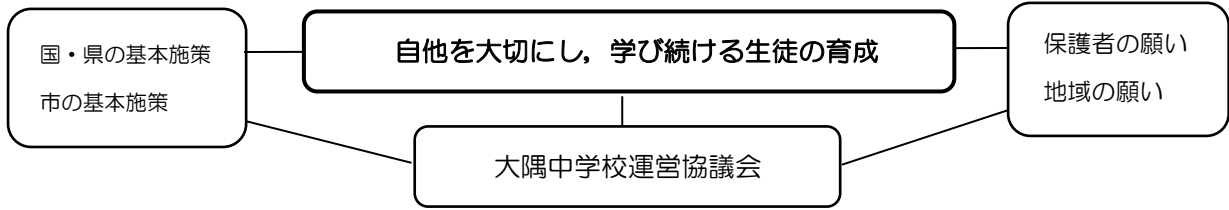


# 令和5年度 曾於市立大隅中学校グランドデザイン

## 学校教育目標



礼 節      錬 磨      自 立

### めざす生徒像

- 1 自ら考え、進んで学ぶ生徒
- 2 心豊かで思いやりのある生徒
- 3 しなやかでたくましさのある生徒
- 4 地域の中で様々な学びを深める生徒

特に育む生徒の資質・能力

努力 協力 発信力

「学び合い」と

「聴き合う関係」

### めざす教師像

- 1 専門職の資質を自ら高める教師
- 2 協調性に富み、明るく活動的な教師
- 3 生徒・保護者・地域に信頼される教師

### めざす学校像

- 1 生徒が夢と希望を抱く学校
- 2 教職員の創意・協働に満ちた学校
- 3 地域と連携し、社会性を育む学校  
【キャッチフレーズ】  
“ハートウォーミング スクール”

### のぞむ保護者像

- 1 子どもの自立を促し家庭での教育ができる保護者
- 2 各種教育活動に積極的に参加・協力する保護者
- 3 子どものよき相談相手となる保護者

### 確かな学力の育成

- 1 年間計画に基づいた計画的な学力向上策への取組
  - ・ 学習指導要領に基づく、主体的・対話的で深い学びを創造する授業展開
  - ・ 基礎基本の確実な定着と定着度合いの定期的確認
  - ・ 演習問題の定期的活用
- 2 学業指導の共通理解・共通実践
  - ・ 授業の受け方や学び合い5ヶ条の全体指導と個別指導
  - ・ 小中共同実践事項、大隅中UD等の実践状況の定期的確認
  - ・ 協働的な学びに向けた授業形態
- 3 習熟の程度に応じた指導
  - ・ 少人数指導、TT等による個に応じた指導
  - ・ 習熟度に応じた学習課題の準備と理解状況の確認
  - ・ タブレット端末の効果的活用
- 4 NIE、読書活動の推進
  - ・ 新聞を活用した各種教育の推進
  - ・ 朝読書や各教科による読書指導の充実
- 5 家庭学習の習慣化
  - ・ 見届けと個に応じた指導助言
  - ・ 家庭への定期的啓発活動の継続

### 自己肯定感や思いやりの心の育成

- 1 人権教育の推進
  - ・ 道徳の授業を核とした多様な指導方法による道徳教育
  - ・ 人権や人間関係づくりに関する学習等の充実
  - ・ 定期的ないじめアンケート実施によるいじめ見逃しゼロの徹底
- 2 自主、実践、協働による特別活動の充実
  - ・ 主体的な生徒会活動の推進
  - ・ 学校楽しいーと等を活用した学級経営
  - ・ ボランティア活動の推進
- 3 特別支援教育の充実
  - ・ 生徒に応じた個別の指導計画による個別指導
  - ・ 保護者との連携による適切な就学指導
- 4 積極的な生徒指導の展開
  - ・ 基本的生活習慣の定着
  - ・ 語先後礼の立ち止まってる挨拶、正しい言葉遣い、身なりの徹底
  - ・ 無言作業の徹底
- 5 キャリア教育の推進
  - ・ キャリアパスポートの作成と活用
  - ・ ゲストティーチャーによる学習活動の積極的推進（含オンライン）
  - ・ 校外学習等による各種体験活動の拡充

### 健やかな身体育成と体力の増進

- 1 健康に関する指導の徹底
  - ・ 感染症予防指導の徹底
  - ・ むし歯、疾病等の早期治療（治療期間の設定）
  - ・ 保健だよりや各種通信を活用した健康情報の積極的提供
  - ・ 食育の推進（弁当の日等）
- 2 安全に関する指導の徹底
  - ・ 定期点検による学校内外での事故防止
  - ・ 様々な事例を想定した危機管理体制づくり
  - ・ 登下校時の交通事故防止等に関する定期的指導
- 3 体力の向上に関する指導の充実
  - ・ スポーツテストの結果分析、改善策の立案、実行
  - ・ チャレンジかごしまへの継続的な取組
- 4 部活動の充実
  - ・ 部活動規定に基づいた適切な運営（休養日の設定等）
  - ・ 部活動に対する保護者への意義の啓発と連携
  - ・ 外部指導者との綿密な連携による効果的な指導の充実

人権尊重の精神を基盤とした全教育活動の推進（一人ひとりの学びの保障）