

# 串木野西中学校いじめ防止基本方針

## 【学校教育目標】

豊かな心とやる気を持って自ら学び，ともによりよく生きる いちき串木野市を担える生徒の育成

## 【家庭・地域との連携】

- ・家庭訪問・電話連絡
- ・PTA 生徒指導委員会
- ・民生委員情報交換会
- ・PTA 地域教育懇談会
- ・地域教育振興協議会

## 【いじめ対策委員会】

- ・目的 いじめの早期発見・予防に努め，対処法等を練り，家庭，関係機関等と連携し組織として対応する。
- ・組織構成  
校長，教頭，生徒指導主任，各学年担当，養護教諭，SSW，SC

## 【関係機関等との連携】

- ・市教育委員会
- ・警察との情報交換
- ・児童相談所
- ・市福祉課

## ○生徒会活動 スローガン

全員生徒会  
日本一「心」「笑顔」でつなぐ学校へ

(一人一人の持つ良さを引き出し伸ばす教育)

## ○具体活動

- ・3S運動
- ・ニシの日
- ・常時活動等

## 【いじめの防止】

- ・教職員の取組…「いじめを考える週間」の取組(每学期始め，グループエンカウンターによる望ましい集団づくり，主体的生徒会活動等への支援，道徳の時間等での指導，講話，教育相談，情報機器等の使い方指導)
- ・生徒の取組…生徒会によるいじめ防止標語募集やいじめ防止教室，ボランティア活動，
- ・保護者の取組…基本的生活習慣の育成，一家庭一家訓，西中PTAの掟(情報機器等のマナーや使い方)，PTA生活指導部会の活動

## 【いじめの早期発見】

- ・教職員の取組…生徒との信頼関係の構築，アンケート調査，教育相談，生徒観察
- ・生徒の取組…アンケートへの記入，情報提供
- ・保護者の取組…親子の語り合い，いじめられている子の出すサイン等の観察・気づき

## 【いじめに対する措置】

- ・教職員の取組…詳細な実態把握と加害者への個別指導，被害者へのケアと安全確保，家庭・各機関への連絡，当事者同士の話し合いの場設定，全校生徒や学年へ全体指導，経過観察
- ・生徒の取組…詳細な情報提供への協力，生徒会を中心にした集団づくり
- ・保護者の取組…PTA総会や学級PTAの開催

- ・生徒指導体制  
全職員の共通理解・共通実践体制
- ・相談体制  
教育相談  
三者面談  
SCとの面談

- ・職員研修の重点  
生徒指導事例研修  
外部講師による講演

- ・学校ネットパトロール事業  
検索結果の活用
- ・SC，SSWとの連携
- ・啓発資料の活用

## 【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	計画確認 学級づくり	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(学校)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	全校朝会での呼びかけ	各教科における指導計画の確認	教育相談 家庭訪問	生徒指導事例研修 学校基本方針の確認
5	情報共有	実態に基づいた対応策の検討		道徳(共通主題「生命尊重」)		(生徒向け)全体指導	個別面談	具体的な対応の在り方
6	実態把握と生徒観察	取組評価アンケートの実施		道徳(共通主題「思いやり」)		(保護者向け)啓発研修会		家庭との連携の在り方
7						携帯・ネット利用実態調査		
8	職員研修の充実	取組評価アンケート集計，取組の検証 2学期の活動計画の検討					家庭訪問 三者面談	取組評価結果から
9	長期休業明けの実態把握	実態に基づいた対応策の検討	(県)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	いじめ防止呼びかけ	携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
10	行事等を通じた集団づくり		「学校楽しいーと」の活用	道徳(共通主題「集団生活の向上」)				具体的な対応の在り方
11								
12	と教育相談の充実	取組評価アンケートの実施，集計， 取組の検証		道徳(共通主題「友情・信頼」)	いじめ防止標語作成 いじめ防止教室			取組評価結果から
1	長期休業明けの実態把握		(学校)いじめアンケート		いじめ防止兵庫掲示		三者面談	具体的な対応の在り方
2		取組評価アンケートの実施，集計，		道徳(共通主題「自他の尊重」)				
3	次年度引き継ぎ，計画	取組の検証 次年度活動計画案作成				携帯・ネット利用に関する指導	個別面談	