

【質問 1】【心の教育の充実】 道徳の指導法改善に努め、道徳指導の充実を図る。					1学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分				
【質問 2】【心の教育の充実】 人権教育の視点に立った教育活動を推進し、思いやりや感謝の心を育成する。	33.0%	66.0%	9.1%	0.0%	20.0%	67.0%	13.0%	0.0%
【質問 3】【心の教育の充実】 いじめ問題等を含む心の教育の課題解決を図る。	11.0%	89.0%	0.0%	0.0%	31.0%	63.0%	6.0%	0.0%
【質問 4】【心の教育の充実】 よりよい生き方や望ましい職業観、勤労観を深めるための場を設定するとともに、各学年における計画的・系統的な進路学習に努める。	25.0%	75.0%	9.1%	0.0%	27.0%	60.0%	13.0%	0.0%
【質問 5】【心の教育の充実】 自主性や望ましい人間関係を育むために学級経営や生徒会活動・学校行事等の充実を図る。	22.0%	78.0%	0.0%	0.0%	31.0%	56.0%	13.0%	0.0%
【質問 6】【心の教育の充実】 学級や学年で、計画的に仲間づくりを意識した取組をしている。	38.0%	62.0%	0.0%	0.0%	13.0%	80.0%	7.0%	0.0%
【質問 7】【心の教育の充実】 生徒の活動や頑張りを認めている。	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%	40.0%	53.0%	7.0%	0.0%
【質問 8】【心の教育の充実】の項目の中について、具体的反省(文章で)	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程に沿って授業ができた。 ・授業をローテーションで行うのもよさそう ・道徳の授業は、教育課程とは異なり、生徒の実態に合わせている。 							

【質問 9】 【確かな学力の定着】 こだわりの視点に基づいた共通実践を推進する。 ・解決したいと思える「学習課題」の提示 ・「めあて」と「まとめ」の整合性・板書化 ・タブレットを活用した対話活動の充実					1学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分				
【質問 10】【確かな学力の定着】 「中種子中学校授業モデル」の取組を推進し、授業力の向上を図る。 ・「めあて」と「まとめ」の整合性・言語活動の充実・定着確認	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	27.0%	60.0%	13.0%	0.0%
【質問 11】【確かな学力の定着】 生徒の実態を把握し、個に応じた指導の充実を図る。	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%
【質問 12】【確かな学力の定着】ICTの積極的な活用を図る。	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	27.0%	53.0%	20.0%	0.0%
【質問 13】【確かな学力の定着】 家庭学習習慣の確立に向けた取組を推進する。【1年80分、2年100分、3年120分以上】	12.0%	12.0%	75.0%	9.1%	7.0%	20.0%	73.0%	0.0%
【質問 14】【確かな学力の定着】授業で問題解決型の授業を実施している。	12.0%	50.0%	38.0%	0.0%	7.0%	70.0%	53.0%	0.0%
【質問 15】【確かな学力の定着】「目標」を板書している。	63.0%	37.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
【質問 16】【確かな学力の定着】「まとめ」を板書している。	12.0%	25.0%	63.0%	9.1%	0.0%	53.0%	47.0%	0.0%
【質問 17】【確かな学力の定着】 「めあて」と「まとめ」の整合がある授業に努めている。	50.0%	50.0%	18.2%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%
【質問 18】【確かな学力の定着】 かこしま学力向上支援Webシステムの問題を、授業や週末課題・定期テストに活用している。	12.0%	25.0%	50.0%	12.0%	7.0%	27.0%	60.0%	7.0%
【質問 20】【確かな学力の定着】の項目の中について、具体的反省(文章で)	<ul style="list-style-type: none"> ・個別の補充学習が必要だと感じるが、時間が取れない ・課題提出で定着へ向け頑張ったが、生徒の意識苦情に至らず徹底できなかった。 ・WEBシステムの問題の所業での活用が不十分である。 							

