



令和4年度 納官小学校 グランドデザイン

創立 150 周年
持続可能な未来を創る

《校訓》 考える子 助け合う子 きたえる子

〈キャッチフレーズ〉
笑顔いっぱい 花いっぱい
夢ひろがる 納官小

【鹿児島県の基本目標】
夢や希望を実現し未来を担う
鹿児島の人づくり
～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～

【熊毛地区の教育方針】
熊毛のポテンシャルを生かした
心を動かす教育の推進
～熊毛の子は熊毛で育てる～

【納官小学校 学校教育目標】
夢に向かって学び続ける
心豊かでたくましい納官の子の育成
(学校教育目標に込めた思い)
予測困難な未来において問題を解決するための学びの力を身につけ、感受性を大事にし、自立心をもってしなやかに生きていく力を身に付けてほしいという願いから。

【中種子町教育行政の基本目標】
「風に向かって立つ中種子の人づくり」
郷土の教育的な伝統や風土を生かした全人教育・生涯学習の推進
【学校教育目標】
生きる力・生き抜く力の育成

目指す学校の姿	目指す児童の姿	目指す教師の姿
<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての児童が学びの楽しさを感じられる学校 ○ 一人一人のよさが認められ、安心して過ごせる学校 ○ 環境が整備され、安全で落ち着きのある学校 ○ 児童・保護者、地域から信頼される学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学び合い、考えを深め、意欲的に表現・発信する児童 ○ 自分と他の人に大切にし、仲良く助け合う児童 ○ 何事にもチャレンジし、気付き感動する心の豊かな児童 ○ 心身ともに健康で、自立心をもってがんばり抜く児童 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 使命感や職責感を持ち、学ぶ楽しさを創造できる教師 ○ 社会の状況を見通し、意欲的に学び続ける教師 ○ 人権意識が高く、子供のよさを見つけ、鍛え伸ばす教師 ○ 教育公務員としての自覚を持ち、信頼される教師

目標達成のための具体策

人権尊重の視点に立つ
学校づくり

確かな学力の定着・向上	思いやりと豊かな心の育成	健やかな体の育成	信頼される学校づくり
<p>1 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善</p> <p>① こだわりの視点の実践による探求型授業の充実</p> <p>・「何を学ぶか」明確な課題やめあての設定 ・「どのように学ぶか」順序や方法の提示 ・「何を学んだか」振り返りによる確認</p> <p>② 研究テーマに基づく計画的な研究授業・職員研修の設定</p> <p>③ 少人数複式指導に生かすICT活用の研究</p> <p>2 基礎的・基本的な知識・技能の定着</p> <p>① 学力検査の分析を生かした個別指導や反復学習</p> <p>② 過去問や学力向上WEB問題の活用</p> <p>③ 基本的学習習慣系統表に基づく家庭学習の習慣化と充実</p> <p>3 情報教育、ICT活用の推進</p> <p>① 学び(思考)の道具としてのICT活用(課題解決、考への交流、表現等)の推進</p> <p>② 情報教育全体計画に基づく教科での活用…情報モラルを含めた指導</p> <p>③ 他校との共同学習(複式学級における単式指導)</p>	<p>1 人権教育の充実</p> <p>① 一人一人を認め、個を生かす学級経営や学習指導の充実</p> <p>② いじめ問題を考える週間、校内人権週間の充実</p> <p>③ 校内研修の充実と研修会への参加</p> <p>2 特別活動の充実</p> <p>① キャリア教育の推進</p> <p>② 児童の主体的活動</p> <p>③ 学級活動や児童会活動での話し合い活動</p> <p>④ ねらいを明確にした学校行事、その他の体験活動の充実</p> <p>3 道徳教育の充実</p> <p>① 「考え・議論する道徳」の授業づくり</p> <p>② 計画的な情報モラル教育の充実(ICT活用との関連)</p> <p>③ 心の教育の日の設定</p> <p>3 生徒指導の充実</p> <p>① いじめの早期発見、早期対応</p> <p>② いじめ問題を考える習慣(4月9月1月)</p> <p>③ 定期的な情報共有</p> <p>④ 「学校楽しいーと」「いじめアンケート」の実施</p> <p>⑤ 全保護者との教育相談</p> <p>⑥ 読書指導の充実</p>	<p>1 教科体育の充実</p> <p>① こだわりの視点(めあて・見通し・振り返り)に基づく授業</p> <p>② 補強運動・準備運動の継続</p> <p>③ 運動量の十分な確保</p> <p>④ 合同体育やTT指導</p> <p>2 教科外体育の充実</p> <p>① 「体力アップ チャレンジかごしま」への取組</p> <p>② 一校二運動…「一輪車」「縄跳び運動」への取組</p> <p>③ 朝活動の主体的な取り組ませ方と声かけ</p> <p>④ 計画的な仲良し体育</p> <p>⑤ 外遊びの奨励、全校遊びの日(週1回)</p> <p>3 保健指導の充実</p> <p>① 感染症への適切な対応</p> <p>② むし歯予防の充実と治療率100%を目指した取組</p> <p>③ 保健集会の充実</p> <p>4 安全教育の充実</p> <p>① 全職員による定期的な安全点検(月1回)</p> <p>② 交通安全教室、防災訓練(シェイクアウト訓練、避難訓練)の定期的な実施</p> <p>③ 家庭、地域と連携した安全確保</p>	<p>1 教職員の資質向上を図る取組</p> <p>① 研修の充実(年間計画に基づく校内研修、校外研修への参加)</p> <p>② 人事評価記録書における適切な目標の設定と振り返り</p> <p>③ 服務規律の厳正確保…職場の良好な人間関係、ハンドブックや通知の活用</p> <p>④ 心身の健康保持のための休暇取得の促進や時間外労働時間縮減</p> <p>2 開かれた学校づくり</p> <p>① 創立150周年を記念した地域との交流の充実(地域行事への参加、合同の行事、学校行事への招待等)</p> <p>② 説明責任に基づいた情報発信(学校だより等、ホームページ、連絡メール)</p> <p>③ 学校関係者評価委員会による評価や、保護者アンケートの結果に基づく改善</p> <p>④ PTA活動の充実</p> <p>⑤ 学校応援団の活用(ウミガメ保護活動等)</p> <p>⑥ 関係機関との連携(福祉関係等)</p>