

質問	2学期				2学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分	よい	ややよい	やや不十分	不十分
【質問 1】【心の教育の充実】 道徳の指導法改善に努め、道徳指導の充実を図る。	31%	69%	0%	0%	33%	66%	9%	0%
【質問 2】【心の教育の充実】 人権教育の視点に立った教育活動を推進し、思いやりや感謝の心を育成する。	53%	40%	7%	0%	22%	78%	0%	0%
【質問 3】【心の教育の充実】 いじめ問題等を含む心の教育の課題解決を図る。	20%	73%	7%	0%	11%	89%	0%	0%
【質問 4】【心の教育の充実】 よりよい生き方や望ましい職業観、勤労観を深めるための場を設定するとともに、各学年における計画的・系統的な進路学習に努める。	43%	43%	14%	0%	25%	75%	9%	0%
【質問 5】【心の教育の充実】 自主性や望ましい人間関係を育むために学級経営や生徒会活動・学校行事等の充実に努める。	36%	64%	0%	0%	22%	78%	0%	0%
【質問 6】【心の教育の充実】 学級や学年で、計画的に仲間づくりを意識した取組をしている。	14%	79%	7%	0%	38%	62%	0%	0%
【質問 7】【心の教育の充実】 生徒の活動や頑張りを認めている。	40%	60%	0%	0%	45%	55%	0%	0%
【質問 8】【心の教育の充実】の項目の中について、具体的反省(文章で)	道徳は担任だけでなく、学年部全員でローテーションを組んで取り組んでみては。副担の回数にも加えておく必要がありますが、全員で生徒の実態を見ることができるため、メリットはあると思います。							

質問	2学期				2学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分	よい	ややよい	やや不十分	不十分
【質問 9】 【確かな学力の定着】 こだわりの視点に基づいた共通実践を推進する。 ・解決したいと思える「学習課題」の提示 ・「めあて」と「まとめ」の整合性・板書化 ・タブレットを活用した対話活動の充実	43%	50%	7%	0%	37%	37%	25%	0%
【質問 10】【確かな学力の定着】 「中種子中学校授業モデル」の取組を推進し、授業力の向上を図る。 ・「めあて」と「まとめ」の整合性・言語活動の充実・定着確認	14%	57%	29%	0%	25%	50%	25%	0%
【質問 11】【確かな学力の定着】 生徒の実態を把握し、個に応じた指導の充実に努める。	29%	57%	14%	0%	25%	50%	25%	0%
【質問 12】【確かな学力の定着】ICTの積極的な活用を図る。	64%	29%	7%	0%	50%	25%	25%	0%
【質問 13】【確かな学力の定着】 家庭学習習慣の確立に向けた取組を推進する。【1年80分、2年100分、3年120分以上】	14%	21%	50%	14%	12%	12%	75%	9%
【質問 14】【確かな学力の定着】授業で問題解決型の授業を実施している。	0%	54%	46%	0%	12%	50%	38%	0%
【質問 15】【確かな学力の定着】「目標」を板書している。	86%	14%	0%	0%	83%	37%	0%	0%
【質問 16】【確かな学力の定着】「まとめ」を板書している。	0%	59%	36%	9%	12%	25%	63%	9%
【質問 17】【確かな学力の定着】 「めあて」と「まとめ」の整合がある授業に努めている。	36%	43%	21%	0%	50%	50%	18%	0%
【質問 18】【確かな学力の定着】 かごしま学力向上支援Webシステムの問題を、授業や週末課題・定期テストに活用している。	7%	42%	29%	21%	12%	25%	50%	12%
【質問 20】【確かな学力の定着】の項目の中について、具体的反省(文章で)	高次学習に向けての危機意識が低いため、家庭学習が中々定着しなかった。家庭や地域の意識を高めていくことが、生徒達の学習意欲の向上に繋がると感じる。 Webシステムの問題活用が不十分であった。まとめの板書がなかなかできないままだった。 少しずつ定着度調査の点数も向上してきている。確かな学力がつけられるように努力していきたい。							

