



財部南の風

曾於市立財部南小学校

やさしく かしこく たくましく
〈共学〉 〈共感〉 〈共生〉
令和7年11月30日 No.7



「夢に向かって」

校長 永井 孝典

“小鳥は飛べる形 空を飛べる形 僕らは空を飛べない形 ドラドラ歩く形 ダビンチのひらめきと ライト兄弟の勇気で 僕らは空を飛べないかわり 月にロケットを飛ばす たとえてっち上げたような夢も 口からでまかせでもいい 現実に変えていく 僕らはそんな形♪”

これは「ザ・ハイロウズ」の名曲「バームクーヘン」です。最近テレビドラマの主題歌として使われています。この歌はこの世界をつくる形の歌です。自分たち人間もいろんな形があり、ドラドラ歩く形、何かにチャレンジする形、何かを創り上げる形、夢をかなえる形として今を精一杯に生きています。それが今から何十年と生きていく中で、夢に向かって自らの形をつくっていくのです。甲本ヒロト作詞作曲はやっぱり奥が深いですね。

また、2025年のノーベル賞では、大阪大学特任教授の坂口志文氏がノーベル生理学・医学賞を、京都大学特別教授の北川進氏がノーベル化学賞をそれぞれ受賞されました。坂口氏は、「免疫応答を抑制する仕組みの発見」が「がん」など免疫に関わる病気の予防や治療につながると評価されました。北川氏は、気体を自由に出し入れできる「金属有機構造体（MOF）の開発」が評価され、二酸化炭素の吸着や水素の貯蔵などが環境・エネルギー問題の解決へつながると期待されています。自分を信じて長年粘り強く研究を続けたノーベル賞受賞者のお二人は、化学者としての発見や開発が両氏の夢実現と「人類に最大の貢献をもたらした人々」として認められました。それは科学技術の発展に多大な影響を与える夢のような発見と開発となったのです。両氏は「論文を出しても掲載を断られたり、研究を否定されたりした」、「たたかれて涙か汗か分からない経験をした」と今までを振り返り、しんぼう強く自分を信じて努力を重ねてきた成果だと語っていました。いつの時代も新しいことにチャレンジする時は逆風や圧力が付きものです。お二人が大事なことを次のように話されています。「苦しいときにあっても興味を持続して努力を続けることが大切」、「興味のあることを大切にすると新しいものが見えてくる」。このことから非認知能力がとても大事であることが分かります。学力やテストでは測れない非認知能力とは、「目標を達成する力：意欲、自信、やり抜く力、情熱」、「自己を高める力：新しい発想、忍耐力、自尊心」、「他者と関係する力：協調性、コミュニケーション能力、思いやり」等をいいます。夢に近づくためには非認知能力は欠かせない能力なのです。創造する、チャレンジする、夢をかなえる、そんな私らの形をつくるために、日常生活の中で聴き合い学び合い成長できると良いですね。（参考文献：みんなの教育技術、サイエンスポータル、ザ・ハイロウズ楽曲）



アルフレッド・ノーベル

「非認知能力」を育むための主な例

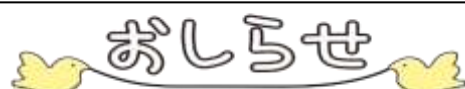
- ① 子供が好きなことを自由にできる環境を整える
- ② がんばった過程を認めて褒める
- ③ 失敗を受け入れる姿勢を育てる
- ④ 自分で決める機会を増やす
- ⑤ 家庭での会話を増やす



10/29(水) 5・6年生が出場 市陸上記録会（於：栄楽公園陸上競技場）



11/4(火)～7(金)県民週間



スクールソーシャルワーカー三浦先生来校について

毎月第1木曜日の午前中を基本として、曾於市スクールソーシャルワーカー(SSW)三浦先生が財部南小学校へ来校しています。現在、子供たちの様子を参観して気付いたことをもとに校内で職員と情報交換をしています。三浦先生は県SC新留先生同様、職員や子供たちだけではなく保護者の方々の相談にものってくれます。日々の忙しい生活の中で子育て等を含め困り事や悩み事はありませんか。SSW三浦先生との相談を希望される場合は学校（教頭）までご連絡ください。12月は12/4(木)来校予定です。

12月の主な行事

※1日(月)～10日(水) 性教育週間
 ※4日(木)～10日(水) 人権週間
 9日(火) 持久走大会(午前) 学級PTA
 10日(水) 薬物乱用防止教室(5・6年)
 12日(金) クラブ活動⑥
 13日(土) 土曜授業日④ 収穫祭
 15日(月) お話会(祝子の会)
 16日(火) 森林教育(1～3校時) 誕生給食

24日(水) 2学期終業式 大掃除
 ※給食あり 下校13時頃
 25日(木) 冬季休業(～1/7(水))
 26日(金) 仕事納め 迎春準備
 29日(月)～31日(水) 年末休暇
 1月1日(木) 元旦
 1月5日(月) 仕事始め
 ※12月27日～1月4日は学校閉庁となります。
 また、同期間中は学校施設等の開放も行いません。