令和８年度　曽於市立大隅中学校グランドデザイン

学校教育目標

国・県の基本施策

市の基本施策

今を大切にしつつ，自ら未来を切り拓く生徒の育成

保護者の願い

地域の願い

礼　節　　練　磨　　自　立

大隅中学校運営協議会

めざす生徒像

１　自ら考え，進んで学ぶ生徒
２　心豊かで自他を尊重し合える生徒
３　しなやかでたくましさのある生徒
４　地域の中で様々な学びを深める生徒

特に育む生徒の資質・能力

努力　協力　発信力

「学び合い」と

「聴き合う関係」

めざす教師像

１　専門職の資質を自ら高める教師
２　協調性に富み，明るく活動的な教師
３　生徒・保護者・地域に信頼される教師

めざす学校像

１　生徒が夢と希望を抱く学校
２　教職員の創意・協働に満ちた学校
３　地域と連携し，社会性を育む学校

【キャッチフレーズ】
“ハートウォーミング スクール”

のぞむ保護者像

１　子どもの自立を促し家庭での教育ができる保護者
２　各種教育活動に積極的に参加・協力する保護者
３　子どものよき相談相手となれる保護者

豊かな学力の育成

１　年間計画に基づいた計画的な学力向上への取組
- 学習指導要領に基づく，主体的・対話的で深い学びを創造する授業展開
- 諸検査での定着度合いの定期的確認と授業を中心とした指導法改善

２　学業指導の共通理解・共通実践
- 授業の受け方や学び合い５ヶ条の全体指導（生徒会を中心に）
- 「学びの共同体」の理念を軸にした授業づくりと同僚性を高める校内研修の充実

３　学習者主体の授業への転換とＩＣＴの活用
- 指導の個別化や学習の個性化を図るなどの工夫改善
- 授業や家庭学習におけるタブレット端末や電子黒板の効果的活用

４　読書活動の推進
- 朝読書や各教科による読書指導の充実

５　家庭学習の習慣化
- 個に応じた課題学習の工夫
- 自主的な学習習慣確立への指導

自己肯定感や思いやりの心の育成

１　人権教育の推進
- 道徳の授業を核とした多様な指導方法による道徳教育
- 人権や人間関係づくりに関する学習等の充実
- 定期的ないじめアンケート実施によるいじめ見逃しゼロの徹底

２　特別支援教育の充実
- 生徒に応じた個別の指導計画による個別指導
- 保護者との連携による適切な就学指導

３　道徳教育の充実
- 考え・議論する活動を通した授業づくり

４　キャリア教育の推進
- キャリアパスポートの充実した活用
- 探究的学習とゲストティーチャーを積極的に活用した学習活動の推進
- 地域学校協働活動をとおした校外学習等による各種体験活動の拡充

４　自主，実践，協働による特別活動の充実
- 主体的な生徒会活動の推進
- 学校楽しぃーと等を活用した学級経営
- ボランティア活動の推進

５　積極的な生徒指導の展開
- 基本的生活習慣の定着
- 語先後礼の立ち止まっての挨拶，正しい言葉遣い，身なりの徹底
- 縦割作業，無言作業の徹底

健やかな身体育成と体力の増進

１　健康に関する指導の徹底
- 感染症予防指導の徹底
- むし歯，疾病等の早期治療（治療期間の設定）
- 保健だよりや各種通信を活用した健康情報の積極的提供
- 食育の推進（弁当の日等）
- ストレスマネージメント，アンガーマネージメントの取組の実施

２　安全に関する指導の徹底
- 定期点検による学校内外での事故防止
- 様々な事例を想定した危機管理体制づくり
- 登下校時の交通事故防止等に関する定期的指導

３　体力の向上に関する指導の充実
- スポーツテストの結果分析，改善策の立案，実行
- チャレンジかごしまへの継続的な取組

４　人間力育成のための部活動
- 部活動規定に基づいた適切な運営（適切な活動時間と休養日の設定等）
- 外部指導者との綿密な連携による効

人権尊重の精神を基盤とした全教育活動の推進（一人ひとりの学びの保障）