

県・地区・町の教育行政施策
風に向かって立つ中種子の人づくり
・未来に立ち向かうための高い学力、
折れない心と健康な体をつくる。

学 校 教 育 目 標
自ら学び、思いやりの心をもち、心身ともにたくましい子供を育成する。

保護者・校区民の願い
学力向上・豊かな心
体力向上・安心安全

【めざす学校像】

- 楽しい学校** 安心・安全、信頼関係の中で、苦しさを乗り越えて「分かる」「できる」ようになる楽しさを育てる学校
- 力のつく学校** 個性を大事にし、「生きる力」「生きぬく力」を育てる学校
- 元気のある学校** やるべきことに積極的に取り組み、自信や元気を育てる学校

【めざす子供像】

- 進んで学ぶ子** 自分の考えをもち、目標に向かって
(かしこく) 学習する子 < 確かな学力 >
- やさしい子** 礼儀正しく、自分と友達の心や物を
(あつたかく) 大切にする子 < 豊かな心 >
- たくましい子** 元気でねばり強く、運動に取り組む子
(たくましく) < あふれる気力・体力 >

【めざす教師像】

- 研修・授業力** 日々研修に励み、資質向上に努め、授業で勝負する教師
- 職責感・使命感** 心身ともに健康で、活力と実践力があり、人間性豊かな教師
- 児童愛・まなざし** 子供の良さや可能性を深く見つけ、伸ばそうと努力する愛情豊かな教師

キャッチフレーズ：花・夢・あいさつで やさしさいっぱい増田小
～ 笑顔かがやく あったかさんの学校 ～

確 かな 学 力	豊 かな 心	あふれる気力・体力	教育環境、家庭・地域との連携等
1 知識・技能の確実な習得・定着 (1) 基礎的基本的学力の確実な定着 (2) 読解力を高める取組の推進 (音読指導の徹底) (3) 各種学力調査結果分析の活用 (4) 習熟の時間確保(漢字力・計算力等) 2 少人数・複式学級の指導法の充実 (一単位時間の授業の充実、探究型の授業の充実) (1) 学習のしつけの徹底 (学習用具の準備、姿勢、ノート指導等) (2) 学習のめあてとまとめの明確化 3 ICT機器活用による指導法改善 (1) タブレットや電子黒板等の効果的活用 (2) 情報モラルの育成と情報セキュリティの徹底 (3) プログラミング教育の推進	1 人権教育の尊重、道徳教育の充実 (1) 実践化を図った道徳科授業の充実 (2) 情報モラル教育の推進(家庭との連携) 2 積極的な生徒指導の充実 (1) 自己肯定感を高める教育活動 (賞賛・承認、仲間作り、設営) (2) 児童クラブ・スポーツ少年団等との密な連携と相談体制 3 基本的な生活習慣の形成 (1) 挨拶・廊下歩行の指導徹底「5つのあ」 (2) 優しい言葉遣いと心遣い「利他の心」 4 読書指導の充実 (1) 目標読書冊数の達成と読書環境づくり (低120冊、中100冊、高80冊 ; 関連・推薦図書の指導)	1 気力・体力づくりの充実(本校の特色) (1) 教科体育の授業充実(めあて・場の工夫・運動量の確保) (2) 自主的な体力づくり(走・一輪車・縄跳び) (3) 「チャレンジごしき」・校運動(一輪車)・ラジオ体操の取組 2 保健指導の充実と保健習慣の形成 (1) 基本的な生活習慣の確立 (ピカピカチェック・すこやか週間) (2) 性に関する指導、薬物乱用防止教育の充実 (3) う歯治療率100%、再罹患防止の指導 3 食に関する指導の充実 (アレルギー対応等) (1) 栄養教諭や関係機関等との連携・衛生管理 4 安全指導の充実(危険予知能力の育成) (1) 交通・水難事故等防止の徹底 (2) 実効性のある訓練(関係機関との連携)	1 PDCAによる学校経営の充実 (1) 学校評価結果等を生かした改善 2 特別支援教育の理解と支援の充実 (1) 情報共有と個に応じた支援体制 (2) 巡回相談、SC・SSW、療育等との連携 3 教育環境の充実 (1) 環境美化・衛生、緑化活動の推進 4 家庭・地域との連携 (1) 学級PTA、PTA専門部会の活動の充実 一家庭一家訓、親子読書・家庭学習 の推進・メディアルールの徹底 (2) 家庭教育学級の充実 学級生が主体的に取り組む家庭教育学級 づくり (3) 家庭や地域との連携(関係機関との連携) 増田校区、子供会育成会、スポーツ少年 団