【質問 21】【積極的な生徒指導の充実】 情報の共有化を図り、全職員による共通理解、共通実践による指導態勢の確立に努める。					1学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分				
【質問 22】【積極的な生徒指導の充実】 教育相談の充実を図り、生徒一人一人の理解に努める。	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%	31.0%	50.0%	19.0%	0.0%
【質問 24】【積極的な生徒指導の充実】 不登校及び不登校傾向生徒に対するチームとしての支援体制を機能化するとともに、早期発見と解消に努める。	44.0%	44.0%	12.0%	0.0%	25.0%	38.0%	37.0%	0.0%
【質問 25】【積極的な生徒指導の充実】立ち止まって挨拶を自ら実践し適切な指導に努める。	33.0%	55.0%	11.0%	0.0%	50.0%	44.0%	6.0%	0.0%
【質問 25】【積極的な生徒指導の充実】フレンドコネクトとの連携を図っている。	11.0%	44.0%	33.0%	11.0%	6.0%	56.0%	31.0%	6.0%
【質問 26】【積極的な生徒指導の充実】 家庭・地域・関係機関等との連携を深め、生徒の健全育成に努める。	33.0%	55.0%	11.0%	0.0%	31.0%	63.0%	6.0%	0.0%
【質問 27】【積極的な生徒指導の充実】の項目の中について、具体的反省(文章で)	<ul style="list-style-type: none"> ・学年部全職員が不登校生徒に関わってくれた。 							

【質問 28】【教職員の資質向上】「学校教育目標」を覚え、実践している。					1学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分				
【質問 29】【教職員の資質向上】 新しい「学校グランドデザイン」のイメージができています。	11.0%	55.0%	33.0%	0.0%	13.0%	69.0%	19.0%	0.0%
【質問 30】【教職員の資質向上】 研修テーマに沿った、生徒に還元され、生徒の変容に結びつく研修の充実を図る。	0.0%	77.0%	22.0%	0.0%	0.0%	88.0%	12.0%	0.0%
【質問 31】【教職員の資質向上】自主研修の推進と教育論文等の積極的な参加を図る。	22.0%	53.0%	22.0%	0.0%	19.0%	31.0%	50.0%	0.0%
【質問 32】【教職員の資質向上】服務規律の厳正確保に努める。	67.0%	33.0%	0.0%	0.0%	81.0%	13.0%	6.0%	0.0%
【質問 33】【教職員の資質向上】 業務改善を意識した行動に努める。1トライ1アクションを心がけている。	33.0%	67.0%	0.0%	0.0%	31.0%	63.0%	6.0%	0.0%
【質問 34】【教職員の資質向上】の項目の中について、具体的反省(文章で)	<ul style="list-style-type: none"> ・業務改善を意識しても残業が45時間を当たり前のように超える。ほとんどが部活動なので来年は改善したい。 ・資質向上、大事であると思うが、職員研修が19回は多いと感じる。精選できないものか。 							

【質問 37】【教育環境の整備・充実と安全確保】 教育環境や学習環境の整備と改善、充実を図る。					1学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分				
【質問 38】【教育環境の整備・充実と安全確保】 全職員による給食指導(食前・中・後)の充実を図る。	45.0%	55.0%	0.0%	0.0%	81.0%	13.0%	6.0%	0.0%
【質問 39】【教育環境の整備・充実と安全確保】 師弟同行による無言清掃活動の更なる充実を図る。	33.0%	44.0%	22.0%	0.0%	56.0%	38.0%	6.0%	0.0%
【質問 40】【教育環境の整備・充実と安全確保】 健康意識の高揚と部活動等を通じた体力づくりの推進を図る。	22.0%	67.0%	11.0%	0.0%	44.0%	50.0%	6.0%	0.0%
【質問 42】【教育環境の整備・充実と安全確保】の項目の中について、具体的反省(文章で)	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員に対する部活動の数があわない。削減していきたい。 							