

[質問 1] 【心の教育の充実】 道徳の指導法改善に努め、道徳指導の充実を図る。	1学期				2学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分	よい	ややよい	やや不十分	不十分
[質問 2] 【心の教育の充実】 人権教育の視点に立った教育活動を推進し、思いやりや感謝の心を育成する。	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%
[質問 3] 【心の教育の充実】 いじめ問題等を含む心の教育の課題解決を図る。	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
[質問 4] 【心の教育の充実】 よりよい生き方や望ましい職業観、勤労観を深めるための場を設定するとともに、各学年における計画的・系統的な進路学習に努める。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	18.2%	81.8%	0.0%	0.0%
[質問 5] 【心の教育の充実】 自主性や望ましい人間関係を育むために学級経営や生徒会活動・学校行事等の充実に努める。	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%
[質問 6] 【心の教育の充実】 学級や学年で、計画的に仲間づくりを意識した取組をしている。	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	45.5%	45.5%	9.1%	0.0%
[質問 7] 【心の教育の充実】 生徒の活動や頑張りを認めている。	42.9%	50.0%	7.1%	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
[質問 8] 【心の教育の充実】の項目の中について、具体的反省(文章で)	・生徒、保護者にも少し寄り添うように対応できたらよかったと思うことができました。 ・学級の取組として、毎学期末に仲間作りのレクリエーションを生徒たちで企画し、実施している。 ・毎朝、仲間作りを意識した活動を取り入れている。 ・自分自身の準備不足があり、余裕がありませんでした。							

[質問 9] 【確かな学力の定着】 こだわりの視点に基づいた共通実践を推進する。 ・解決したいと思える「学習課題」の提示 ・「めあて」と「まとめ」の整合性・板書化	1学期				2学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分	よい	ややよい	やや不十分	不十分
[質問 10] 【確かな学力の定着】 【中種子中学校授業モデル】の取組を推進し、授業力の向上を図る。 ・「めあて」と「まとめ」の整合性・言語活動の充実・定着確認	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	18.2%	63.6%	18.2%	0.0%
[質問 11] 【確かな学力の定着】 生徒の実態を把握し、個に応じた指導の充実に努める。	0.0%	69.2%	30.8%	0.0%	25.0%	66.7%	8.3%	0.0%
[質問 12] 【確かな学力の定着】 ICTの積極的な活用を図る。	15.4%	69.2%	15.4%	0.0%	45.5%	18.2%	36.4%	0.0%
[質問 13] 【確かな学力の定着】 家庭学習習慣の確立に向けた取組を推進する。【1年80分、2年100分、3年120分以上】	0.0%	8.3%	83.3%	8.3%	9.1%	9.1%	81.8%	0.0%
[質問 14] 【確かな学力の定着】 授業で問題解決型の授業を実施している。	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%	18.2%	36.4%	45.5%	0.0%
[質問 15] 【確かな学力の定着】 「目標」を板書している。	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%
[質問 16] 【確かな学力の定着】 「まとめ」を板書している。	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	63.6%	27.3%	9.1%
[質問 17] 【確かな学力の定着】 「めあて」と「まとめ」の整合がある授業に努めている。	16.7%	58.3%	25.0%	0.0%	27.3%	54.4%	18.2%	0.0%
[質問 18] 【確かな学力の定着】 かごしま学力向上支援Webシステムの問題を、授業や週末課題・定期テストに活用している。	16.7%	16.7%	41.7%	25.0%	27.3%	27.3%	18.2%	27.3%
[質問 20] 【確かな学力の定着】の項目の中について、具体的反省(文章で)	・授業をまげる生徒へのクレームが気になりました。まずはある程度びりっとした雰囲気が必要かなと思います。 ・家庭での学習や進路実現に向けての姿勢が中々変わらない。中学校、高校、町、また小学校が連携を取った上で、学力向上に向けた取り組みを行っていく必要がある。定員内・不合格が出てくると、状況も変わってくると思われる。 ・科目によってはまとめが難しい場合がある。 ・まとめの板書はなかなかできていない。 ・学年の実態に応じて、授業内容を変更したりする。 ・自分自身の経験不足からの余裕のなさを常に反省しています。 ・学力差に対応する授業が展開できず、対話的な授業ができていないことが多かったです。授業改善をもっと研修しようと思いました。							

