

【質問1】この学校評価は、保護者の方々の率直なご意見を把握し、子供たちの学習環境や子供たちへのわかり方などを改善し、教育目標の具現化を目指しています。保護者の皆様の前向きで建設的な評価やご意見をぜひお聴かせください。ご協力をよろしく願っています。

学校の教育活動や子供の様子について、4段階で評価をお願いします。回答が難しい項目があるかもしれませんが、子供のご家庭での様子から、わかる範囲でご回答ください。

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	1学期			
【質問2】【学校の教育活動に関すること】 学校は、教育方針や取組の様子をわかりやすく伝えている。	25%	72%	2%	1%	41%	54%	4%	1%
【質問3】【学校の教育活動に関すること】 学校は、「分かる授業」を心がけ、子供の学力を高めようとしている。	15%	70%	14%	1%	22%	67%	10%	1%
【質問4】【学校の教育活動に関すること】 学校は、学校行事や部活動など、授業以外の活動に積極的に取り組んでいる。	39%	56%	3%		49%	48%	2%	1%
【質問5】【学校の教育活動に関すること】 学校は、子供のことをよく理解し、適切な生徒指導を行っている。	28%	64%	8%		29%	63%	7%	1%
【質問6】【学校の教育活動に関すること】 学校は、保護者や子供からの相談等に適切に応じている。	36%	58%	6%		38%	57%	5%	0%
【質問7】【学校の教育活動に関すること】 学校は、子供が学習しやすい環境が整っている。	33%	60%	7%		31%	65%	3%	1%
【質問8】【学校と家庭生活の連携に関すること】 子供は、学校が楽しいと感じている。	37%	44%	14%	5%	42%	47%	10%	1%
【質問9】【学校と家庭生活の連携に関すること】 子供は、規則正しい生活に努めている。（早寝早起き・食事・金銭の使い方）	24%	60%	16%		23%	62%	15%	0%
【質問10】【学校と家庭生活の連携に関すること】 子供は、家庭学習に熱心に取り組んでいる。（1年：80分・2年：100分・3年：120分）	3%	32%	52%	13%	10%	41%	45%	4%
【質問11】【学校と家庭生活の連携に関すること】 子供は、家庭において進んで手伝いをするなど、自分の役割を果たしている。	13%	50%	33%	4%	18%	46%	30%	5%
【質問12】【学校と家庭生活の連携に関すること】 子供は、よくあいさつをしている。（家庭内・登下校中・地域）	22%	74%	4%		31%	62%	7%	0%
【質問13】【学校と家庭生活の連携に関すること】 家庭では、ハンカチ（ハンドタオル）、ちり紙、マスクなどの携行を呼びかけている。	40%	48%	6%	5%	36%	52%	11%	1%
【質問14】【学校と家庭生活の連携に関すること】 家庭では、歯みがきの励行を呼びかけ、虫歯がある場合は早めに治療を行っている。	52%	43%	4%	1%	53%	42%	4%	1%
【質問15】【学校と家庭生活の連携に関すること】 家庭では、子供との会話に努めている。	54%	44%	2%		51%	44%	4%	1%
【質問16】【学校と家庭生活の連携に関すること】 町生活指導連絡研究協議会から提唱されているゲーム、スマートフォン、SNS、インターネット等は21時までには終わらせている。	20%	34%	35%	11%	19%	40%	33%	8%
【質問17】【P T Aに関すること】 家庭『一家庭一家訓』を家族で決め、実践している。	12%	42%	37%	9%	10%	48%	33%	9%
【質問18】【P T Aに関すること】 親子ふれあい活動を家族で実践している。	9%	48%	34%	8%	14%	44%	33%	9%
【質問19】【P T Aに関すること】 家庭内におけるメディア視聴のルールを作っている。	12%	48%	31%	9%	15%	47%	30%	8%
【質問20】【P T Aに関すること】 子供が学習に集中できる時間と環境をつくっている。	13%	67%	16%	4%	15%	62%	19%	4%

【質問21】学校教育全般について、意見や要望がありましたら、具体的に記入ください。  
地域の行事やイベントなどにはできるだけ参加するようにし、家族以外の人たちとの関わりも大切なのだと話をしたりしました。

SNS等使い方について話し合いをしたこと  
いつも丁寧なご指導ありがとうございます。中学校生活(保護者としても義務教育)も終わりだと思うとなんだか寂しいです。色々経験させていただきありがとうございます。

先生方の授業のすすめかたの改善や指導を他の先生が普段からチェックする仕組みをつくって生徒を惹き付ける授業をして欲しいです！  
授業や学習指導に関してはなかなか授業や学習指導に関して中学校の情報を得られないこともあり子どもの姿でしか評価できませんでした。分かる授業というよりは生徒がよく考えて学ぶように授業や学習指導を実施していただけたらと思います。

学力が低く、授業が辛いと言う日があります。家庭でも時間を決め学習できるよう声をかけていますが、なかなか難しい現状です。学校生活は楽しいようなのですが、2年生、3年生と学習内容もさらに難しくなる事を思うと、今後が心配で、さらに将来も心配です。わからない箇所先生に気軽に尋ねられる環境を作っていただいたり、ぜひ宿題を増やしてほしいです。

教育相談などあれば学校の様子など分かりやすいと思います。  
先生方の子どもに寄り添ったご指導に本当に感謝です。  
私は学校の先生の顔をすべて把握していないため、学校内で先生かなと思う人にはあいさつをするように心がけてますが、そっけない方もいるので、少し残念です。もし先生じゃなかったら申し訳ないですが、挨拶して欲しいです。  
フレンドコネクで、学校の授業がリモートで受けられるようになったり、ご配慮をありがとうございました。引き続き宜しく願い致します。あと、思うのは、学校に登校していない息子と、登校している3年生たちの実力テストの平均点が同じくらいなのはどういことかと思っています。お耳が痛いでしょうか上位と下位との学力差なのは？下位層の底上げが必要だと思います。高校に進学してからの学習にも支障が出ると思います。  
校長先生をはじめ諸先生方の気配りや丁寧なご指導のおかげで安心して学校生活を送ることができています。当たり前の日常を送ることができているのも導いて下さる先生方や友達のおかげだと感じます。ありがとうございます。  
ジェンダーレス時代、制服や校則の見直しが必要だと思います。みんな同じ！？宗教みたいに凝り固まった感。個々の自己主張や自分らしさを出せない子たちは島を出た時に苦労するのでは！？？と思うこともあります。  
いつも有難うございます。  
子どもとの会話、スマホは安心フィルターを使用し時間設定している  
通学の寒い時や雨の時など、徒歩通学など、バスとは違いますし、昔より環境の変化もあります。体調管理も含めた上で、学校指定のジャージの着用を認めてほしい。