

令和5年度 中種子中学校区 基本的学習習慣系統表(家庭学習)

項目	小学校			中学校	
	低学年	中学年	高学年		
家庭	時間	20～40分, 毎日家庭学習をする。	40～60分, 毎日家庭学習をする。	60～80分, 毎日家庭学習をする。 中学校進学に向け, 予習・復習など, 家庭学習(家庭で机に向かう)の習慣を身に付ける。	20分×学年+60分以上, 確実に学習する。
	内容	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した内容で, もっと知りたいことについて家庭で聞いてみる。 ・授業で学習したことの復習 ・国語・算数のプリント ・漢字ドリル ・計算ドリル ・音読 ・読書 ・日記 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した内容で, もっと知りたいことについて調べてみる。 ・授業で学習したことの復習 ・間違えた問題の復習 ・国語・算数のプリント ・漢字ドリル ・計算ドリル ・音読 ・読書 ・日記や作文 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した内容で興味が出たことについて調べて, まとめてみる。 ・授業で学習したことの復習 ・間違えた問題の復習 ・国語・算数のプリント ・漢字ドリル ・計算ドリル ・音読 ・読書 ・日記や作文, 詩や俳句 ・意味調べ ・新聞記事についての自分の考え ・予習 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した内容で興味があることについて調べる。そして, 自分の考えを入れて, まとめる。 ○宅習 ・授業で学習したことの復習 ・間違えた問題の復習(テストの解き直し) ・授業の予習(語句・用語調べ, 教科書の例題など) ・反復学習 ○漢字 ○英宅(英単語・基本文・英文日記等) ○読書(さまざまなジャンルを積極的に読む) ○テストの解き直し ○生活の記録
	約束事	<ul style="list-style-type: none"> ・書いたら, お家の人に見せて, 丸付けサインをもらう。 ・日付, ドリルのNo等をきちんと書く。 ・ていねいに書く ・音読はお家の人に聞いてもらう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・書いたら, お家の人に見せて, サインをもらう。 ・丸付けは自分です。 ・間違い直しもする。 ・日付, ドリルのNo等をきちんと書く。 ・ていねいに書く ・音読はお家の人に聞いてもらう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時間を決めて集中して取り組む。 ・答え合わせは自分です。 ・始めと終わりの時刻を記録する。 ・同じ教科にかたよらず, 苦手な教科にもバランスよく取り組む。 ・ノートの使い方を工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時間を決めて集中して取り組む。 ・答え合わせは自分です。 ・始めと終わりの時刻を記録する。 ・書くことを基本にする。(言葉に出しながら, 書いて覚える, 書いて整理する, 書いて確かめる) ・目標をもって, 計画的に自分のレベルを向上させることを意識し, 同じ教科にかたよらず, 苦手な教科にもバランスよく取り組む。
	学習用具の準備	時間割や連絡帳を確認し, 次の日の学習用具を準備する。(1年生は家の人と一緒に)	時間割や連絡帳を確認し, 次の日の学習用具を準備する。	時間割や連絡帳を確認し, 次の日の学習用具や課題, 提出物を準備する。(前日の夜)	時間割を確認し, 次の日の学習用具を準備する。課題や提出物を確認し, 期日に合わせて提出する。
学校	宿題の出し方	全員に同じ課題を与えながら, 選択できる課題も与えていく。(1年生は2学期頃から)		設定された学習時間に合わせて, 宅習ノートに自分の取り組むべき課題を決めて, 計画的に取り組む。	