

令和 6 年度_ 3 学期学校評価（職員用）					2 学期			
	よい	ややよい	やや不十分	不十分				
【質問 1】【心の教育の充実】 道徳の指導法改善に努め、道徳指導の充実を図る。	<div><div></div></div> 27.3%	<div><div></div></div> 72.7%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 38.5%	<div><div></div></div> 61.5%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 2】【心の教育の充実】 人権教育の視点に立った教育活動を推進し、思いやりや感謝の心を育成する。	<div><div></div></div> 41.7%	<div><div></div></div> 58.3%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 42.9%	<div><div></div></div> 57.1%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 3】【心の教育の充実】 いじめ問題等を含む心の教育の課題解決を図る。	<div><div></div></div> 41.7%	<div><div></div></div> 58.3%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 42.9%	<div><div></div></div> 57.1%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 4】【心の教育の充実】 よりよい生き方や望ましい職業観、勤労観を深めるための場を設定するとともに、各学年における計画的・系統的な進路学習に努める。	<div><div></div></div> 18.2%	<div><div></div></div> 54.5%	<div><div></div></div> 18.2%	<div><div></div></div> 9.1%	<div><div></div></div> 33.3%	<div><div></div></div> 66.7%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 5】【心の教育の充実】 自主性や望ましい人間関係を育むために学級経営や生徒会活動・学校行事等の充実に努める。	<div><div></div></div> 36.4%	<div><div></div></div> 63.6%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 38.5%	<div><div></div></div> 61.5%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 6】【心の教育の充実】 学級や学年で、計画的に仲間づくりを意識した取組をしている。	<div><div></div></div> 45.5%	<div><div></div></div> 36.4%	<div><div></div></div> 18.2%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 46.2%	<div><div></div></div> 46.2%	<div><div></div></div> 7.7%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 7】【心の教育の充実】 生徒の活動や頑張りを認めている。	<div><div></div></div> 41.7%	<div><div></div></div> 58.3%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 42.9%	<div><div></div></div> 50.0%	<div><div></div></div> 7.1%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 8】【心の教育の充実】の項目の中について、具体的反省（文章で）								
・役割分担して、道徳の授業ができた。 ・カウンセリングマインドを大事にしていきたい。 ・学校では教育課程に合わせて、特色ある教育活動を展開しているが、家庭との連携については少し物足りない気がします。								

	よい	ややよい	やや不十分	不十分	2 学期			
【質問 9】 【確かな学力の定着】 こだわりの視点に基づいた共通実践を推進する。 ・ 解決したいと思える「学習課題」の提示 ・ 「めあて」と「まとめ」の整合性・板書化	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%
【質問 10】【確かな学力の定着】 「中種子中学校授業モデル」の取組を推進し、授業力の向上を図る。 ・ 「めあて」と「まとめ」の整合性 ・ 言語活動の充実 ・ 定着確認	9.1%	90.9%	0.0%	0.0%	16.7%	25.0%	58.3%	0.0%
【質問 11】【確かな学力の定着】 生徒の実態を把握し、個に応じた指導の充実に努める。	8.3%	66.7%	25.0%	0.0%	0.0%	69.2%	30.8%	0.0%
【質問 12】【確かな学力の定着】 I C T の積極的な活用に努める。	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	15.4%	69.2%	15.4%	0.0%
【質問 13】【確かな学力の定着】 家庭学習習慣の確立に向けた取組を推進する。【1年80分，2年100分，3年120分以上】	9.1%	9.1%	72.7%	9.1%	0.0%	8.3%	83.3%	8.3%
【質問 14】【確かな学力の定着】 授業で問題解決型の授業を実施している。	18.2%	36.4%	45.5%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%
【質問 15】【確かな学力の定着】 「目標」を板書している。	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%
【質問 16】【確かな学力の定着】 「まとめ」を板書している。	9.1%	27.3%	54.5%	9.1%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
【質問 17】【確かな学力の定着】 「めあて」と「まとめ」の整合がある授業に努めている。	18.2%	63.6%	18.2%	0.0%	16.7%	58.3%	25.0%	0.0%
【質問 18】【確かな学力の定着】 かごしま学力向上支援Webシステムの問題を、授業や週末課題・定期テストに活用している。	30.0%	10.0%	40.0%	20.0%	16.7%	16.7%	41.7%	25.0%
【質問 20】【確かな学力の定着】の項目の中について、具体的反省（文章で） ・ 自主学習が身についていない。学習時間を確保するなら、5教科の宿題が少ない。 ・ 学力差があるので、地道に努めたい。								

