

キャッチフレーズ《笑顔であいさつ生福っ子》
いちき串木野市立生福小学校

〒896-0078 いちき串木野市生福8605番地
TEL0996-32-3307 令和8年1月発行



イチョウの木

※ ブログ「伸びゆく若木」をご覧ください。子供たちの学習の様子を紹介いたします。

自分らしい「チャレンジ」を駆け抜けよう！

校長 山田 将司

新年あけましておめでとうございます。冬休みを終え、子供たちの元気な声が学校に戻ってきました。やはり、子供たちの笑顔があってこそその学校だなど、私自身も背筋が伸びる思いです。令和8年（2026年）も、どうぞよろしくお願ひいたします。

始業式では、6年生の中川泰我さんが児童代表の言葉を読み上げました。2学期に「苦手だった漢字練習」に粘り強く取り組み、家でも「家族のために自分ができる手伝い」を一生懸命に続けたそうです。自分の課題から逃げずに走り続けた、本当に立派な姿です。

そんな姿を受けて、子供たちの冬休みのチャレンジについて振り返りをし、午年にちなんで「チャレンジの走り方」について話をしました。



① 助走をしっかり！

馬が高い障害物を飛び越えるときは、必ずしっかりとした「助走」をします。助走とは飛び越えるためのリズムやタイミングのことです。「よし、やるぞ！」という気持ちの準備です。早寝早起きをして、生活のリズムを整える。これが高いジャンプをするための助走になります。

② まっすぐ前を向いて走る！

馬は、目標に向かってまっすぐ走るのが得意です。「漢字を覚える」など、自分なりの目標を決めて、迷わず突き進んでください。一度決めた目標を、馬がゴールに向かって駆け抜けるように、最後まであきらめずにやり遂げてください。

③ 仲間と一緒に走る！

馬は群れで（仲間と一緒に）走る動物もあります。一人では苦しいチャレンジも、クラスの仲間と励まし協力し合えば、最後まで走りきることができます。

皆さん、「がんばった！」、「やりきった！」という気持ちで3学期を終えることを期待しています。馬のように、軽やかに、そして力強く。

子供たちが「自分なりにチャレンジできた！」と胸を張って言えるように、私たち教職員も、子供たちの隣を走る伴走者として一生懸命支えてまいります。ご家庭でも、子供たちの小さな「走り出し」をぜひ応援してあげてください。本年も、どうぞよろしくお願ひ申し上げます。

新学期スタートの日、保護者、地域の方々が通学路に立って、子供たちを温かく迎えてくださったことに、心から感謝申し上げます。皆様が笑顔で「おはよう！」「あけましておめでとう！」と声をかけてくださることで、子供たちは安心して新しい一步を踏み出すことができました。地域全体で子供たちを包み込んでくださるその温かさが、本校の教育活動の大きな支えとなっています。

花でつながる 中学生の思い

生冠中から全ての児童に対して花のプレゼント(鉢植えのノースポールやチロリアンデージーなど)がありました。代表で6年生が受け取りました。生冠中の生徒の皆さんや先生方が育てた花を見て、大喜びの児童は、一鉢ずつ大事そうに持ち帰りました。

これまで花のお世話、児童全員分の鉢の準備など生冠中のみなさん、ありがとうございました。それぞれの家庭できれいな花が咲くことでしょう。



1ゴールプロジェクト

「鹿児島ユナイテッドFC」では、Jリーグの試合でひとつのゴールを決めるごとに県内の小学校にボールを寄贈する「1ゴールプロジェクト」を行っています。今回、河村慶人選手が、県内の小学校名が書かれたくじの中から、生福小を引きあててください、河村選手のサインと5個のボールが届きました。河村選手、チーム関係者のみなさん、ありがとうございます。



学校評価(2学期)

【保護者アンケート】 1学期より評価が低かった項目

	1学期	2学期
学校は、学校便りや学級通信等で教育方針や学校の様子などを分かりやすく伝えていますか。	3.6	3.1
学校は、気軽に相談に応じたり、誠意をもって応えたりしてくれていますか。	3.6	3.4
学校は、お子さんのことを理解していると思いますか。	3.4	3.2

【児童アンケート】

	1学期 (%)			2学期 (%)		
	当てはまる	どちらかといふと当てはまる	計	当てはまる	どちらかといふと当てはまる	計
学校が楽しいですか	75	23	98	79	21	100
みんなで何かをするのは楽しいですか	84	16	100	93	7	100
授業に自分から取り組んでいますか	59	34	93	63	35	98
授業がよくわかりますか	66	32	98	67	33	100

この4項目は、令和5年度から県教委が推進している「魅力ある学校づくり」の中で、教育活動の改善、見直しを実施するための意識調査の項目となっています。

評価結果を基に、学習や活度を主体的に企画・運営する機会を増やすことで、「やらされる学習」から「自ら楽しさを創り出す学校生活・授業」へのシフトを促します。さらに、「わかった!」という成功体験に結びつけるための個々の理解度に応じたきめ細やかな指導やICT等を活用した個別の進度に合わせた学習などにも取り組んでいきます。

新年をむかえる門松

12月21日(日)「門松づくり」を、PTA保健体育部の活動として実施しました。

寒さの中でしたが、20名ほどの親子が参加し、1時間ほどで立派な門松が完成しました。

久保良昭さんには、毎年、竹の準備、門松づくりの指導をしていただき感謝しています。明るい年越しを迎えることができました。



受賞おめでとう

第44回 全国児童画コンクール

入選 5年 松田 奈々美さん



2月の主な行事予定

- | | |
|----|--|
| 2月 | 1日 (日) 市生涯学習推進大会 |
| | 3日 (火) 串木野中学校入学説明会 |
| | 4日 (水) 家庭学習強調週間 (~10日) |
| | 6日 (金) なわとび発表会 |
| | 11日 (水) 建国記念の日 |
| | 12日 (木) 新1年生体験入学・入学説明会
プロ学富士通との遠隔授業(5・6年) |
| | 14日 (土) 土曜授業 |
| | 23日 (月) 天皇誕生日 |
| | 26日 (木) 学級PTA 家庭教育学級閉講式 |
| | 27日 (金) 6年生をおくる会・お別れ遠足 |

生福小
ホームページ



生福小ブログ
『伸びゆく若木』

