# 令和5年度 納官小学校 グランドデザイン(修正版) R5.5.12

【<u>鹿児島県の基本目標】</u> 夢や希望を実現し未来を担う

鹿児島の人づけ

~あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり~

#### 【熊毛地区の教育方針】

熊毛のポテンシャルを生かした 心を動かす教育の推進 〜熊毛の子は熊毛で育てる〜 《校 訓》 考える子 助け合う子 きたえる子

**美** 

<キャッチフレーズ> 笑顔いっぱい 花いっぱい 夢ひろがる 納官小

# 学校教育目標

夢に向かって学び続ける

心豊かで たくましい 納官の子の育成

予測困難な未来において,自ら課題を見つけ,自ら学び,自ら考え判断して行動できる,たくましさとしなやかさを身に付けていってほしいという願いから。

### 【中種子町教育行政の基本目標】

「風に向かって立つ中種子の人づくり」 郷土の教育的な伝統や風土を生かし た全人教育・生涯学習の推進 【学校教育目標】 生きる力・生き抜く力の育成

人権尊重の視点に立つ学校づくり ~ひとりひとりを大切に~

## 目指す学校の姿

- <u>人権尊重の精神を基盤に,一人一人の子</u> <u>どもを尊重する学校</u>
- 全ての児童が「問い」をもちながら学習でき、学ぶ楽しさを実感できる学校
- 花いっぱいで安全な,落ち着きのある学校
- 児童·保護者,地域から信頼され,ともに歩 む学校

# 目指す児童の姿

- 意欲的に課題に取り組み,学び合い,考え を深める児童
- 自分と他の人を大切にし,仲良〈助け合う 児童
- 何事にもチャレンジし素直に感動できる心 豊かな児童
- 心身ともに健康で,自立心をもってがんばり 抜く児童

# ○ 使命感や職責感をもち、「問い」を大切にし

- **ながら**学ぶ楽しさを創造できる教師
   社会の状況を見通し,**主体的に**学び続ける
  教師
- 人権意識を**高くもち続け**,児童のよさを見付け,児童一人一人の力を伸ばそうとする教師
- 教育公務員としての自覚をもち,<u>児童や保</u> 護者,地域の人々に信頼される教師

## 目標達成のための具体策

## 確かな学力の定着・向上

# 1 主体的·対話的で深い学びの視 点からの授業改善

- ① こだわりの視点の実践による探 求型授業の充実
- ・「何を学ぶか」明確な課題やめあての設定
- ・「どのように学ぶか」順序や方法の提示
- ·「何を学んだか」振り返りによる確認
  - ② 研究テーマに基づく計画的な 研究授業・職員研修の設定
  - ③ <u>個別最適な学びを実現する</u> ICT 活用の推進
- 2 基礎的・基本的な知識・技能の定着
  - ① <u>学力検査の分析を生かした授業</u> 業改善やデジタル教科書を活 用した反転学習の推進
  - ② 過去問や学力向上 WEB問題 等の計画的な活用と**振り返り問**

# 題等の作成・実施

- ③ 基本的学習習慣系統表に基づく家庭学習の習慣化と充実※ 家庭学習強調週間の取組
- 3 情報教育,ICT活用の推進
  - **学力向上のための**道具としてのICT活用の推進
  - ② DQworld を活用した情報モラル 教育の推進
  - ③ 他校との協働学習(オンライン交流) ででで、流投業,他地区校との交流)

### 思いやりと豊かな心の育成

- ① 一人一人を認め,個を生かす 学級経営や学習指導の充実
- ② いじめ問題を考える週間,校内 人権週間の充実
- ③ 校内研修の充実と研修会への参加(人権意識の向上)

#### 2 道徳教育の充実

1 人権教育の充実

- ① 「考え·議論する道徳」の授業 づくり(令和 5·6 年度地区研究 指定)の研究
- ② 心の教育の日の設定(道徳の 授業参観の実施)

## 3 特別活動の充実

- ① キャリア教育の推進
- ② 児童の主体的な活動の支援
- ③ 学級活動や児童会活動での 主体的な話合い活動の充実
- ④ ねらいを明確にした学校行事, その他の体験活動の充実

#### 4 生徒指導の充実

- ① いじめの早期発見,早期対応
- ② 定期的な情報共有
- ③ 「学校楽しぃーと」「いじめアン ケート」の実施(年5回)
- ④ 全保護者との教育相談
- ⑤ 読書指導の充実図書委員会活動の充実

#### 健やかな心身の育成

# 1 教科体育の充実

- ① こだわりの視点に基づく授業の充実
- ② 補強運動·準備運動の継続
- ③ 運動量の十分な確保
- ④ 合同体育や TT 指導の充実

#### 2 教科外体育の充実

- ① 「体力アップ チャレンジかごしま」への取組
- ② 一校二運動…「一輪車」「縄跳び運動」の計画的な実施
- ③ 朝の活動や仲良し体育の計画的,継続的な実施
- ⑤ 外遊びの奨励,全校遊びの 日(週1回)充実

#### 3 保健指導の充実

- ① 感染症への適切な対応
- ② むし歯予防の充実と治療率 100%を目指した取組
- ③ 保健集会の充実

#### 4 安全教育の充実

- ① 全職員による定期的な安全 点検(月1回)
- ② 交通安全教室,防災訓練 (シェイクアウト訓練,避難訓 練)の**充実**
- ③ 家庭,地域と連携した安全 確保

## 信頼される学校づくり

- 1 教職員の資質向上を図る取組
- ① 研修の充実(年間計画に基づく校内研修,校外研修への参加)
- ② 人事評価記録書における適 切な目標の設定と振り返り
- ③ 服務規律の厳正確保…職場の良好な人間関係,ハンドブックや通知の活用
- ④ 心身の健康保持のための休暇取得の促進や時間外労働時間縮減

## 2 開かれた学校づくり

- ① 合同行事による地域との連携や地域行事への協力
- ② 説明責任に基づいた情報発信(学校だより,ホームページ,連絡メール 等)
- ③ 学校関係者評価委員会による評価や,保護者アンケートの 結果に基づく改善
- ④ PTA活動の充実
- ⑤ 地域学校協働活動による人材活用(ウミガメ保護活動等)
- ⑥ 関係機関との連携(校区,福祉関係,警察等)