

家庭学習の手引き(3・4年生)

中種子町立増田小学校

[始める前に] お家の人といっしょに読んで話し合しましょう。

1 学習のきまり

- つくえの上をきれいに~~かたづけ~~、学習に~~ひつ~~ようなもの~~だけ~~を出します。
- 勉強を始めたら、~~終わるまでほかのこと~~を~~し~~ません。
(立ち歩いたり、手遊びを~~し~~たり~~し~~ません。)
- 本を読むしせい、文字を書くしせいに~~気~~をつけます。
(~~下じき~~や~~じょうぎ~~を使って~~書~~きます。)
- テレビを見たり、おやつを~~食~~べたり~~し~~ません。
(~~見~~ながら～・~~食~~べながら～・~~聞~~きながら～では、勉強は身につ~~き~~ません。)
- 勉強が~~終~~わったら、明日の~~じゅん~~びを~~し~~ます。
 - ・ 時間割を見て、~~わすれもの~~がないか~~た~~しかめ~~ま~~す。
 - ・ ふでばこの中をととのえ~~ま~~す。(えんぴつは家でとぎ~~ま~~す。)
 - ・ 体育~~ふ~~くや~~図~~工の~~ど~~うぐなども~~た~~しかめ~~ま~~す。



2 学校で使うふでばこのなかみ

- ① えんぴつ5本 (きれいに~~と~~いだもの)
 - ② けしゴム
 - ③ 赤・青えんぴつ (赤・青ボールペン1本ずつ)
 - ④ じょうぎ (めもりが見やすいもの)
 - ⑤ けいこうペン (1本)
- ※ 授業に集中しやすいデザインものを学校では使~~い~~ま~~し~~よう。



《筆箱のなかみの例》

3 学習の計画

- 何を学習するかを決めます。
 - ・ 今日のしゅくだいは？
 - ・ 自分のできそうな勉強は？
 - ・ 本読みや読書もがんばろう！

- 学習の時間を決めます。

※ 曜日ごとに学習を始める時こくを決めます。

曜日	月	火	水	木	金
始める時こく	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分

※ 学習の時間は、下の表を参考にします。

学 年	1・2年	3・4年	5・6年	自分の学習時間
学習時間	30分～ 40分	40分～ 60分	60分～ 80分	分

4 家庭での援助

- ◎ 学習を始める前に~~テレビ~~などは~~消~~しま~~し~~よう。
- ◎ 学校からの連絡プリントを~~読~~んで、明日の~~学~~習の~~準~~備などを~~た~~しかめ~~ま~~しよう。
- ◎ ~~学~~習したものを~~見~~て、~~ほ~~めたり~~励~~ましの~~こ~~と~~ば~~を~~か~~けたり~~し~~ま~~し~~よう。
- ◎ ~~ま~~ずは、~~宿~~題を~~毎~~日~~や~~り~~き~~らせ~~る~~ことを~~続~~け~~さ~~せ~~ま~~しよう。
- ◎ ~~早~~寝~~早~~起きができるように、~~正~~しい~~生~~活~~リ~~ズムをつ~~く~~り~~ま~~しよう。


