



- テレビやCDなどは、消してあるかな？
- つくえの上は、かたづいてあるかな？
- 学習用具は、そろっているかな？

学習時間

90分以上

- 1 宿題が出ていたら宿題からすませ、その日に習ったことは、その日に復習しましょう。
- 2 学校で学習したプリントやテスト用紙はつづっておき、まちがった問題を中心に、できるまでやってみましょう。
- 3 わからないときは、次の日に先生や友だちに聞きましょう。

宿題にきちんと取り組みましょう。



☆「家庭学習帳」で取り組みましょう。

- 1 教科書やドリル・スキルを見て、漢字を覚えます。
 - 書き順や読み方をしっかり覚えるように書きます。
 - 「とめ、はね、はらい」に気をつけて、正しく書きます。

※5年生…100字程度、6年生…100字程度
- 2 題を決めて 日記をかきます。
 - 自分の伝えたいことが分かるようにできるだけわしく書きます。
 - 習った漢字を使い、書き終わったら読み返します。(「題」の考え方)

- ★ 家庭や学校で楽しかったこと、うれしかったこと
 - ★ がんばったこと、つらかったこと
 - ★ 新聞やテレビを見て興味を持ったこと、知ったこと、
 - ★ 学校の学習で心にのこったこと
 - ★ 読書して思ったこと
- 3 「宅習ページ」や「宅習ノート」で復習や練習予習をします。

国語

- 国語辞典や漢字辞典を使い、意味調べをします。
- ★ 教科書、新聞、ニュースなどの意味のわからない言葉、気になった言葉など
- 教科書を視写(書き写すこと)したり、詩を書いたりします。
- 調べた言葉を使って、短文を作る練習をします。
- テストやプリントのまちがい直しをします。



算数

- ドリルやスキルの問題を写して、解いてみます。
- ★ わからないときは、教科書やノートを見ます。
- ★ 自分で答え合わせをし、まちがったところは必ず、やり直します。
- 教科書を見て、公式や学習のポイントをまとめます。
- テストやプリントのまちがい直しをします。

社会

- ノートや教科書、資料集をもとに、学習したことをもう一度書いてまとめます。
- 新しい用語や地名、人名、時代、年号などをしっかり書いて覚えます。
- テストやプリントのまちがい直しをします。
- グラフや表など資料からわかることを書いて整理して見ます。



理科

- ノートや教科書、資料集をもとに、学習したことをもう一度書いてまとめます。
- 大切な用語、実験用具の名前、観察や実験の流れなどを書いて覚えます。
- テストやプリントのまちがい直しをします。



☆ドリルやプリントに取り組みましょう。

先生から出されたプリントやドリルをします。

- わからない問題があるときは、教科書・ノートで調べます。それでもわからないときは、家の人に聞いたり、次の日先生や友達に聞いたりします。
- 必ず答え合わせをして、まちがいを正しく直します。

☆音読や読書に取り組みましょう。

- 国語で学習している単元の音読をし、すらすら読めるようくり返し練習します。
- 「1か月7冊」を目標に読書(もくひょう)をします。年間80冊(1日20分間)

自分から進んでチャレンジしましょう

宿題が終わった後や休日などで時間があるとき、がんばることを決めて学習しましょう。



- 1 自分が持っている問題集に取り組みましょう。
 - 答え合わせをして、まちがいはきちんとやり直しましょう。
- 2 興味あることを事典・インターネット・地図帳で調べ、まとめましょう。
- 3 新聞を読んで、自分の思ったことや意見を文章にしてみましょう。
- 4 宅習ノートを使って、復習や予習をじっくり取り組みましょう。
- 5 走るなどの体力作り(もくひょう)に取り組みましょう。

◆ 学習が終わったら明日の準備をきちんとしましょう。