

令和6年度\_1学期学校評価（保護者用）

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
【質問1】【学校の教育活動に関すること】 学校は、教育方針や取組の様子をわかりやすく伝えている。	21.3%	72.3%	4.9%	1.6%	26.3%	64.5%	6.6%	2.6%
【質問2】【学校の教育活動に関すること】 学校は、「分かる授業」を心がけ、子供の学力を高めようとしている。	13.1%	77.0%	8.2%	1.6%	19.7%	67.1%	10.5%	2.6%
【質問3】【学校の教育活動に関すること】 学校は、学校行事や部活動など、授業以外の活動に積極的に取り組んでいる。	29.5%	57.4%	11.5%	1.6%	31.6%	53.9%	10.5%	3.9%
【質問4】【学校の教育活動に関すること】 学校は、子供のことをよく理解し、適切な生徒指導を行っている。	18.0%	67.2%	11.5%	3.3%	21.1%	63.2%	13.2%	2.6%
【質問5】【学校の教育活動に関すること】 学校は、保護者や子供からの相談等に適切に応じている。	34.4%	55.7%	8.2%	1.6%	30.3%	57.9%	9.2%	2.6%
【質問6】【学校の教育活動に関すること】 学校は、子供が学習しやすい環境が整っている。	27.9%	65.6%	4.9%	1.6%	27.6%	63.2%	7.9%	1.3%
【学校と家庭生活の連携に関すること】 家庭で工夫・努力していることや改善策等を記入してください。								
<ul style="list-style-type: none"> <li>・予習復習の習慣化。テスト期間中の家庭学習時間</li> <li>・毎日なるべく子供の話聞く時間を作る</li> <li>・毎日の学習時間を確保できるよう声かけをしていた</li> <li>・夜、勉強できる時間を増やすため、弟を早く寝るように努力したいです。</li> <li>・学校であったことを親子で話す</li> <li>・普段の授業の復習と、各テスト対策の為にタブレット学習を申し込み使用しています</li> </ul>								
【質問7】【学校と家庭生活の連携に関すること】 子供は、学校が楽しいと感じている。	44.3%	45.9%	8.2%	1.6%	40.8%	47.4%	10.5%	1.3%
【質問8】【学校と家庭生活の連携に関すること】 子供は、規則正しい生活に努めている。（早寝早起き・食事・金銭の使い方）	32.8%	59.0%	8.2%	0.0%	30.3%	53.9%	15.8%	0.0%
【質問9】【学校と家庭生活の連携に関すること】 子供は、家庭学習に熱心に取り組んでいる。（1年：80分・2年：100分・3年：120分）	8.2%	34.4%	52.5%	4.9%	10.5%	35.5%	51.3%	2.6%
【質問10】【学校と家庭生活の連携に関すること】 子供は、家庭において進んで手伝いをするなど、自分の役割を果たしている。	24.6%	49.2%	23.0%	3.3%	15.8%	47.4%	32.9%	3.9%
【質問11】【学校と家庭生活の連携に関すること】 子供は、よくあいさつをしている。（家庭内・登下校中・地域）	26.2%	65.6%	8.2%	0.0%	26.3%	59.2%	14.5%	0.0%
【質問12】【学校と家庭生活の連携に関すること】 家庭では、ハンカチ（ハンドタオル）、ちり紙、マスクなどの携行を呼びかけている。	39.3%	45.9%	13.1%	1.6%	40.8%	43.4%	14.5%	1.3%
【質問13】【学校と家庭生活の連携に関すること】 家庭では、歯みがきの励行を呼びかけ、虫歯がある場合は早めに治療を行っている。	65.6%	32.8%	1.6%	0.0%	48.7%	48.7%	1.3%	1.3%
【質問14】【学校と家庭生活の連携に関すること】 家庭では、子供との会話に努めている。	55.7%	42.6%	1.6%	0.0%	53.9%	44.7%	1.3%	0.0%
【質問15】【学校と家庭生活の連携に関すること】 町生活指導連絡研究協議会から提唱されているゲーム、スマートフォン、SNS、インターネット等は21時までには終わらせている。	21.3%	44.3%	27.9%	6.6%	25.0%	30.3%	35.5%	9.2%
【学校と家庭生活の連携に関すること】 家庭で工夫・努力したことや改善策等を記入してください。								
<ul style="list-style-type: none"> <li>・話を聞くようにしている</li> <li>・毎日なるべく子供の話聞く時間を作る</li> <li>・平日はスマホ、ゲーム等禁止しています。</li> <li>・親子で早寝・早起・朝ごはん</li> <li>・家庭の事情で自宅に1人のことが多いが料理、洗濯、犬の世話などよくできるようになった。学校での1日の出来事や感じたこと、学習内容などよく話をしている。それでちょっとしたモヤモヤを解消できている気がします。</li> <li>・日々話をたくさんしている</li> <li>・学校で問題になったことを自分のこととして考えるように話をした。</li> <li>・子どもの事を担任の先生に相談し、細かい事も情報共有するようにした。</li> <li>・その日にあった出来事や気づいたことなど、親子でもできる限り夕食の際などに話をしている。</li> <li>・スマホをダラダラと使わないように声掛けをするようにしている。が、なかなか思うようにいっていない。</li> <li>・メディア等の講演会を聞いて、午後8時以降のメディアを基本禁止にしています。</li> <li>・保健室・図書室だより、週報を参考にしました。</li> </ul>								
