

| | よい | ややよい | やや不十分 | 不十分 | 2学期 | | | |
|--|--|-------|-------|------|-------|-------|------|------|
| 【質問 1】【心の教育の充実】 道徳の指導法改善に努め、道徳指導の充実を図る。 | 27.3% | 72.7% | 0.0% | 0.0% | 38.5% | 61.5% | 0.0% | 0.0% |
| 【質問 2】【心の教育の充実】 人権教育の視点に立った教育活動を推進し、思いやりや感謝の心を育成する。 | 41.7% | 58.3% | 0.0% | 0.0% | 42.9% | 57.1% | 0.0% | 0.0% |
| 【質問 3】【心の教育の充実】 いじめ問題等を含む心の教育の課題解決を図る。 | 41.7% | 58.3% | 0.0% | 0.0% | 42.9% | 57.1% | 0.0% | 0.0% |
| 【質問 4】【心の教育の充実】 よりよい生き方や望ましい職業観、勤労観を深めるための場を設定するとともに、各学年における計画的・系統的な進路学習に努める。 | 18.2% | 54.5% | 18.2% | 9.1% | 33.3% | 66.7% | 0.0% | 0.0% |
| 【質問 5】【心の教育の充実】 自主性や望ましい人間関係を育むために学級経営や生徒会活動・学校行事等の充実に努める。 | 36.4% | 63.6% | 0.0% | 0.0% | 38.5% | 61.5% | 0.0% | 0.0% |
| 【質問 6】【心の教育の充実】 学級や学年で、計画的に仲間づくりを意識した取組をしている。 | 45.5% | 36.4% | 18.2% | 0.0% | 46.2% | 46.2% | 7.7% | 0.0% |
| 【質問 7】【心の教育の充実】 生徒の活動や頑張りを認めている。 | 41.7% | 58.3% | 0.0% | 0.0% | 42.9% | 50.0% | 7.1% | 0.0% |
| 【質問 8】【心の教育の充実】の項目の中について、具体的な反省（文章で） | <ul style="list-style-type: none"> ・役割分担して、道徳の授業ができた。 ・カウンセリングマインドを大事にていきたい。 ・学校では教育課程に合わせて、特色ある教育活動を展開しているが、家庭との連携については少し物足りない気がします。 | | | | | | | |

| | よい | ややよい | やや不十分 | 不十分 | 2学期 | | | |
|---|--|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 【質問 9】 【確かな学力の定着】 こだわりの視点に基づいた共通実践を推進する。 ・解決したいと思える「学習課題」の提示 ・「めあて」と「まとめ」の整合性・板書化 | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 16.7% | 50.0% | 33.3% | 0.0% |
| 【質問 10】【確かな学力の定着】 「中種子中学校授業モデル」の取組を推進し、授業力の向上を図る。 ・「めあて」と「まとめ」の整合性・言語活動の充実・定着確認 | 9.1% | 90.9% | 0.0% | 0.0% | 16.7% | 25.0% | 58.3% | 0.0% |
| 【質問 11】【確かな学力の定着】 生徒の実態を把握し、個に応じた指導の充実に努める。 | 8.3% | 66.7% | 25.0% | 0.0% | 0.0% | 69.2% | 30.8% | 0.0% |
| 【質問 12】【確かな学力の定着】ICTの積極的な活用に努める。 | 16.7% | 66.7% | 16.7% | 0.0% | 15.4% | 69.2% | 15.4% | 0.0% |
| 【質問 13】【確かな学力の定着】 家庭学習習慣の確立に向けた取組を推進する。【1年80分、2年100分、3年120分以上】 | 9.1% | 9.1% | 72.7% | 9.1% | 0.0% | 8.3% | 83.3% | 8.3% |
| 【質問 14】【確かな学力の定着】授業で問題解決型の授業を実施している。 | 18.2% | 36.4% | 45.5% | 0.0% | 16.7% | 33.3% | 50.0% | 0.0% |
| 【質問 15】【確かな学力の定着】「目標」を板書している。 | 63.6% | 36.4% | 0.0% | 0.0% | 90.9% | 9.1% | 0.0% | 0.0% |
| 【質問 16】【確かな学力の定着】「まとめ」を板書している。 | 9.1% | 27.3% | 54.5% | 9.1% | 0.0% | 50.0% | 50.0% | 0.0% |
| 【質問 17】【確かな学力の定着】 「めあて」と「まとめ」の整合がある授業に努めている。 | 18.2% | 63.6% | 18.2% | 0.0% | 16.7% | 58.3% | 25.0% | 0.0% |
| 【質問 18】【確かな学力の定着】 かごしま学力向上支援Webシステムの問題を、授業や週末課題・定期テストに活用している。 | 30.0% | 10.0% | 40.0% | 20.0% | 16.7% | 16.7% | 41.7% | 25.0% |
| 【質問 20】【確かな学力の定着】の項目の中について、具体的な反省（文章で） | <ul style="list-style-type: none"> ・自主学習が身についていない。学習時間を確保するなら、5教科の宿題が少ない。 ・学力差があるので、地道に努めたい。 | | | | | | | |

