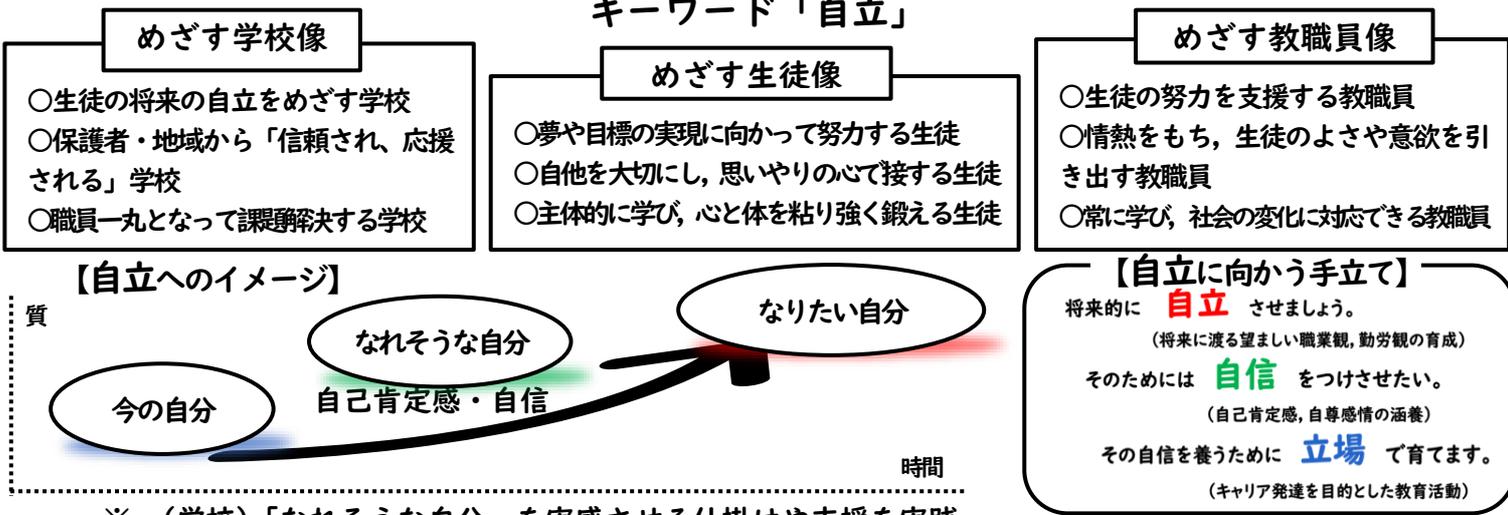


### 自他を尊重し、夢と志をもち、未来を切り拓く生徒の育成



※ (学校)「なれそうな自分」を実感させる仕掛けや支援を実践

育てる力	<input type="checkbox"/> <b>人を大切にする力</b> 一人一人の存在や思いが大切にされる	<input type="checkbox"/> <b>自分の考えをもつ力</b> 主体性(自己思考・積極的行動・自己決定力)を育む
	<input type="checkbox"/> <b>自分を表現する力</b> 自分の言葉で伝え、相手の表現を見聞する	<input type="checkbox"/> <b>チャレンジ(挑戦)する力</b> 失敗を恐れず、困難を乗り越える

### 【教育の基本方針】

- 1 生徒の命を守り、人権尊重の精神を基盤とした教育活動の実践
- 2 キャリア教育の視点に立った教育活動の積み上げ … 【自立へのイメージ】と【手立て】に基づく活動
- 3 未来を切り拓く資質・能力の育成 … 育成すべき資質・能力(3本柱)と学習の基盤となる資質・能力の育成
- 4 生徒指導の3機能を意識した実践 … 「自己決定の場を与える」「自己存在感を与える」「共感的な人間関係を育成する」
- 5 生徒の「学び」と「成長」をつなぐ小中連携、地域連携の推進

### 重点項目

<p><b>【確かな学力】</b> (通過率 70 超)</p> <p>目標値: 県定着度調査 → 市平均超</p> <p><input type="checkbox"/> 「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 視点: 「見通しや振り返り」「学び合い活動」「まとめや発展させる活動」</li> <li>○ ICT 機器の効果的な活用 (Best Mix)</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 計画的な演習問題の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 過去問題 (定期テスト、web 問題等) の繰り返しで定着</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 学習習慣の確立 (特に家庭学習)</p> <p>※ 家庭学習 100 分以上 70%超</p>	<p><b>【キャリア教育の視点に立った取組】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 教科の探究・表現活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 知識・技能を活用した課題解決型学習や探究学習の実践</li> <li>○ 「読む・書くこと」を意識した授業実践 … 「読解力を全教科で」</li> <li>○ キャリアパスポートの有効活用</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 体験的な活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒会、3 大行事などの特別活動、総合的な学習の時間で、生徒の主体的活動の支援</li> </ul>	<p><b>【豊かな心】</b></p> <p>目標値: 「学校が楽しい」</p> <p>→ 「あてはまる」70%以上</p> <p><input type="checkbox"/> 心理的安全性がある学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 人権感覚を高める学習の実践</li> <li>○ 考え、議論する道徳科の実践</li> <li>○ 人間関係づくりのプログラム実施</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 体験活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 社会奉仕体験や自然体験の実施</li> <li>○ 職場体験活動等の実施</li> </ul>
<p><b>【健やかな体 (健康・体力)】</b></p> <p>目標値: ・新体力テスト総合評価 → 各学年2種目以上改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・う歯治療率60%以上</li> <li>・生活リズムの自己管理能力向上</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 個々の目標設定と体力づくりの計画的な実践</p> <p><input type="checkbox"/> 治療に対する生徒・保護者への啓発</p> <p><input type="checkbox"/> 生活リズムの自己管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ スケジュール手帳の活用促進</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 自力登校の推進 (決められた登校手段で登校)</p>	<p><b>【様々な連携】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 小中連携の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 中中校区の4つの実践事項の徹底             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の構え</li> <li>・学習環境の整備</li> <li>・家庭学習の習慣化</li> <li>・授業改善</li> </ul> </li> <li>○ 小中の職員間の連携推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修会、教科部会、授業参観の実施</li> </ul> </li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 地域連携の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SSVC+の活用による教育活動の充実</li> <li>○ 校外生活指導連絡協議会の充実</li> </ul>	<p><b>【生徒指導】</b> (前年度 20 人)</p> <p>目標値: 新規不登校生徒数 … 10 人以下</p> <p><input type="checkbox"/> 生徒指導体制の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 報・連・相 + 確認の確実な実施</li> <li>○ 役割を明確にしたチームでの対応</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> 諸課題への適切な対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 未然防止             <ul style="list-style-type: none"> <li>・支持的風土をもつ集団づくり</li> <li>・「わかる授業」の展開 等</li> </ul> </li> <li>○ 事後対応             <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の自己決定による改善</li> <li>・保護者や関係機関等との連携 等</li> </ul> </li> </ul>

### 【教職員の資質向上】

- 「かごしま教員育成指標」を踏まえ、自らの目標を設定し、主体的に研修に取り組む。(年1回校外研修受講)
- 服務規律の厳正確保及び健康の保持増進、働き方の改革の推進(事故0、一斉定時退校日・退校予定時刻の設定)