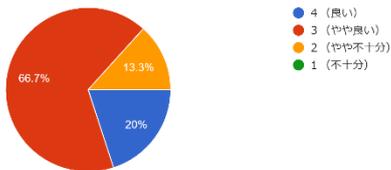


1 学期学校評価アンケート（職員用）

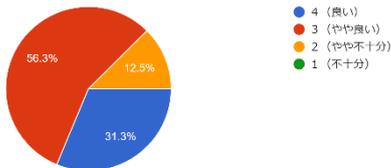
【心の教育の充実】① 道徳の指導法改善に努め、道徳指導の充実を図る。

15 件の回答



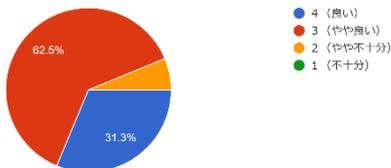
【心の教育の充実】② 人権の視点に立った教育活動を推進し、思いやりや感謝の心を育成する。

16 件の回答



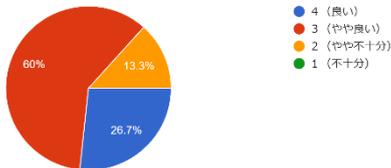
【心の教育の充実】③ いじめ問題等を含む心の教育の課題解決を図る。

16 件の回答



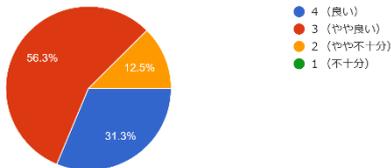
【心の教育の充実】④ よりよい生き方や望ましい職...における計画的・系統的な進路学習に努める。

15 件の回答



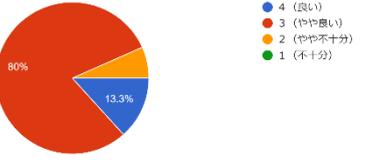
【心の教育の充実】⑤ 自主性や望ましい人間関係を... 営や生徒会活動・学校行事等の充実を図る。

16 件の回答



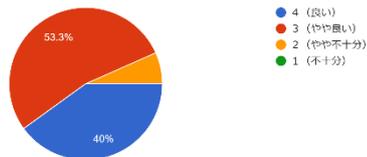
【心の教育の充実】⑥ 学級や学年で、計画的に仲間づくりを意識した取り組みをしている。

15 件の回答



【心の教育の充実】⑦ 生徒の活動や頑張りを認めている。

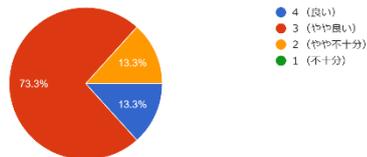
15 件の回答



【心の教育の充実】具体的反省
⑥について、もっと仲間作りを意識した取組を学級、学年でもしていきたい。

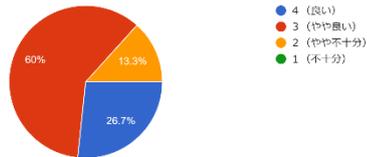
【確かな学力の定着】① こだわりの視点に基づい...化 ・タブレットを活用した対話活動の充実

15 件の回答



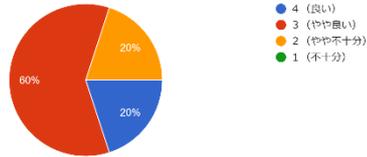
【確かな学力の定着】② 「中種子中学校授業モデ...」の整合性 ・言語活動の充実 ・定着確認

