



愛鳥校

財部南の風

曾於市立財部南小学校

やさしく かしこく たくましく
〈共学〉 〈共感〉 〈共生〉

令和6年10月31日 No.6



『どうして学校に行かなければいけないの』

校長 永井 孝典

本校の学校教育目標は、「学び合い 寄り添い たくましく生きる子供を育てる」で、スローガンは「みんな笑顔 なんて楽しい みなみ小」として、人権尊重を大事にした学校づくりを進めています。特色ある教育として、『愛鳥モデル校』としての取組「サツマイモの栽培収穫」「陣ヶ丘公園までの遠行」「地域行事との連携」があります。もし子供に「どうして学校に行かなければいけないの」と問われたらどう答えるか考えてみました。

まず一つめは、「勉強は家で一人でもできるけど、学校でやるほうが楽である」子供たちの中には、学ぶ力をすでに身に付けていて、一人でどんどん進められる子もいますが、勉強を「一人でやる」ということは実はとても大変なことです。特に小学校低学年のうち、「一人で学び続ける姿勢」を身に付けることがとても難しいからです。学校には、勉強する時間や環境が確保されており、何の力をどういうペースでどこまでやればいいのかを学校が決めてくれます。そしてなんとと言っても一緒にがんばる仲間がいます。こういう体験を積んでくると、わがこととして中高大学生・大人になっても、自分で必要な教材や時間配分を決めて学び続けることが出来るようになるのです。

二つめは、「人との関わり方を練習し、自分の個性などを知るところである」ということです。高校生や大学生になりアルバイトをするようになったり、社会に出ると自分の考えや性格とは全然違う人とプロジェクトを組んだりしなければなりません。学校は、社会に出る前に「人との関わり方」を学ぶ場でもあるのです。学校に行くことで自分にはどんな特性があるのか、本当は何が得意なのか等を知ることが出来るかもしれないのです。いろんな人の個性を知ることによって自分の個性も知ることができと思うのです。自分は他の人の個性や文化などを知らなくてもいい。自分はお金を稼ぐ方法を知っているから。という人ももし少しでも人と関わって生きていきたいと思うのなら少しでも学校で人との関わり方を練習していた方がいいかもしれません。

子供一人ひとり、個性も考え方も成長のスピードも異なります。そんな多様な子供たちの成長に対応するために、学校や学童・地域に体験や学びの場である居場所があります。そこでの行事や体験をとおして身に付けた社会性は、変わりゆく未来を生きていく上での大切な経験となることでしょう。

『みんな笑顔の運動会』

先日の運動会無事成功ありがとうございました。児童・保護者・地域・職員みんなの願いが通じグラウンドでの実施が出来ました。子供たちはこれまで練習してきた成果を、力いっぱい笑顔で元気いっぴいに発揮してくれました。応援団団長を中心に赤白それぞれが素晴らしい団結力を見せた応援合戦や、バトンをつないだ紅白リレー、校区競技や園児たちのかわいい演技に地域に支えられた学校であることを改めて実感したところでした。今後とも御支援御協力よろしくお願いたします。

たくさんの野鳥が訪れますように。 巣箱づくり(9/14)

9/21(土)付けの南日本新聞でも紹介されましたが、愛鳥活動の一環として、巣箱づくりを行いました。くぎや金づちを上手に使いながら、味わいのある巣箱を作り上げることができました。また、学校に飾ることを希望した児童の巣箱については、学校敷地内の木に、取り付けました。今後、たくさんの野鳥が訪れることを楽しみに待ちたいと思います。



みんなで食べるとおいしいね。 全校給食スタート(9/2~)

9月からの曾於市学校給食センターの稼働に伴い、本校では全校一斉給食をスタートさせました。全児童がふれあうよい機会となっているようで、楽しい雰囲気の中で給食を食べています。また、給食当番も縦割り班で、1年生から6年生までが協力して行っています。



海の生きものに感動しました。

生活科・社会科見学(1・2年)(10/8)

中谷小との2校合同で実施した生活科・社会科見学で1・2年生はいおワールドかごしま水族館へ行きました。迫力のあるイルカショーや大きな水槽を雄大に泳ぐたくさんの魚たちの姿に、わくわくが止まらない様子でした。



飲み水はどこから来るのか。

生活科・社会科見学(3・4年)(10/8)

中谷小との2校合同で実施した生活科・社会科見学で3・4年生は鹿児島市の北部清掃工場や滝之神浄水場へ行きました。浄水場では担当職員の方から水が飲み水としてわたしたちの届くまでを丁寧に説明していただき、浄水場のシステムについても理解を深めていました。



子供たちの学ぶ姿に感動。

合同計画訪問(10/10)

大隅教育事務所や曾於市教育委員会の先生方に子供たちの授業の様子を参観していただきました。少人数ではありますが、子供たちが、主体的に、そして友達と互いに学び合いながら学習する姿に感銘を受けていらっしゃいました。



環境を守っていくためにできることは?

