

	よい	ややよい	やや不十分	不十分
【質問 1】【心の教育の充実】 道徳の指導法改善に努め、道徳指導の充実を図る。	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%
【質問 2】【心の教育の充実】 人権教育の視点に立った教育活動を推進し、思いやりや感謝の心を育成する。	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%
【質問 3】【心の教育の充実】 いじめ問題等を含む心の教育の課題解決を図る。	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
【質問 4】【心の教育の充実】 よりよい生き方や望ましい職業観、勤労観を深めるための場を設定するとともに、各学年における計画的・系統的な進路学習に努める。	18.2%	81.8%	0.0%	0.0%
【質問 5】【心の教育の充実】 自主性や望ましい人間関係を育むために学級経営や生徒会活動・学校行事等の充実に努める。	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%
【質問 6】【心の教育の充実】 学級や学年で、計画的に仲間づくりを意識した取組をしている。	45.5%	45.5%	9.1%	0.0%
【質問 7】【心の教育の充実】 生徒の活動や頑張りを認めている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
【質問 8】【心の教育の充実】の項目の中について、具体的反省（文章で）	・道徳をローテーションすることで担任の負担を減らし、生徒にとってもさまざまな先生に触れることができ、いい取り組みだと思ふ。			

	よい	ややよい	やや不十分	不十分
【質問 9】 【確かな学力の定着】 こだわりの視点に基づいた共通実践を推進する。 ・解決したいと思える「学習課題」の提示 ・「めあて」と「まとめ」の整合性・板書化 ・タブレットを活用した対話活動の充実	18.2%	63.6%	18.2%	0.0%
【質問 10】【確かな学力の定着】 「中種子中学校授業モデル」の取組を推進し、授業力の向上を図る。 ・「めあて」と「まとめ」の整合性・言語活動の充実・定着確認	0.0%	81.8%	18.2%	0.0%
【質問 11】【確かな学力の定着】 生徒の実態を把握し、個に応じた指導の充実に努める。	25.0%	66.7%	8.3%	0.0%
【質問 12】【確かな学力の定着】ICTの積極的な活用を図る。	45.5%	18.2%	36.4%	0.0%
【質問 13】【確かな学力の定着】 家庭学習習慣の確立に向けた取組を推進する。【1年80分、2年100分、3年120分以上】	9.1%	9.1%	81.8%	0.0%
【質問 14】【確かな学力の定着】授業で問題解決型の授業を実施している。	18.2%	36.4%	45.5%	0.0%
【質問 15】【確かな学力の定着】「目標」を板書している。	83.6%	36.4%	0.0%	0.0%
【質問 16】【確かな学力の定着】「まとめ」を板書している。	0.0%	33.6%	27.3%	9.1%
【質問 17】【確かな学力の定着】 「めあて」と「まとめ」の整合性がある授業に努めている。	27.3%	54.4%	18.2%	0.0%
【質問 18】【確かな学力の定着】 かごしま学力向上支援Webシステムの問題を、授業や週末課題・定期テストに活用している。	27.3%	27.3%	18.2%	27.3%
【質問 20】【確かな学力の定着】の項目の中について、具体的反省（文章で）				

	よい	ややよい	やや不十分	不十分
【質問 21】【積極的な生徒指導の充実】 情報の共有化を図り、全職員による共通理解、共通実践による指導態勢の確立に努める。	30.8%	46.2%	23.1%	0.0%
【質問 22】【積極的な生徒指導の充実】 教育相談の充実に努め、生徒一人一人の理解に努める。	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%
【質問 24】【積極的な生徒指導の充実】 不登校及び不登校傾向生徒に対するチームとしての支援体制を機能化するとともに、早期発見と解消に努める。	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%
【質問 25】【積極的な生徒指導の充実】立ち止まって挨拶を自ら実践し適切な指導に努める。	69.2%	23.1%	7.7%	0.0%
【質問 25】【積極的な生徒指導の充実】フレンドコネクトとの連携を図っている。	18.2%	45.5%	36.4%	0.0%
【質問 26】【積極的な生徒指導の充実】 家庭・地域・関係機関等との連携を深め、生徒の健全育成に努める。	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%
【質問 27】【積極的な生徒指導の充実】の項目の中について、具体的反省（文章で） 知り得た情報を学年や全体で共有する時間が中々取れず、十分な対応をとることができない事が多々あった。生徒により目を向けていくためにも、もう少し余裕をもって仕事に取り組みたい。				

	よい	ややよい	やや不十分	不十分
【質問 28】【教職員の資質向上】「学校教育目標」を覚え、実践している。	33.3%	16.7%	50.0%	0.0%
【質問 29】【教職員の資質向上】 新しい「学校グランドデザイン」のイメージができている。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%
【質問 30】【教職員の資質向上】 研修テーマに沿った、生徒に還元され、生徒の変容に結びつく研修の充実を図る。	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%
【質問 31】【教職員の資質向上】自主研修の推進と教育論文等の積極的な参加を図る。	15.4%	53.8%	30.8%	0.0%
【質問 32】【教職員の資質向上】服務規律の厳正確保に努める。	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%
【質問 33】【教職員の資質向上】 業務改善を意識した行動に努める。1トライ1アクションを心がけている。	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%
【質問 34】【教職員の資質向上】の項目の中について、具体的反省（文章で）				

	よい	ややよい	やや不十分	不十分
【質問 37】【教育環境の整備・充実と安全確保】 教育環境や学習環境の整備と改善、充実を図る。	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%
【質問 38】【教育環境の整備・充実と安全確保】 全職員による給食指導（食前・中・後）の充実に努める。	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%
【質問 39】【教育環境の整備・充実と安全確保】 師弟同行による無言清掃活動の更なる充実に努める。	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%
【質問 40】【教育環境の整備・充実と安全確保】 健康意識の高揚と部活動等を通じた体力づくりの推進を図る。	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%
【質問 42】【教育環境の整備・充実と安全確保】の項目の中について、具体的反省（文章で） ・掃除の設定日に偏りがあり、・異常な暑さが今後も続き、集会や保体の授業等を安全な状態で実施することが中々難しい。来年度に予定されている体育館改修で、ぜひエアコンを設置してほしい。（災害時の避難所でもあるため）・大会後に出席、体調不良を訴える生徒が多い。生活習慣が乱れている生徒も多いため、各家庭での声掛けをお願いしたい。				