質問	2学期				2学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分	よい	ややよい	やや不十分	不十分
【質問 21】【積極的な生徒指導の充実】 情報の共有化を図り、全職員による共通理解、共通実践による指導態勢の確立に努める。	33%	60%	7%	0%	33%	66%	0%	0%
【質問 22】【積極的な生徒指導の充実】 教育相談の充実に努め、生徒一人一人の理解に努める。	21%	64%	14%	0%	45%	55%	0%	0%
【質問 24】【積極的な生徒指導の充実】 不登校及び不登校傾向生徒に対するチームとしての支援体制を機能化するとともに、早期発見と解消に努める。	27%	53%	20%	0%	44%	44%	12%	0%
【質問 25】【積極的な生徒指導の充実】立ち止まって挨拶を自ら実践し適切な指導に努める。	33%	40%	7%	0%	33%	55%	11%	
【質問 25】【積極的な生徒指導の充実】フレンドコネクととの連携を図っている。	20%	40%	33%	7%	11%	44%	33%	11%
【質問 26】【積極的な生徒指導の充実】 家庭・地域・関係機関等との連携を深め、生徒の健全育成に努める。	13%	80%	7%	0%	33%	55%	11%	0%
【質問 27】【積極的な生徒指導の充実】の項目の中について、具体的反省(文章で)	・学年でという意識で家庭訪問等を行うことができた。 ・毎朝あいさつに立たれる先生のありがたさを感じます。							

質問	2学期				2学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分	よい	ややよい	やや不十分	不十分
【質問 28】【教職員の資質向上】「学校教育目標」を覚え、実践している。	27%	57%	7%	0%	0%	78%	22%	0%
【質問 29】【教職員の資質向上】 新しい「学校グランドデザイン」のイメージができています。	13%	80%	7%	0%	11%	55%	33%	0%
【質問 30】【教職員の資質向上】 研修テーマに沿った、生徒に還元され、生徒の変容に結びつく研修の充実を図る。	13%	67%	20%	0%	0%	77%	22%	0%
【質問 31】【教職員の資質向上】自主研修の推進と教育論文等の積極的な参加を図る。	20%	60%	20%	0%	22%	55%	22%	0%
【質問 32】【教職員の資質向上】服務規律の厳正確保に努める。	87%	13%	0%	0%	67%	33%	0%	0%
【質問 33】【教職員の資質向上】 業務改善を意識した行動に努める。1トライ1アクションを心がけている。	57%	29%	14%	0%	33%	67%	0%	0%
【質問 34】【教職員の資質向上】の項目の中について、具体的反省(文章で)	・校時表を変更して、放課後の時間にゆとりがもてるようになった。 ・教科での打ち合わせの時間がなかなか作れなかった。							

質問	2学期				2学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分	よい	ややよい	やや不十分	不十分
【質問 37】【教育環境の整備・充実と安全確保】 教育環境や学習環境の整備と改善、充実を図る。	27%	67%	7%	0%	11%	67%	22%	0%
【質問 38】【教育環境の整備・充実と安全確保】 全職員による給食指導(食前・中・後)の充実に努める。	40%	53%	7%	0%	45%	55%	0%	0%
【質問 39】【教育環境の整備・充実と安全確保】 師弟同行による無言清掃活動の更なる充実に努める。	40%	53%	7%	0%	33%	44%	22%	0%
【質問 40】【教育環境の整備・充実と安全確保】 健康意識の高揚と部活動等を通じた体力づくりの推進を図る。	27%	60%	13%	0%	22%	67%	11%	0%
【質問 42】【教育環境の整備・充実と安全確保】の項目の中について、具体的反省(文章で)	部活動の地域移行化に向けて、校長先生を中心に動いてくださったことが大変有り難かったです。町や町教委の動きが中々見えてこないで、今後の具体的な取り組み、スケジュール、モデル化についての内容等が職員にもおきてきたら有り難いです。 その他 期末テスト後に午後の時間を確保して頂いたことはありがたかった。							