[質問 21] 【積極的な生徒指導の充実】 情報の共有化を図り、全職員による共通理解、共通実践による指導態勢の確立に努める。	1学期				2学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分	よい	ややよい	やや不十分	不十分
[質問 22] 【積極的な生徒指導の充実】 教育相談の充実に努め、生徒一人一人の理解に努める。	61.5%	30.8%	7.7%	0.0%	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%
[質問 24] 【積極的な生徒指導の充実】 不登校及び不登校傾向生徒に対するチームとしての支援体制を機能化するとともに、早期発見と解消に努める。	30.8%	46.2%	23.1%	0.0%	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%
[質問 25] 【積極的な生徒指導の充実】 立ち止まって挨拶を自ら実践し適切な指導に努める。	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	69.2%	23.1%	7.7%	0.0%
[質問 25] 【積極的な生徒指導の充実】 フレンドコネクトとの連携を図っている。	23.1%	46.2%	30.8%	0.0%	18.2%	45.5%	36.4%	0.0%
[質問 26] 【積極的な生徒指導の充実】 家庭・地域・関係機関等との連携を深め、生徒の健全育成に努める。	21.4%	64.3%	14.3%	0.0%	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%
[質問 27] 【積極的な生徒指導の充実】の項目の中について、具体的反省(文章で)	・担任だけでなく、学年職員や、顧問、生徒指導主任や管理職の先生方など、全員で生徒指導にあたってもらえる体制が、ありがたい2学期でした。 ・不登校(傾向も含む)の生徒が多く、対応が難しく感じる場面が多々ある。生徒指導部や学年部と連携を取りながら、チームとしての対応を今後とも心がけたい。 ・フレンドコネクトとの関わりを持っていきたい ・学年で協力して生徒の情報共有や生徒指導を行うことができた。 ・学年で協力して生徒の情報共有や生徒指導を行うことができた。							

[質問 28] 【教職員の資質向上】 「学校教育目標」を覚え、実践している。	1学期				2学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分	よい	ややよい	やや不十分	不十分
[質問 29] 【教職員の資質向上】 新しい「学校グランドデザイン」のイメージができています。	21.4%	64.3%	14.3%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	0.0%
[質問 30] 【教職員の資質向上】 研修テーマに沿った、生徒に還元され、生徒の変容に結びつく研修の充実を図る。	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%
[質問 31] 【教職員の資質向上】 自主研修の推進と教育論文等の積極的な参加を図る。	21.4%	42.9%	85.7%	0.0%	15.4%	53.8%	30.8%	0.0%
[質問 32] 【教職員の資質向上】 服務規律の厳正確保に努める。	35.7%	14.3%	0.0%	0.0%	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%
[質問 33] 【教職員の資質向上】 業務改善を意識した行動に努める。1トライ1アクションを心がけている。	28.6%	64.3%	7.1%	0.0%	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%
[質問 34] 【教職員の資質向上】の項目の中について、具体的反省(文章で)	・関連する資料等を共有して、話題をもつように心掛けている。 ・今年度も学校外の研修に参加することができた。 ・Plantを利用して研修に参加できた。 ・行事前など完全定時退行が守れない日があり、申し訳なかったです。 ・教材研究の時間がほしいが、平日はなかなか十分にとれない。 ・常に反省の毎日です。							

[質問 37] 【教育環境の整備・充実と安全確保】 教育環境や学習環境の整備と改善、充実を図る。	1学期				2学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分	よい	ややよい	やや不十分	不十分
[質問 38] 【教育環境の整備・充実と安全確保】 全職員による給食指導(食前・中・後)の充実に努める。	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%
[質問 39] 【教育環境の整備・充実と安全確保】 師弟同行による無言清掃活動の更なる充実に努める。	42.9%	50.0%	7.1%	0.0%	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%
[質問 40] 【教育環境の整備・充実と安全確保】 健康意識の高揚と部活動等を通じた体力づくりの推進を図る。	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%
[質問 41] 【教育環境の整備・充実と安全確保】の項目の中について、具体的反省(文章で)	・健康に関する情報提供等はなされているが、生徒本人の意識が低い。食育についても、給食の無償化も関係しているのか、興味が薄い気がする。健康と食に関する感謝の気持ちをもっと育てなくては、自他ともに未来に輝く生徒には近づけないと感じる。 ・職員自身が教育環境を意識し、生徒への声掛けを継続しなければならない。 ・常に反省の毎日です。							

その他  
打ち合わせの時間が中々無いため、情報共有が十分にできなかったり、連携不足のためスムーズに仕事を進めることができない場面があった。何か良い対策はないか…。