



輝け諏訪の子



本との出会いを大切に

校長 田中 伸一

6月8日から6月19日が校内読書旬間でした。この期間中、図書館では3冊貸し出しや読書ビンゴ、各学年では縦割り班の6年生が1～5年生に選んだ本を読んであげる読み聞かせなどが行われました。読書旬間にちなんで家族で読書の時間を設けたり、お子さんに読み聞かせをしてあげたりしたご家庭もあったのではないのでしょうか。

子どもたちに読書を勧めるに当たり、自分自身の本との出会いを思い出してみました。小さい頃に読んで強烈に記憶に残っているのは「くいしんぼうのあおむしくん」（槇ひろし作・前川欣三画）という絵本です。タイトルのとおり、食いしん坊の青虫くんは何でも食べてしまいます。最初は紙クズやごみを食べていた青虫くんでしたが、それでは満足できずに、家や船、町や国まで飲み込んでいく展開に、子どもながらにワクワクを通り越して恐怖を感じた記憶があります。大人になり、たまたま仕事で訪れた県外の図書館で偶然この絵本を見つけ、思わず「うわ、懐かしい。」と声が出ました。青虫くんが巻き起こす奇想天外なストーリーと驚きの結末。今の子どもたちが読んだら、どんな感想を抱くのでしょうか。



中学生になったとき、テレビドラマ「北の国から」（倉本聰原作・脚本）にはまり、中学校の図書室にあった「北の国から」のシナリオ本を全巻借りて読みました。テレビで見た物語の感動を再び味わいながら、何度も読み返した記憶があります。また、以前も紹介した「天然記念物の動物たち」（畑正憲著）。この本と出合って本を読む楽しさを知りました。正に私にとっての宝本です。このとき思い出したのが、小学校6年生の担任だった先生の「大人になって自分でお給料がもらえるようになったら、毎月のお給料で本を1冊買いなさい。」という言葉。その後、大人になり毎月のお給料で、畑正憲さんのムツゴロウシリーズを集めて読むようになります。

高校生の時、テレビドラマにもなった「ポニー・テールは、ふり向かない」（喜多嶋隆著）に原作本があることを知り読みました。小さい頃、文字だけの本を読むのが苦手だった私でも、あつという間に読んでしまうほどの読みやすさ。なぜ読みやすいかは、一度手に取って本を開いた瞬間に分かります。その後、喜多嶋隆さんのポニー・テールシリーズを集めて読むようになります。大学の時は、居合道を始めたこともあり「宮本武蔵」（吉川英治著）といった剣豪、剣客が登場する時代小説にはまりました。

人それぞれに好みの本があると思いますが、たまには普段読まない本にもチャレンジしてみるのもいいかもしれません。まだ見ぬ世界、新たな宝本に出合えるかも。これから先もいろいろな場所で心が動く本との出会いがきっとあるはずです。そんな本との出会いを大切に。



教育相談について 7月22日(水)～28日(火)

担任より教育相談日程表を配付しました。

今回は希望保護者対象で相談場所は各教室です。

駐車場は職員駐車場横、理科室前を利用してください。

限られた時間での実施ですので、事前に相談されたいこと
質問等を準備していただけますようお願いいたします。



他校の友達と様々な体験学習を通し充実した活動ができました

〔5・6年生 5校合同宿泊学習～5月～〕



〔3・4年生 3校交流学习～6月～〕

深川小・光神小の3・4年生で3校交流学习を実施し、笑顔あふれる時間を過ごしました。また一緒に学習できることがとても楽しみにしている子どもたちです。



校内人権週間 ～今年度 諏訪小は「人権の花運動」に取り組みます～



人権まもるくんとあゆみちゃん登場



全校児童でひまわりの種まきをしました。きれいな花を咲かせるように世話をすることを通し、優しい心も大きく育てます。



職員も研修を重ねています。



「歯と口の健康週間」

給食後、保健室で養護教諭によるブラッシング指導を行いました。丁寧に優しく磨いて80歳になっても自分の歯が20本残せることができるようにしたいですね。



職員研修 AED研修をしました。

万が一の時に備え救命救急の研修を行いました。AEDが必要な場面での冷静な対応に努めます。



第1回学校運営協議会

学校運営協議会を行いました。委員を引き受けてくださった7名の地域みなさんと一緒に学校運営や学校の課題について考え、よりよい学校づくりに努めたいと思います。



〔鹿児島学力・学習状況調査〕 令和7年度の三学期に実施された鹿児島学力・学習状況調査の結果は以下の通りでした。

	国語	社会	算数	理科	全教科
県全体	51.7	55.4	43	58.7	53
諏訪小	43.9	36.1	35.3	48.4	41.5

各教科ともに記述式での回答に課題が見られました。学校としては、今後もより達成感を味わいながら、学びに向かう意欲的な姿を高められるよう、個に応じた指導を工夫・改善してまいります。

