



令和7年度 曾於市立財部南小学校グランドデザイン

学校教育目標

学び合い、寄り添い、たくましく生きる子供を育てる

〔校訓〕

かしこく

やさしく

たくましく

3つの「共」

共学「学び合う」

共感「寄り添う・認める」

共生「たくましく生きる」

めざす子供像

よく聴き互いに学び合う子供

笑顔で励まし合う子供

心と体が元気な子供

スローガン

「夢かなう、学びと笑顔いっぱい、みなみ小」

〔めざす学校像〕

- 1 夢に向けて学びと笑顔あふれる学校
- 2 一人一人が大切にされよさが発揮される学校
- 3 安心・安全・整然とした学校
- 4 家庭・地域に信頼され、地域と共にある学校

〔めざす教職員像〕

- 1 子供を大切に思い、一人一人に寄り添える教職員
- 2 資質向上に努め、互いに学び合える教職員
- 3 家庭や地域とつながり、信頼される教職員
- 4 服務規律の厳正確保、業務改善に努める教職員

共学

学び合う

—豊かな学力—



- 1 学び合い、共に伸びる授業作り
(教えてと言える・学び合える雰囲気の醸成)
- 2 タブレット端末の活用(個別最適な学び)
- 3 読書の習慣化(学年推薦図書20冊の読破)
- 4 家庭学習の充実(学習時間の確保と見届け)
- 5 特別支援教育の充実(多様な学びの提供)

共感

寄り添う

—豊かな心—



- 1 思いやり、励まし合う心の育成
(自他の良さを認め合える心の醸成)
- 2 体験活動の充実(異年齢集団による協働)
- 3 人権教育の充実(学び合う仲間づくり)
- 4 道徳教育の充実(全教育活動を通じた推進)
- 5 生活指導の充実(元気な挨拶、気持ちのよい言葉)

共生

たくましく生きる

—健康な体と心—



- 1 健康な体の育成(歩育・チャレンジかごしま・
バランスよい運動経験の取組)
- 2 健康な心の育成
(睡眠時間を確保した規則正しい生活リズム)
- 3 一校二運動[一輪車・なわとび運動]の充実
- 4 食育指導の充実(望ましい食習慣指導)
- 5 安全指導の充実(危険予知・回避能力の育成)

一人一人が大切にされる授業

思いが伝わる人間関係づくり

安心して過ごせる学校・教室

Momによる人権尊重を大事にした学校づくり

家庭との連携

- 1 PTA活動方針に沿った活動の充実
- 2 学級PTA、家庭教育学級、学校保健委員会、学校行事への積極的参加
- 3 HP・ブログ・学校・学級・保健・図書だより等の発信

特色ある教育活動

- 1 愛鳥モデル校の取組の充実
- 2 サツマイモの栽培収穫
- 3 全校遠行の実施
- 4 地域と連携した行事の実施

特認校制度の活用

- 1 選ばれる学校
- 2 一人一人に光りを
- 3 積極的な情報発信
- 4 関係機関との連携

地域等との連携

- 1 校区公民館と連携した行事等の開催
- 2 学校運営協議会開催と情報交換
- 3 地域の認定こども園「きりり園」との交流
- 4 民生委員、校区社協、交安協、学校応援団、南の風学級、子ども110番の家との連携