15 件の回答



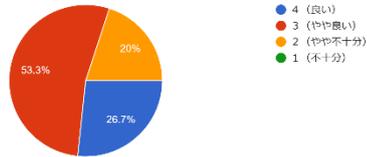
【確かな学力の定着】③ 生徒の実態を把握し、個に応じた指導の充実を図る。

15 件の回答



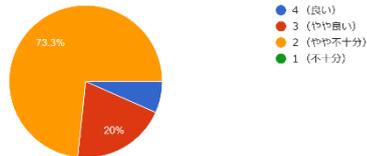
【確かな学力の定着】④ I C T の積極的な活用を図る。

15 件の回答

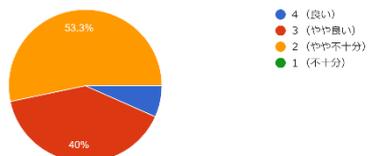


【確かな学力の定着】⑤ 家庭学習習慣の確立に向けた取... 【1年80分、2年100分、3年120分以上】

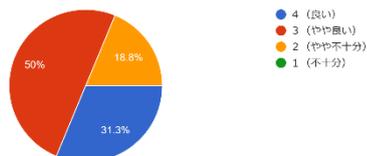
15 件の回答



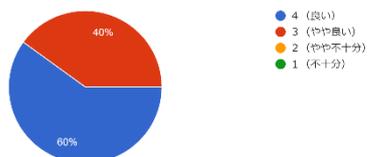
【確かな学力の定着】⑥授業で問題解決型の授業を実施している。
15件の回答



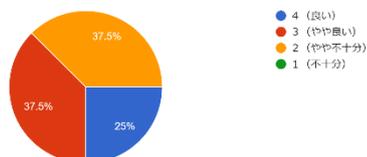
【積極的な生徒指導の充実】②教育相談の充実に努め、生徒一人一人の理解に努める。
16件の回答



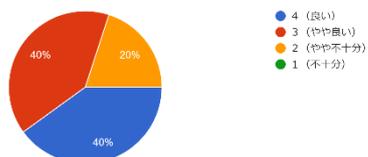
【確かな学力の定着】⑦「目標」を板書している。
15件の回答



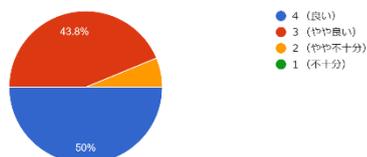
【積極的な生徒指導の充実】③不登校及び不登校傾向...能化するとともに、早期発見と解消に努める。
16件の回答



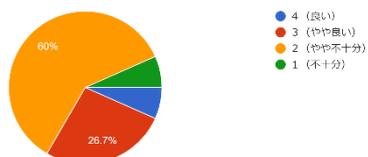
【確かな学力の定着】⑨「めあて」と「まとめ」の整合がある授業に努めている。
15件の回答



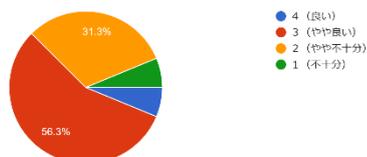
【積極的な生徒指導の充実】④立ち止まって挨拶を自ら実践し、適切な指導に努める。
16件の回答



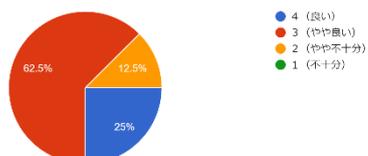
【確かな学力の定着】⑩かごしま学力向上支援We..., 授業や週末課題・定期テストに活用している。
15件の回答



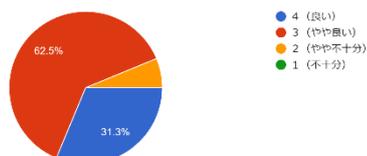
【積極的な生徒指導の充実】⑤フレンドコネクトとの連携を図っている。
16件の回答



【積極的な生徒指導の充実】⑪情報の共有化を図り...解、共通実践による指導態勢の確立に努める。
16件の回答



【積極的な生徒指導の充実】⑫家庭・地域・関係機関等との連携を深め、生徒の健全育成に努める。
16件の回答



【確かな学力の定着】具体的反省

個別の補充学習をするには、教師側に時間のゆとりが必要。昼休みや放課後の時間に余裕がない。

①④について、タブレットの活用が毎時間行うことが出来なかった。
まとめを授業の中で確認することがあまりできなかった。

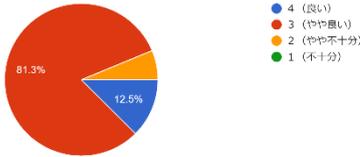
【積極的な生徒指導の充実】具体的反省

組織として動くこと、その連絡体制がよく分からないことがあった。

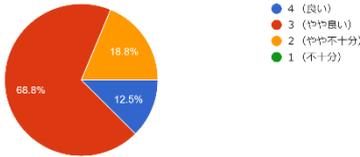
不登校や課題を抱えている生徒に対して、学年部職員複数で対応できるようにしている。また、保護者連絡もまめに行っている。

