

絆

(きずな)

曾於市立大隅中学校

TEL 099-482-0024

FAX 099-482-6543



「立春」～三年生へエールを～

校長 馬込 昇

早朝、白い息をはきながら元気に挨拶する生徒たち。そんな姿に私は毎朝元気をもらっています。年もあらたまり、ほどなくして、全国では1月13日と14日に大学入学共通テストが行われました。約49万人が志願しているということでした。

本校の3年生もいよいよ進路決定期に入り、1月22日から25日まで私立高校の入試に挑戦しました。エントランスホールの掲示板には、後輩や同級生・職員からの受験応援メッセージカードが数多く貼られています。



【学問の神様と慕われる菅原道真公】

福岡の太宰府天満宮には、受験生をはじめ自らの道を極めたいと願う人々が多く訪れます。本校の3年生も2年生のときに修学旅行で参拝をしました。菅原道真公は、自分のための「勉強」を社会のための「学問」に昇華させたとされています。教育に力を注ぎ、学問を通して人づくりに取り組みました。江戸時代には、藩校や寺子屋において「学問の神様」「子供の守り神」として信仰されるようになったそうです。京都を離れるときに詠んだ梅花の歌や、御神木の「飛梅」の物語も有名です。

今年の立春は2月4日(日)、各地の梅の花も徐々に見ごろを迎えます。3年生全員が希望に満ちた新たな道へと進むことを願っています。公立高校の入試は3月5日と6日に行われ、翌週には卒業式となります。

〈入学説明会〉

1月25日(木)に来年度の1年生(69名)への入学説明会を行いました。今年度は、制限なしで実施することができました。まず、生徒会の本部役員が自作の映像を使いながら分かりやすく説明を行いました。その後、保護者には資料説明、4月からの新入学生には音楽の体験授業を行いました。体験授業では、現2年生が、大隅中の校歌を実際に歌い紹介しました。体験授業を見ていた先生方から「さすが中学生」という姿だったそうです。その後、制服採寸・物品購入を行い、希望者は部活動見学を行いました。中学校入学前の不安は少し減ったと思います。入学式当日は新入生の元気な姿に会えることを楽しみにしています。



2月の主な行事 ※2月2日(金)がスクールカウンセラーの来校日になります。(今年度最後)

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|-----|---|-------------------------------------|--|
| 2日 | 金 | 公立高校推薦入学選抜 SC来校 | 10日 | 土 | 土曜授業 | |
| 3日 | 土 | 県PTA活動研究委嘱大会(東串良大会) | 11日 | 日 | 祝建国記念の日 | |
| 4日 | 日 | 曾於市女性大会 | 13日 | 火 | 学年末テスト(～15日) | |
| 6日 | 火 | 学年末テスト前部活動停止(～15日) | 21日 | 水 | 授業参観 学級・学年PTA 専門部会 学校保健委員会 地区PTA | |
| 8日 | 木 | 平和学習講話(1年) | 23日 | 金 | 祝天皇誕生日 | |
| 9日 | 金 | 卒業判定会 | 29日 | 木 | P T A 互選会議 | |

2学期の学校評価

学校評価は、「生徒」「保護者」「教職員」の三者で比較しています。評価者によって質問事項が少し違っていますが、17の項目について質問しています。最高評価は4になります。学習の項目の中で低い内容があります。3学期で改善していきましょう。



