

# 令和8年度 中種子町立南界小学校グランドデザイン

【学校教育目標】思いやりの心と確かな学力をもち、心身共にたくましく生きる自律した児童の育成

【校訓】 やさしく かしく たくましく  
【キャッチフレーズ】 楽しい学校 元気な校区 地域と共に伸びる南界小学校  
【令和8年度合い言葉】 考えて つないで やりぬく 南界魂

## 【目指す子ども像】

- 1 自らを律しつつ他とともに協調し、思いやりの心や感動する心をもつ児童
- 2 協働的な学びをとおして、基礎・基本の習得や活用について、自分の考えを生かすことができる自律した学習者である児童
- 3 自分の目標をもち、汗を流すことに喜びを感じ、何事にも進んで粘り強く努力する児童

### 心の教育の充実

- 1 自律と協働の学校づくり
  - ・積極的な生徒指導と共感的な児童理解
  - ・毎月の学校生活アンケート
- 2 家庭・地域を巻き込んだ人権教育・道徳教育の推進
- 3 将来を見据えた社会性の育成
  - ・挨拶、言葉遣い、整理整頓
- 4 キャリア教育の推進（職業指導・生き方指導）
- 5 花いっぱい美しい環境清掃の行き届いた学校
- 6 個に応じた読書指導（1日20分読書の推進）

### 確かな学力の定着

- 1 自律を促す授業づくり
  - (1)複式学習指導の充実・改善
    - ・学び合いのある協働的な学習
    - ・ICT 器機の効果的、戦略的活用
  - (2)こだわりの視点の共通実践
    - ・子ども自身の言葉によるめあての設定
    - ・振り返りの充実によるメタ認知育成
  - (3)「基本的学習習慣系統表」の共通実践
- 2 家庭学習の充実（小中連携）
  - ・花まるウィーク 年4回
  - ・MGC の充実と授業との関連
- 3 確かな学力の定着
  - (1)諸検査の活用・事後指導
  - (2)主体的に学習に取り組む態度向上
  - (3)単元テスト8割以上（反復指導）
  - (4)全国学調・鹿学調・NRT平均以上

### 健やかな体の育成

- 1 基本的習慣の確立と自己管理能力の育成
  - ・生活リズムの確立
  - ・むし歯0
  - ・感染症予防
- 2 心身の健康に関する指導の充実（相談活動の推進）
- 3 食育の推進
- 4 一校一運動（縄とび）の継続実践
  - ・チャレンジかごしまの取組
  - ・一家庭一運動の継続と充実
- 5 子どもの事故「0」学校内・外の安全指導

## 人権尊重の視点に立った学校 (人間関係づくり・環境づくり・授業づくり)

### 信頼される学校づくり

#### 【PTA・校区へ発信】

- 学校からの発信（HP毎月更新、各通信毎月発行）
- 学校公開
- 教育相談

#### 【校区との交流】

- 校区行事への参加
  - ・相撲・町体・駅伝・敬老会等
- 地域学校協働活動
  - ・古市家塾・地域人材活用

#### 【PTA・校区の信頼】

- 服務規律の厳正確保
  - 事故・違反「0」
- 職員研修の充実
- 学校関係者評価委員会