

「質の高い生冠中」の教育

人権教育を中核に
地域の力も土台に

いちき串木野市立生冠中学校 令和7年度グランドデザイン

キャッチフレーズ
生徒一人一人が大切に
される学校

【中学校教育目標】

ふるさとを愛し、知性、感性、道徳心や体力の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成する。

校訓 強く・正しく・美しく

【めざす生徒像】【 】は21世紀型能力

- ・ 言語・数量・情報スキルを活用し、深く考える生徒【基礎力】【思考力】
- ・ 思いやりがあり、自分の考えを持って、他者と対話する生徒【基礎力】【思考力】【実践力】
- ・ 課題に立ち向かうたくましい生徒【実践力】

業務改善

教育の質を落とさず
業務改善の推進
新日課表、スズキ校務
1Action, 1Try

郷土教育

黒にんにく
徐福花冠祭

小中一貫教育 の充実

- ①中学校での乗入授業
(中学校の教室、ノーチャイム)
- ②合同行事の実施
(挨拶運動、芸術鑑賞)
- ③小中共通実践事項

1年後に閉校

新学校への移行
閉校への取組
ふるさとを愛する心

近隣高校 との連携

高校説明会の実施
体験入学への参加
出前授業の活用

新聞活用

南風録、オセモコの
活用
若い目への投稿
教育活動の紹介

学力・学習意欲アップ

- (1) 全国学調、鹿学調 各教科全国・県平均以上
(1年100%) (2年100%) (3年100%)
- (2) 課題解決に粘り強く取り組む生徒 80%
- (3) 根拠をもとに発表・説明ができる生徒 85%
- (4) 家庭学習90分以上 90%
- (5) 3年生の進路希望実現 100%

ア 学力向上対策の取組

- ・ 主体的・対話的で深い学びの授業実践
- ・ 生冠授業づくりWER、生冠プロジェクト、生冠家学システム
- イ 学力向上タイム、「今週の一問」の効果的な活用
- ウ ICTによる個別最適化された学習指導実践
- エ 南風録・オセモコの取組
- オ マイセルノート、生活の記録の活用と充実

人権感覚・思いやりアップ

- (1) 生冠地域のよさを知り、貢献できる生徒 95%
- (2) 自尊感情を高める生徒の育成 100%
- (3) 一人一人の人権を大切にできる生徒 100%
- (4) 上級生が手本となる教育活動の充実

- ア 生冠中にしかできない地域と連携した体験活動
- イ 「中学生として何ができるか」を考えさせる諸活動の充実
- ウ 特別な教科道徳の指導の充実(考え・議論する道徳)
- エ 出番・役割を与え、賞賛する生徒指導の充実
(発達支持的生徒指導)
- オ 心のこもったBDカードの活用
- カ 命の教育、多様な人権教育の指導
- キ 上級生が良きリーダーとなる生徒会活動の充実
- ク 挨拶を含む礼節指導の徹底

読書活動の充実

- 1 自ら取り組む朝読書
- 2 ビブリオバトル図書紹介
- 3 読み聞かせ

経営の根幹 一人一人の人権を大切にする

健康・体力アップ

- (1) 3点固定の生活ができる生徒 90%
- (2) 新体力テスト全国平均到達目標 Tスコア51
- (3) う歯治療100%及び感染予防ができる生徒100%
- (4) 危険予知・災害等で適切な行動が取れる生徒 100%

- ア 3点固定の生活実践(起床・就寝・家庭学習を始める3つの時間の固定)
- イ 体力タイムの活用、歩育の啓発
- ウ がん教育、薬物乱用防止教室、食に関する指導、歯科保健指導講話等の活用
- エ う歯治療の促進、感染症予防の日常化(換気、うがい、手洗い、手指消毒)
- オ 安全指導、各種訓練(避難訓練、原子力防災引渡訓練)の指導
- カ 交通事故0の継続(R2.2.3から交通事故0継続5年目)

家庭教育の充実

- 1 3点固定の生活実践
- 2 「あいさつ4ヶ条」の共通実践
- 3 小中PTA共通実践事項の取組

コミュニティ・スクールとしての開かれた教育課程の推進

- 1 CSプロジェクトチームの連携と感謝
- 2 まちづくり協議会との連携
(黒にんにく、敬老会など)