宇検村　名柄校　学校だより

夢　名柄っ子

令和６年　10 月 29 日発行　　第６号

地域とともにある学校

学校長

11 月１日～７日は「地域が育む『かごしまの教育』県民週間」です。県内の各学校では，授業や行事等を自由に参観できるよう保護者・地域の方々に案内しています。本校でもこの週間における自由参観，道徳一斉授業，学習発表会等についてご案内いたしました。この機会に児童生徒の様子をぜひ，ご覧ください。読書の秋でもあります。本校の図書室には，多くの図書があり，朝読書や読書旬間等の取組をとおして児童生徒の読書を推進しています。来校の際には保護者・地域の皆様もぜひ，本校の図書室にお立ち寄りいただき，本を手に取ってみてはいかがでしょうか。

さて，「地域が育む」の文言に関連して，「地域学校協働活動」について触れたいと思います。学校と地域が協働し，学校運営に関わっていくというものです。本校は，本年度から学校運営協議会を設立し，コミュニティースクール（ＣＳ）となりました。８名の委員の方々が年４回の会に出席していただいています。学校側が学校経営方針や学校評価等について説明し，委員の方々と協議したり，学習支援等についてご協力をいただいたりしながら，地域とともにある学校づくりをめざした活動の中心となっています。これまでもご協力をいただいていますが，八月踊り，三味線，体育の空手などの学習支援や登校時の交通安全見守り活動は，「地域学校協働活動」の一環になります。また，豊年祭，地域食堂，子ども会諸行事など，児童生徒に関わる地域行事も「地域学校協働活動」の一環としてとらえていただき，学校・地域が一体となって児童生徒の育成を行っていると考えていただければと思います。少し難しい説明となってしまいましたが，児童生徒の見守り，成長の見届けを学校と地域の皆様が一緒にやっていけたらという思いです。まずは，県民週間のご来校を児童生徒，職員一同，心よりお待ちしております。

◆ 全国学力・学習状況調査結果

【教科】

	国語			算数・数学		
	村	県	全国	村	県	全国
小６	71	69	67.7	64	62	63.4
中３	50	56	58.1	42	50	52.5

【児童生徒質問紙：一部】

① 自分には良いところがあると思う。

	村	県	全国
小６	35.7	36.8	43.4
中３	46.2	36.0	40.4

② 先生は，あなたの良いところを認めてくれていると思う。

	村	県	全国
小６	71.4	44.9	48.4
中３	53.8	38.9	44.2

③ 困りごとがある時に，先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。

	村	県	全国
小６	35.7	27.0	30.2
中３	23.1	24.8	28.7

④ 学校に行くのは楽しいと思う。

	村	県	全国
小６	42.9	51.6	47.2
中３	53.8	46.3	43.5

⑤ 分からないことや詳しく知りたいことがあった時に学び方を考え工夫することができる。

	村	県	全国
小６	14.3	29.8	30.3
中３	23.1	26.8	28.2

全国学力・学習状況調査の村・県・全国の結果です。本校の対象児童生徒について，分析から明らかになった課題や指導方針等について全職員で共通理解し，改善に努めて参ります。ご家庭でも家庭学習の取組について声掛けと見届けをお願いいたします。

11 月行事(予定)

日	曜日	主な行事
1	金	学習発表会予行　公開授業（道徳）
5	火	新生徒会任命式
7	木	夕読み（H）
9	土	土曜授業日　学習発表会
13	水	第２回集合学習（中）
14	木	夕読み（U） 子ども支援コーディネーター来校
19	火	実力テスト（中３）～20 日
20	水	鹿児島学力・学習状況調査（質問紙）
21	木	食に関する指導　地域貢献活動 夕読み（K）
27	水	佐念集落清掃　滝の園交流 児童生徒会活動　ＳＣ来校（小）
28	木	夕読み（N）

◆ 小学校３・４年生社会科見学

10 月４日に村内の小学校３･4 年生が合同社会科見学を行いました。瀬戸内町の 4 カ所の施設(大島地区消防組合瀬戸内分署，瀬戸内警察署，瀬戸内町立大島紬技能者養成所，瀬戸内町立郷土館）にお世話になり，施設・設備や仕事の様子等を見学させていただきました。大島紬技能養成所では，大島紬の製作過程を見学し，機織り体験もさせていただきました。どの施設でも学校ではできない貴重な経験をさせていただき，これまでの社会科授業での学びを深めることができました。

◆ 田検保育所との交流活動

10 月７日に中学１・２年生が田検保育所の５歳児と交流活動を行いました。中学生が家庭科の授業で，段ボールや割り箸等を使って作製したゴム鉄砲や陣太鼓，迷路ボールなどの手作りおもちゃを使って楽しく交流することができました。

保育士さんには園児との接し方で，安全に対する配慮や目線の高さを園児に合わせて会話することなどについて教えていただきました。短い時間での交流でしたが，園児たちの喜ぶ姿を見ながら学習の成果を実感することができました。田検保育所の皆さんありがとうございました。

＜感想＞・交流しながら，それぞれの得意，不得意が見えてきたり，お気に入りのおもちゃがある子を見つけることができたりして，一人ひとりと話したり遊んだりすることができました。興味を持ってくれるよう授業で調べたり，色や形を工夫したりして作ったおもちゃを喜んでもらえて嬉しかった。
・どうすれば喜んでもらえるか，安全に遊んでもらえるのかと考えながらおもちゃを作りました。園児たちと交流すると言葉が伝わりにくく，できるだけ簡単に短く伝えるようにしました。おもちゃで遊んでいるとき，他の子が「やりたい」と言うと，すぐに交代してあげていたことがとても印象的でした。

◆ 第２回小学校集合学習・秋の一日遠足

10 月 18 日に第２回小学校集合学習と 1 日遠足を行い，大和村の野生生物保護センターと鹿児島県立博物館主催の移動博物館（大和村体育館）を見学しました。保護センターでは，野鳥の鳴き声や波の音のコーナー，タッチパネル式の動物図鑑などがあり，奄美群島の自然の特徴や豊かさを知ることができました。移動博物館では鹿児島の身近な動物のはく製や世界の昆虫標本の見学，液体窒素を使った超低温の化学実験などを通して自然や科学に対する関心を高めることができました。昼食や自由時間は村内の他校生とも交流することができ，自然や科学について学びながら仲間との時間を楽しむことができた１日となりました。

＜感想＞・遠足で宇検村の 4 校で野生生物保護センターと移動博物館に行きました。博物館では，すいしょうやはく製を見たり，アオダイショウを首に巻きました。ひんやりして気持ちよかったです。実験ではバラやボールを液に入れたらわれたのでびっくりしました。とても楽しかったでので機会があったら家族と一緒に行きたいです。（小）

◆ テーブルマナー教室

10 月 19 日に中学３年生が奄美観光ホテルでの宇検村中学３年生テーブルマナー教室に参加しました。スタッフの方にナイフやフォーク，ナプキンの使い方などを指導していただき，会食事の礼儀や作法について学びながら美味しくいただきました！

＜感想＞・私はあんなにたくさんのカトラリーを使って食事をするのは初めてで，とても緊張していましたが，使い方や作法を詳しく教えていただき，少しはうまく使えるようになったと思います。本格的で美味しい料理を食べることができて感動しました。

☆寄贈図書☆

9月15日に70歳同窓生の皆様が来校され，職員向けに稲盛和夫著の図書13冊を寄贈していただきました。大切に読ませていただき，自己啓発に努めたいと思います。ありがとうございました。