【質問16】【PTAに関すること】 家庭「一家庭一家訓」を家族で決め、実践している。	16.4%	44.3%	32.8%	6.6%	10.5%	50.0%	27.6%	11.8%
【質問17】【PTAに関すること】 親子ふれあい活動を家族で実践している。	11.5%	52.5%	31.1%	4.9%	11.8%	55.3%	30.3%	2.6%
【質問18】【PTAに関すること】 家庭内におけるメディア視聴のルールを作っている。	21.3%	55.7%	18.0%	4.9%	21.1%	50.0%	25.0%	3.9%
【質問19】【PTAに関すること】 子供が学習に集中できる時間と環境をつくっている。	14.8%	65.6%	18.0%	1.6%	10.5%	77.6%	10.5%	1.3%
【PTAに関すること】 家庭で工夫・努力したことや改善策等を記入してください。								
<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生なので勉強する時間を長くするように声掛けをした、勉強する時間は増えてきた、</li> <li>・メディア時間、学習時間については守れるよう見守り声かけをしている</li> <li>・親子で活動や、遊びなど積極的に行なった。</li> <li>・Switch等ゲームを一緒にすることや、自宅にてカラオケを一緒にしたりと、一緒に過ごす時間を多く持っています。</li> <li>・メディアについて話しあった</li> <li>・積極的な参加や意見交換</li> </ul>								
【質問21】学校教育全般について、意見や要望がありましたら、具体的にご記入ください。								
<p>・いつも暖かく見守って下さりありがとうございます。</p> <p>・忙しい毎日の中、いつもご指導ありがとうございます。少子化やAIなどの急速な情報化でこれからの子どもたちの未来は本当に心配です。私たち大人が生きる力をどう教えていけばよいのかと思うことがあります。うちは息子が今、病氣と闘いながら一生懸命生きています。生きることは大変です。だからさらに色々なことができるってそれだけで素晴らしいですよ。いつも子どもたちのためにありがとうございます。</p> <p>・今年は風立祭が平日にあり、午後からは、高校のPTAと被っており、見にいけなかったのが残念です。昨年度のように土曜日にしてほしいと思います。</p> <p>・親父の会も人数が少なくなる中で、年神様を迎える門松づくりなども生徒も一緒につくれないのかな？合格祈願や福をお迎えする意味も込めて、作成してみてもどうかな？と思います。数年前門松作りに参加した時に、先生より「危ないとか怪我させたらとかいけなくて」と意見がありました。何でも出来る機会があるのであれば、体験させてあげる事は難しいでしょうか？</p> <p>・成長期であり部活動もある子供達にとって、今の給食の量では足りないとおもいます。もう少し量を増やす事は出来ないのでしょうか？</p> <p>・学ぶ必要が何故あるのか、学べばその先にはどんな世界が広がるかなど、初歩的なことをもう一度学んで欲しいです。</p> <p>・いつも子どもとの教育に関してご理解、ご協力ありがとうございます。子ども間でのトラブルがあった際にも1人の先生だけでなく色々な先生が話を聞いてくれたおかげで自分の気持ちを素直に伝える事が出来た場面もあります。学校で起きた事に関しては私たち保護者は自分の子どもの意見しか聞くことができず先生方に頼ってしまい申し訳ありませんが今後ともよろしく願ひ致します。</p> <p>・部活動について、何個かの部活が廃部になると聞きました。去年の説明会では地域移行の準備ができたなら移行の方向と私は認識していました。今、地域移行の準備は何も進んでいません。野球部は今人数が少ない中でクラブチームになったとしても南種子中とチームを組まず試合ができなくなるということを学校は分かっている廃部ということにしたのでしょうか。先生の人数に対して部活が多いという現状は理解していますが、もう少し長い時間をかけて話し合い、段階的に進めていかなければいけないことではないのでしょうか。</p> <p>・部活の外部指導員はだれが選任するという決まりがあるのか。部活の外部指導員はむずかしく感じる。部活時間も短くなったうえの時間に教えにこられる外部指導員を見つける事は簡単なことではないと思う。土日だけ外部指導へというも顧問との指導方針があていないと子供達も分からなくなる現状がある。</p> <p>・給食の品数、量が少なく感じます。無償化はありがたいですが成長期の子供たちにとって合った質や内容にして欲しいと思います。先日行われた駅伝大会では、コースの変更もあってか生徒がしっかりと把握できていなかった。コース取りもコースの置き方等分りづらくコースを間違える生徒も多かったため次年度に活かしてほしい。また極寒の中体操服での参加は体調が心配になった。氣候に合わせて生徒自身が選べるようにしたいかなと思ってた。</p> <p>いつもお世話になっております。子ども日記や周りから耳にする事ですが、・授業中に一部の生徒が騒いでいる様です。他の生徒が安心して授業を受けられているか心配になります。</p>								