生活科・社会科見学(5・6年)(10/8)

中谷小との2校合同で実施した生活科・社会科見学で5・6年生はかごしま環境未来館や黎明館へ行きました。SDGsについても学ぶ5・6年生は、かごしま環境未来館で環境に関する展示を見たり、担当職員から説明を聞いたりする中で、よりよい環境の必要性や、環境保全について考えを深めていました。



ブログでも学校の様子を公開していきます。是非ご覧ください。

〈楽しい学校づくりアンケートより〉

子供たちがいきいきと学校生活を送ることができるように、毎月アンケートを実施し、子供たちの困り感を早期に把握し、解決へ向けてアプローチができるようにしています。10月の同アンケート結果によるいじめの認知件数は1件でした。該当事項については子供たちへの丁寧な指導を通じて解決に向けて取り組んでいます。また、普段からも、子供たち一人一人に寄り添い、いじめの早期発見、解決に努めていますが、把握しきれていないケースもあると考えられます。ご家庭でのお子様の様子で気になる点等ございましたら、学校までお知らせください。

11月の主な行事

- 1日(金)～7日(木) 地域が育む「かごしまの教育」県民週間
- 1日(金) 定時退校日 いじめアンケート
高齢者ふれあい活動(4校時)
学校評議員会②
- 3日(日) (祝)文化の日 ※弥五郎どん祭り
- 4日(月) 振替休日
- 7日(木) 県SC来校(8:45～11:45)
- 8日(金) 定時退校日 全校遠行(天候判断6:00)
愛鳥の日
- 9日(土) 週休日 ※曾於市民祭(～10日(日))
- 11日(月) 全校朝会 生涯学習推進大会練習
- 13日(水) 家庭学習頑張り期間(～21日(木))
- 14日(木) さんぺい号
- 15日(金) 定時退校日 クラブ活動⑤

- 16日(土) 週休日 ※財部南校区生涯学習推進大会
- 18日(月) 学校楽しいーと・SNSチェックシート 俳句タイム
- 19日(火) 1・2年交流学習(きりぎりす園(年長)・光神小(1・2年))
- 21日(木) 全校遠行予備日 お弁当の日
※PTA総務部会
- 22日(金) 定時退校日
- 23日(土) (祝)勤労感謝の日
- 25日(月) 児童代表保健委員会 花壇の花植え
- 26日(火) 持久走大会前健康診断
- 27日(水) 3校交流学習(1・2年、財部小)
- 28日(木) さんぺい号 3校交流学習(3・4年、財部小)
- 29日(金) 定時退校日 3校交流学習(5・6年、財部小)
- 30日(土) 週休日 ※曾於市子どもフェスタ

おしらせ

○財部南校区生涯学習推進大会への参加について

第34回財部南校区生涯学習推進大会が下記に日程で開催されます。今年度も、子供たちに舞台発表を行う予定です。子供たちの輝く発表で地域にお住まいの皆様笑顔と元気をお届けできればと思います。

日時：令和6年11月16日(土)13:30～

場所：財部南小学校体育館

※ 児童の集合は13:00に体育館前です。また、当日の服装は体操服をお願いします。

○県スクールカウンセラーについて

今年度下記の日程で県のスクールカウンセラー(以下、県SC)が来校します。県SCは職員や子供たちだけでなく、保護者の方々の相談にもものってくれます。日々の忙しい生活の中で子育て等を含め困りごとや悩み事はありますか。県SCとの相談を希望される場合は学校(教頭)までご連絡ください。

来校日	来校時間帯
11/7(木)	8:45～11:45
1/23(木)	13:45～16:45

また、学校ではSC来校日以外でも保護者の方々からの相談を受け付けています。家庭のこと・学校のこと等相談したいことがありましたら、お気軽に学校までご連絡ください。

学び合いの充実等、子供が主体的に学ぶ授業づくりに努めていきます。

令和6年度全国学力・学習状況調査結果より

4月に行われた全国学力・学習状況調査の結果から本校の今後の授業改善のポイントが見えてきました。特に問題形式ごとの正答率を見てみると(右表)、短答式(式や漢字を書いたり、空欄に適切な語句を入れたりする問題)や記述式(自分の考え等を文章に表す問題)の問題に課題があることが分かります。学校では授業改善を通じ、子供たちの学力定着へ取り組んでいきたいと思ひます。

(4) 解答形式ごと

ア 国語

	本校	県	県差	全国	全国差
選択	70.0	69.6	+0.4	69.9	+0.1
短答	75.0	63.1	+11.9	59.7	+15.3
記述	25.0	69.6	-44.6	64.6	-39.6

イ 算数

	本校	県	県差	全国	全国差
選択	60.0	71.7	-11.7	75.3	-15.3
短答	28.6	61.4	-32.8	62.0	-33.4
記述	25.0	52.9	-27.9	51.0	-26.0

子供たちがよりよく成長できるように支援していきます。

1学期学校評価(児童)より

1学期の学校評価への御協力ありがとうございました。評価が低かった項目については2学期からの学校教育活動を通じて改善できるように取り組んでいるところです。児童の結果については、概ね3.0を超える結果となりましたが、いくつか、3.0未満のものがありました(右表)。テレビやゲームの時間等、御家庭での協力を引き続きお願いする部分もあります。11/13(水)から始まる「家庭学習頑張り期間」等を機に、親子で取り組んでみてください。また、保護者の皆様からいただいたご意見を真摯に受け止め、学校教育の更なる充実を図っていききたいと思ひます。今後とも、御理解御協力をお願いします。

振り返りカード(児童)集計(1学期)

4…たいへんよい	3…よい	2…あとすこし	1…できていない	1学期
				2.8
				2.7
				2.9
				2.8