| 評価事項 | | | | 評価者 | 2学期 | | | |
|----------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|--------------|---|------|
| 学習 | 1 | 家庭学習 | 生徒は、家庭学習を実践できている。 | 教職員 | 2.8 | | | |
| | | | お子さんは、家庭学習を実践していますか。 | 家庭 | 3.1 | | | |
| | | | 宅習課題は、必ず終わらせていますか。 | 生徒 | 3.6 | | | |
| | 2 | 忘れ物 | 生徒は、忘れ物をしない。 | 教職員 | 3.1 | | | |
| | | | お子さんは、忘れ物をしないように準備していますか。 | 家庭 | 3.3 | | | |
| | | | 学習用具を忘れないように心がけていますか。 | 生徒 | 3.8 | | | |
| | 3 | 授業理解 | 生徒は、手遊びや私語をせず、授業を受けている。 | 教職員 | 2.7 | | | |
| | | | お子さんは、授業の内容を理解できていると思いますか。 | 家庭 | 3.0 | | | |
| | | | 授業の内容は、理解できていますか。 | 生徒 | 3.1 | | | |
| | 4 | 学習習慣 | 生徒は、手遊びや私語はせず、授業を受けているか。 | 教職員 | 3.1 | | | |
| | | | お子さんは、自分から、学習する習慣ができていますか。 | 家庭 | 2.9 | | | |
| | | | 手遊びや私語はせず、授業を受けていますか。 | 生徒 | 3.1 | | | |
| | 5 | チャイム着席 | 生徒は、1分前着席、チャイム黙想を徹底しているか。 | 教職員 | 3.1 | | | |
| | | | 1分前着席、チャイム黙想ができていますか。 | 生徒 | 3.5 | | | |
| | 6 | 家庭学習時間 | 平日や休日には、家庭でどの位学習をしているか。 | | | | | |
| ① 120分以上 | | | 平日の平均 (%) | ① | 7.4 | 休日の平均 (%) | ① | 14.3 |
| ② 90～120分以上 | | | | ② | 17.1 | | ② | 19.4 |
| ③ 60～90分以上 | | | | ③ | 33.7 | | ③ | 33.1 |
| ④ 60分以下 | | | | ④ | 31.4 | | ④ | 22.9 |
| ⑤ 30分以下 | | | | ⑤ | 10.3 | | ⑤ | 10.3 |
| 豊かな心 | 7 | あいさつ | 生徒は、学校以外でも、きちんとあいさつができていますか。 | 教職員 | 3.2 | | | |
| | | | お子さんは、家庭でもあいさつができていますか。 | 家庭 | 3.3 | | | |
| | | | 家庭や地域でも、あいさつをしていますか。 | 生徒 | 3.8 | | | |
| | 8 | 交通マナー | 生徒は、登下校の交通マナーをしっかりと守っている。 | 教職員 | 2.8 | | | |
| | | | お子さんは、登下校の交通マナーを守っていると思いますか。 | 家庭 | 3.6 | | | |
| | | | 登下校の交通マナーを守っていますか。 | 生徒 | 3.8 | | | |
| | 9 | ボランティア | 生徒は、学校や地域でボランティア活動に積極的に取り組んでいる。 | 教職員 | 2.6 | | | |
| | | | 学校や地域でボランティア活動等に積極的に取り組んでいますか。 | 生徒 | 2.9 | | | |
| | 10 | 思いやり | 生徒は、友だちをいじめたり仲間はずれにしたりすることは無い。 | 教職員 | 3.1 | | | |
| | | | 先生方は、いじめ問題等について、積極的に関わっていると思いますか。 | 家庭 | 3.1 | | | |
| | | | 友だちに対して思いやりをもち、接することができますか。 | 生徒 | 3.7 | | | |
| | 11 | 清掃活動 | 生徒は、清掃活動に一生懸命取り組んでいる。 | 教職員 | 2.9 | | | |
| | | | お子さんは、家で手伝いをしてくれますか。 | 家庭 | 3.0 | | | |
| 掃除時間は、一生懸命取り組んでいますか。 | | | 生徒 | 3.6 | | | | |
| 12 | 学校充実感 | お子さんは、学校生活を楽しく送っていると思いますか。 | 家庭 | 3.5 | | | | |
| | | 学校は、楽しいですか。 | 生徒 | 3.7 | | | | |
| 13 | 交友関係 | お子さんは、仲の良い友だちがいますか。 | 家庭 | 3.7 | | | | |
| 気力・体力 | 14 | 体力づくり | 生徒は、学校内外で、積極的に体力づくりや健康管理に努めている。 | 教職員 | 3.3 | | | |
| | | | お子さんは、体力づくりや健康管理に努めていますか。 | 家庭 | 3.1 | | | |
| | | | 自分で積極的に体力づくりや健康管理に努めていますか。 | 生徒 | 3.3 | | | |
| | 15 | 食育 | 生徒は、給食を残さず食べている。 | 教職員 | 2.7 | | | |
| | | | お子さんは、好き嫌いをなく、何でも残さず食べていますか。 | 家庭 | 3.3 | | | |
| | | | 給食は、残さず食べようと心がけていますか。 | 生徒 | 3.7 | | | |
| | 16 | 朝食 | 朝ごはんは、毎日食べていますか。 | 生徒 | 3.7 | | | |
| 17 | 生活習慣 | お子さんは、規律正しい生活を自分で送ることができますか。 | 家庭 | 2.9 | | | | |
| | | 規律正しい生活を送るために、睡眠時間を確保する努力をしていますか。 | 生徒 | 3.3 | | | | |

お忙しい中、保護者の皆さまには、学校評価にご協力いただきありがとうございました。記述欄の所に「生徒の服装のこと」「家庭学習のこと」「子どもたちが困っていること」などご意見がありました。学校の方で子どもたちに服装のことや学習のことについて話をしていきます。貴重なご意見ありがとうございました。また、大隅中では月に1回「SOSカード」などアンケートをとり、子どもたちの困っていることを確認していますが、学校で把握できていないこともたくさんあると思います。気になることなどありましたら、教えてください。今後も、何かありましたら、学校へ直接ご連絡ください。よろしく願います。状況によっては、個別の対応をしていきます。

