。
- ・ 授業で2乗に比例する関数があまりできなかつたのでスマイルネクストで解説を見ながらすることができました。

## スマイルネクストを使おう



家庭にタブレット（タッチパネル機能付きが便利）があれば『スマイルネクスト』を使うことができます。

※ クラスルーム等の閲覧も可

- ① Google Chrome で自分の ID でログインします
- ② 「スマイルネクスト ログイン画面」で検索します
- ③ 『スマイルネクスト（ご家庭、学校関係者向けご案内）』を開くと一番上に「ログインはこちら」とあるのでクリックします
- ④ クラスルームに記載してある ID を入力し「シングルサインオン」で入ります

これでスマイルネクストに入ることができます。

11月の家庭学習強調週間では平日もタブレット持ち帰りを許可します。予想問題を作成する学年もあると思いますので、今までの学習にスマイルネクストも上手く活用して弱点克服等に努めてください。