



秋の深まり 落ち着いた中で2学期後半を

校長 岡留 祐宏

先日の学習発表会には多くの皆様にご来校いただきありがとうございました。各学年の発表や群読、合唱について、「学習の積み重ねが感じられ、とてもすばらしかった」、「歌声がきれいでセリフもはっきりしていた」などの感想をたくさんいただきました。子どもたちの頑張りを嬉しく思いました。

合唱曲は町音楽祭でも発表したものです。講師の先生からは、「優しい声が心地よくハーモニーもよく作られている。口もよく動いているので、もう少し声量が出るともっとよいです」との評をいただきました。今後の学習に生かしていきたいと思ひます。

多目的室に展示した各種コンクールの入賞作品にも、「子どもたちの頑張りが感じられ感激した」などの感想をいただき、子どもたちも今後の意欲を持つことができましたようです。

さて、体育行事や文化行事でいろいろな成果を上げるうちに、11月も中旬となりました。秋の深まりとともに、落ち着いた雰囲気の中で、学習指導やその他の教育活動に取り組みたい時期でもあります。子どもたちにも、2学期の目標を再度確認し、後半の過ごし方を考えてほしいと話しました。各行事で見せた緊張感、集中力、ねばり強さを生活面、学習面、読書活動でも生かせるようにしたいと思います。



町音楽祭での合唱

定着目指し、かけ算九九修行中！



今、2年生はかけ算九九を学習しています。「かけ算の意味を理解して実際に使えるようになる」ことが目標です。このため、各段の九九をきちんとと言えるようになることが必要です。今後の学年での算数学習を支える大切な技能の一つともなります。

子ども時代に「ににんがし、にさんがろく」と何度も練習したことが思い出されます。覚えにくい段に苦労したこと、先生や家族に励まされて頑張ったことを思い出します。

定着を促すため、担任以外の先生の所でも暗唱して合格印をもらうといった「九九修行」を多くの学校が行っています。

がんばりカードでチェック ①上り九九がテンポよく言える。②下り九九がテンポよく言える。③バラバラな順ですぐに言えることが「使える九九」のポイントです。ちなみに、英語圏の国では、 $2 \times 2 = 4$ は「に・かける・に・は・よん two times two equals four」と表を読んで練習するのだそうです。日本語は語呂合わせがよく、唱えやすいように思います。九九定着を目指す子どもたちに励ましの声かけをお願いします。



南界小学校の子どもたちのよい面と課題は・・・

来年度の教育計画作成のため、道徳教育アンケートをお願いしています。子どもたちの実態を踏まえて、重点と思われる道徳性について、保護者から見た御意見をうかがうものです。「道徳性に関する南界小の子どもたちのよい面と課題」について学校と家庭と一緒に考える機会にできればと思います。

基本的な生活習慣や社会生活のきまり、善悪の判断、助け合いや相手の立場の理解、役割と責任などなど、良い点や今後学年段階に応じてもっと高めていく必要のあることは何かについて、学校と家庭の共通理解を図っていききたいと思います。



「より良い関係を築くために大切な気持ちや考え方」について学びました。