| | よい | ややよい | やや不十分 | 不十分 | 2学期 | | | |
|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 【質問 21】【積極的な生徒指導の充実】 情報の共有化を図り、全職員による共通理解、共通実践による指導態勢の確立に努める。 | 41.7% | 58.3% | 0.0% | 0.0% | 35.7% | 57.1% | 7.1% | 0.0% |
| 【質問 22】【積極的な生徒指導の充実】 教育相談の充実に努め、生徒一人一人の理解に努める。 | 36.4% | 63.6% | 0.0% | 0.0% | 61.5% | 30.8% | 7.7% | 0.0% |
| 【質問 24】【積極的な生徒指導の充実】 不登校及び不登校傾向生徒に対するチームとしての支援体制を機能化するとともに、早期発見と解消に努める。 | 9.1% | 81.8% | 9.1% | 0.0% | 30.8% | 46.2% | 23.1% | 0.0% |
| 【質問 25】【積極的な生徒指導の充実】立ち止まって挨拶を自ら実践し適切な指導に努める。 | 41.7% | 50.0% | 8.3% | 0.0% | 35.7% | 57.1% | 7.1% | 0.0% |
| 【質問 26】【積極的な生徒指導の充実】フレンドコネクトとの連携を図っている。 | 18.2% | 36.4% | 27.3% | 18.2% | 23.1% | 46.2% | 30.8% | 0.0% |
| 【質問 27】【積極的な生徒指導の充実】家庭・地域・関係機関等との連携を深め、生徒の健全育成に努める。 | 8.3% | 66.7% | 25.0% | 0.0% | 21.4% | 64.3% | 14.3% | 0.0% |
| 【質問 27】【積極的な生徒指導の充実】の項目の中について、具体的な反省（文章で） | <ul style="list-style-type: none"> ・不登校（傾向）の生徒が多く、対応が大変であった。学年部の協力をもらえて、大変有り難かった。 ・伝え方を追究していきたい。 | | | | | | | |

| | よい | ややよい | やや不十分 | 不十分 | 2学期 | | | |
|--|--|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|
| 【質問 28】【教職員の資質向上】「学校教育目標」を覚え、実践している。 | 25.0% | 58.3% | 16.7% | 0.0% | 21.4% | 64.3% | 14.3% | 0.0% |
| 【質問 29】【教職員の資質向上】 新しい「学校グランドデザイン」のイメージができる。 | 25.0% | 58.3% | 16.7% | 0.0% | 15.4% | 69.2% | 15.4% | 0.0% |
| 【質問 30】【教職員の資質向上】 研修テーマに沿った、生徒に還元され、生徒の変容に結びつく研修の充実を図る。 | 33.3% | 41.7% | 25.0% | 0.0% | 14.3% | 71.4% | 14.3% | 0.0% |
| 【質問 31】【教職員の資質向上】自主研修の推進と教育論文等の積極的な参加を図る。 | 33.3% | 33.3% | 25.0% | 8.3% | 21.4% | 42.9% | 35.7% | 0.0% |
| 【質問 32】【教職員の資質向上】服務規律の厳正確保に努める。 | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% | 85.7% | 14.3% | 0.0% | 0.0% |
| 【質問 33】【教職員の資質向上】 業務改善を意識した行動に努める。1トライ1アクションを心がけている。 | 50.0% | 41.7% | 8.3% | 0.0% | 28.6% | 64.3% | 7.1% | 0.0% |
| 【質問 34】【教職員の資質向上】の項目の中について、具体的な反省（文章で） | <ul style="list-style-type: none"> ・幅広い研修に努めたい。 | | | | | | | |

| | よい | ややよい | やや不十分 | 不十分 | 2学期 | | | |
|--|--|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|
| 【質問 37】【教育環境の整備・充実と安全確保】 教育環境や学習環境の整備と改善、充実を図る。 | 33.3% | 50.0% | 16.7% | 0.0% | 15.4% | 69.2% | 15.4% | 0.0% |
| 【質問 38】【教育環境の整備・充実と安全確保】 全職員による給食指導（食前・中・後）の充実に努める。 | 66.7% | 33.3% | 0.0% | 0.0% | 69.2% | 30.8% | 0.0% | 0.0% |
| 【質問 39】【教育環境の整備・充実と安全確保】 師弟同行による無言清掃活動の更なる充実に努める。 | 50.0% | 50.0% | 0.0% | 0.0% | 42.9% | 50.0% | 7.1% | 0.0% |
| 【質問 40】【教育環境の整備・充実と安全確保】 健康意識の高揚と部活動等を通した体力つくりの推進を図る。 | 18.2% | 63.6% | 18.2% | 0.0% | 42.9% | 42.9% | 14.3% | 0.0% |
| 【質問 41】【教育環境の整備・充実と安全確保】の項目の中について、具体的な反省（文章で） | <ul style="list-style-type: none"> ・不具合が出て工事が遅いので心配です。 ・学校内の整備にじ時間かかるが、職員は丁寧に対応している。 | | | | | | | |

その他

生徒と語る時間を大事にていきたい。