③について、フレンドコネクトへの訪問が学年の先生に行ってもらうことが多く、自分が訪問することが少なかった。

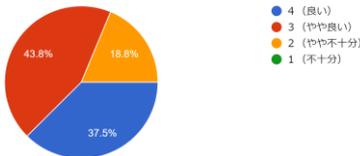
【教職員の資質向上】①新しい「学校教育目標」を覚え、実践している。
16件の回答



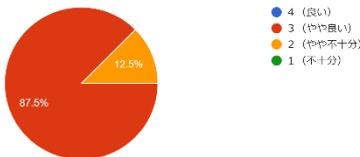
【教職員の資質向上】②新しい「学校ランドデザイン」のイメージができています。
16件の回答



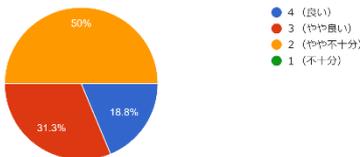
【教育環境の整備・充実と安全確保】①教育環境や学習環境の整備と改善、充実を図る。
16件の回答



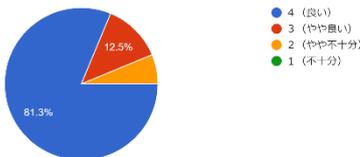
【教職員の資質向上】③研修テーマに沿った、生徒...れ、生徒の姿容に結びつく研修の充実を図る。
16件の回答



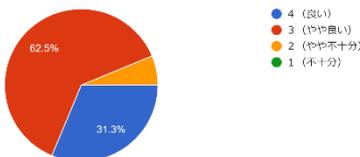
【教職員の資質向上】④自主研修の推進と教育論文等の積極的な参加を図る。
16件の回答



【教職員の資質向上】⑤服務規律の厳正確保に努める。
16件の回答



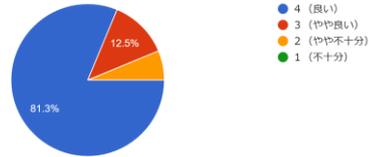
【教職員の資質向上】⑥業務改善を意識した行動に努める。1トライ1アクションを心がけている。
16件の回答



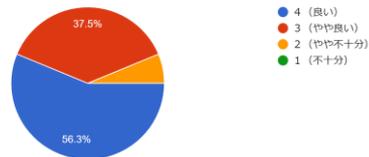
【教職員の資質向上】具体的反省

業務改善として、職朝を減らしませんか(see-smileはその手立ての一環で導入されたものですよ)。朝の活動が生徒・職員多すぎだと思います。コアの研究公開は毎年、毎学期(2回)しないと行けないのですか？

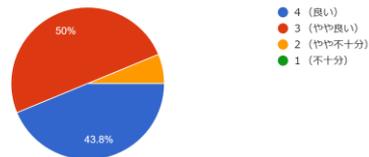
【教育環境の整備・充実と安全確保】②全職員による給食指導(食前・中・後)の充実に努める。
16件の回答



【教育環境の整備・充実と安全確保】③師弟同行による無言清掃活動の更なる充実に努める。
16件の回答



【教育環境の整備・充実と安全確保】④健康意識の...と部活動等を通じた体力づくりの推進を図る。
16件の回答



【教育環境の整備・充実と安全確保】

E ライブラリーID や水道センサー等に不備があったとき、校長先生がすばやく対応していただきました。ありがとうございました。
給食の残食ナシを目標にするのはとてもいいと思います。しかし、欠席等で不在が多い日も食べなければいけない雰囲気、片付けのときに「きちんと次分けてきたか(空になっているか)」を確認したり、人によって食べられる量は違うのに沢山食べた生徒が「良い」という雰囲気に、少し疑問を感じます。実際、生徒のアンケートで「少食の人にとって給食が苦痛な時間になっている」という意見もあったので、方向性的見直しをしてもいいのではないのでしょうか。(もちろん、好き嫌いで好きなだけ残していい、というわけではありませんが)
工事車両が増えて来て登下校の心配が増えた。掃除は集まりが早ければ早く始めて、プラスアルファにつなげたい。
給食指導・清掃指導は先生達が遅れていくことのないようにしたい。
③について、清掃場所の確認を生徒と事前に行い、マンネリ化しないように心がけた。
その他何かありましたらご記入下さい。
教育課程の見直しをしませんか？ スクラップ&ビルド...(例) SST はやるなら学活や道徳へ組み込む等。
給食費は小学校と中学校の先生で違うのは牛乳の差だと思うので、牛乳が小さくなったから同値段徴収してほしい。