	よい	ややよい	やや不十分	不十分	2 学期			
【質問 21】【積極的な生徒指導の充実】 情報の共有化を図り、全職員による共通理解、共通実践による指導態勢の確立に努める。	<div><div></div></div> 41.7%	<div><div></div></div> 58.3%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 35.7%	<div><div></div></div> 57.1%	<div><div></div></div> 7.1%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 22】【積極的な生徒指導の充実】 教育相談の充実に努め、生徒一人一人の理解に努める。	<div><div></div></div> 36.4%	<div><div></div></div> 63.6%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 61.5%	<div><div></div></div> 30.8%	<div><div></div></div> 7.7%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 24】【積極的な生徒指導の充実】 不登校及び不登校傾向生徒に対するチームとしての支援体制を機能化するとともに、早期発見と解消に努める。	<div><div></div></div> 9.1%	<div><div></div></div> 81.8%	<div><div></div></div> 9.1%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 30.8%	<div><div></div></div> 46.2%	<div><div></div></div> 23.1%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 25】【積極的な生徒指導の充実】立ち止まって挨拶を自ら実践し適切な指導に努める。	<div><div></div></div> 41.7%	<div><div></div></div> 50.0%	<div><div></div></div> 8.3%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 35.7%	<div><div></div></div> 57.1%	<div><div></div></div> 7.1%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 25】【積極的な生徒指導の充実】フレンドコネクトとの連携を図っている。	<div><div></div></div> 18.2%	<div><div></div></div> 36.4%	<div><div></div></div> 27.3%	<div><div></div></div> 18.2%	<div><div></div></div> 23.1%	<div><div></div></div> 46.2%	<div><div></div></div> 30.8%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 26】【積極的な生徒指導の充実】 家庭・地域・関係機関等との連携を深め、生徒の健全育成に努める。	<div><div></div></div> 8.3%	<div><div></div></div> 66.7%	<div><div></div></div> 25.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 21.4%	<div><div></div></div> 64.3%	<div><div></div></div> 14.3%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 27】【積極的な生徒指導の充実】の項目の中について、具体的反省（文章で）								
・不登校（傾向）の生徒が多く、対応が大変であった。学年部の協力をもらえて、大変有り難かった。								
・伝え方を追究していきたい。								

	よい	ややよい	やや不十分	不十分	2 学期				
【質問 28】【教職員の資質向上】 「学校教育目標」を覚え、実践している。	<div><div></div></div> 25.0%	<div><div></div></div> 58.3%	<div><div></div></div> 16.7%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 21.4%	<div><div></div></div> 64.3%	<div><div></div></div> 14.3%	<div><div></div></div> 0.0%	
【質問 29】【教職員の資質向上】 新しい「学校グランドデザイン」のイメージができています。	<div><div></div></div> 25.0%	<div><div></div></div> 58.3%	<div><div></div></div> 16.7%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 15.4%	<div><div></div></div> 69.2%	<div><div></div></div> 15.4%	<div><div></div></div> 0.0%	
【質問 30】【教職員の資質向上】 研修テーマに沿った、生徒に還元され、生徒の変容に結びつく研修の充実を図る。	<div><div></div></div> 33.3%	<div><div></div></div> 41.7%	<div><div></div></div> 25.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 14.3%	<div><div></div></div> 71.4%	<div><div></div></div> 14.3%	<div><div></div></div> 0.0%	
【質問 31】【教職員の資質向上】 自主研修の推進と教育論文等の積極的な参加を図る。	<div><div></div></div> 33.3%	<div><div></div></div> 33.3%	<div><div></div></div> 25.0%	<div><div></div></div> 8.3%	<div><div></div></div> 21.4%	<div><div></div></div> 42.9%	<div><div></div></div> 35.7%	<div><div></div></div> 0.0%	
【質問 32】【教職員の資質向上】 服務規律の厳正確保に努める。	<div><div></div></div> 83.3%	<div><div></div></div> 16.7%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 85.7%	<div><div></div></div> 14.3%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	
【質問 33】【教職員の資質向上】 業務改善を意識した行動に努める。1 トライ 1 アクションを心がけている。	<div><div></div></div> 50.0%	<div><div></div></div> 41.7%	<div><div></div></div> 8.3%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 28.6%	<div><div></div></div> 64.3%	<div><div></div></div> 7.1%	<div><div></div></div> 0.0%	
【質問 34】【教職員の資質向上】 の項目の中について、 具体的反省（文章で）									
・ 幅広い研修に努めたい。									

	よい	ややよい	やや不十分	不十分	2 学期			
【質問 37】【教育環境の整備・充実と安全確保】 教育環境や学習環境の整備と改善，充実を図る。	<div><div></div></div> 33.3%	<div><div></div></div> 50.0%	<div><div></div></div> 16.7%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 15.4%	<div><div></div></div> 69.2%	<div><div></div></div> 15.4%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 38】【教育環境の整備・充実と安全確保】 全職員による給食指導（食前・中・後）の充実に努める。	<div><div></div></div> 66.7%	<div><div></div></div> 33.3%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 69.2%	<div><div></div></div> 30.8%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 39】【教育環境の整備・充実と安全確保】 師弟同行による無言清掃活動の更なる充実に努める。	<div><div></div></div> 50.0%	<div><div></div></div> 50.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 42.9%	<div><div></div></div> 50.0%	<div><div></div></div> 7.1%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 40】【教育環境の整備・充実と安全確保】 健康意識の高揚と部活動等を通した体力づくりの推進を図る。	<div><div></div></div> 18.2%	<div><div></div></div> 63.6%	<div><div></div></div> 18.2%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 42.9%	<div><div></div></div> 42.9%	<div><div></div></div> 14.3%	<div><div></div></div> 0.0%
【質問 41】【教育環境の整備・充実と安全確保】の項目の中について，具体的反省（文章で）								
・不具合が出ても工事が遅いので心配です。 ・学校内の整備にじ時間がかかるが，職員は丁寧に対応している。								

その他
生徒と語る時間を大事にしていきたい。