こんなやいかたで 勉強しよう！



【国語】

おすすめ	学習の仕方
1 教科書を読む	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今学習しているところを3回読みます。 ○ 句読点(「。」や「、」)に気をつけて、心をこめてゆっくりと読めばはつきりした声でひっかからずに読めるようになります。 ○ 読み終わったら、お家の人に音読カードにサインしてもらいます。
2 漢字を練習する ※ 百字漢字練習帳に1日1ページ程度	<p>【漢字スキルをつかって】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 漢字のところを指で正しい書き順で3回なぞります。 ○ ひらがなのところを見て、ノートに(とめ・はね・はらいに気をつけて)漢字に直して書きます。 ○ もう一度漢字のところを見て答え合わせをします。 ○ まちがえていた漢字は、ていねいに3回書きます。 ○ 漢字進級プリントを計画的に練習します。
3 日記を書く	<ul style="list-style-type: none"> ○ 題や月日を書きます。 ○ できごとや気持ちを分かりやすく書きます。 ○ 習った漢字や語句を使って書きます。 ○ 会話の「」や段落に気をつけてかきます。
4 意味調べをする	<ul style="list-style-type: none"> ① 語句を写します。 ② じてんで意味を調べます。 ③ 例文を写します。 ④ 調べた語句を使って短文を作り、ノートに書きます。
5 視写をする	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教科書の文をていねいにノートに写します。 ※ 句読点(「。」や「、」)や「」, 行がえなどに気をつけて写します。
6 大事なことをまとめる	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今日学習したことを教科書やノートでふり返ります。 ○ 【物語文】 場面ごとの主人公の気持ちの移り変わりや場面の情景の描写など、もう一度ノートにまとめます。 ○ 【説明文】 段落ごとの大事な語句や文を使って、ノートに要点をまとめます。
7 読書をする	<ul style="list-style-type: none"> ○ いろいろな本を読みます。 ※ 教科書に出てくる作者の本など読んでみましょう。


【算数】

<p>1 ふく習をする</p> 	<p>① 今日学習したノートや教科書を1回読み直します。そして、学習した問題をもう一度ノートにやってみます。 ※ 文しょう問題は、問題文を写します。 ② 算数のノートを見て、答え合わせをします。 ③ まちがえたときは、もう一度します。 ○ 教科書の大事なところ(太字・博士マーク)をノートに書き写します。 ○ テストやプリントでまちがっていたところは、必ずノートにやり直します。</p>
<p>2 計算の練習をする</p>	<p>【計算ドリルを使って】 ① 番号を書き、問題をノートに写して書きます。 ② 式や答えを書きます。(筆算も書きます) ③ 答え合わせをします。 ④ まちがえた問題は、家の人や先生に聞いて書き直します。できる人は、教科書を見てやり直します。 ⑤ 時間を計って記ろくしていきます。</p>
<p>3 予習をする</p>	<p>○ 次に学習するところを読んで、問題を解いてみます。</p>

【社会】

<p>1 ふく習をする</p>	<p>① 学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートにくふうしてまとめてみます。(絵や写真・グラフなどから、分かったことをまとめてみます。) ② 社会ノートを見て、まとめたことがまちがっていないか、たしかめます。 ○ 教科書の内容とわたしたちの県や町のことと比べて、同じ所とちがうところなどをノートにまとめます。</p>
<p>2 予習をする</p>	<p>① 次に学習するところを読みます。 ② 分からなかったところをチェックしておきます。</p>
<p>3 調べ学習をする</p>	<p>○ 教科書や資料集に出てきた県や市町村の場所やその土地の特徴(特産物など)を地図帳で調べます。 ○ 実際に見学したところについて、分かったことや調べた感想などをまとめます。</p>

【理科】

<p>1 ふく習をする</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>《3年》 観察したり実験したりして学習したことを「違いや共通点」という見方から比べて考えよう。</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <p>《4年》 観察したり実験したりして学習したことを「ものごとの変化をその変化を作り出した要因と結びつける」という見方から考えよう。</p> </div>	<p>① 学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートにくふうしてまとめてみます。 ※ 「学習問題～予想～観察・実験の仕方～結果～わかったこと・まとめ」など、順序よくまとめます。 ※ 観察の仕方・実験の仕方や実験道具の名前・観察や実験で分かったことなど書きます。 ② 理科ノートを見て、まとめたことがまちがっていないか、たしかめます。</p> 
<p>2 予習をする</p>	<p>① 次に学習するところを読みます。 ② 分からなかったところをチェックします。</p>
<p>3 調べ学習をする</p>	<p>○ 図書室の図鑑や事典を見て、ふしぎに思ったことやもっと調べてみたいことを調べてみましょう。</p>