



令和元年度 高岡小学校グランドデザイン

曾於市立高岡小学校

◎ キャッチフレーズ

「S F C スマイル・フレッシュ・チャレンジ」

学校教育目標	何事にもけんめいに取り組む意欲をもち、笑顔を輝かせ、みずみずしい感性を発揮する「高岡っ子」を育てる。【スマイル・フレッシュ・チャレンジ】		
キーワード	S スマイル（笑顔） ニコニコ・交流活動	F フレッシュ（感性） イキイキ・健康づくり	C チャレンジ（意欲） ワクワク・夢実現
学力との関連	学びに向かう力・人間性等	思考力・判断力・表現力	知識・技能（学び方）
研修テーマ	極小規模校の複式学級における授業改善～主体的・対話的で深い学びの実現～		
授業改善の視点	あいさつ・ルール・マナー等 基本的な姿勢・態度の育成	課題解決的な学習の累積 繰り返し・振り返りの充実	対話・説明・発表を通じた 知識・技能、学び方の定着
重点	道徳教育，伝統文化教育 消費者教育，特別支援教育	外国語教育，主権者教育 キャリア教育	ICT・プログラミング教育 理数教育，言語能力の育成
評価の視点	諸コンクールへの出品 広報活動，児童数確保 練り上げの場の確保	全国体力・運動能力調査 体力アップチャレンジかごしま 疑問形式の学習課題	全国学力・学習状況調査 鹿児島学力定着度調査 標準学力調査，学校評価
数値目標	前年度+3ポイント，業務改善意識80%達成（簡素化・効率化・意識化）		
特色ある教育活動	福祉大会，美化活動 四校合同交流行事等 親子キャンプ	いちちょうの木コンサート 学習発表会，持久走大会 学校林下払い	夢発表，(校区合同)運動会 一輪車・なわとび大会 夢応援読書，音読CD作り
総合的な学習	P T A・親子・地域活動	歴史・自然を生かした活動	親子20分読書，一校一運動
安心・安全	駐在所・消防団・P T A・校区公民館・自治会・関係機関との連携←学習環境整備		
環境基盤	人権尊重の精神を基盤とした人的環境，特別支援教育の充実，服務規律の厳正確保		
P T A	「家庭・地域・学校の連携を深め，保護者・教師ともに高めあい，心豊かな高岡っ子を育てるP T A活動～学力向上や体力向上に向けた取組や学校保健委員会の活性化をめざして～」⇒ 「早寝早起き朝ごはん」「9時オフ」「エイト学習」「8020」		
校区	「あいさつで 笑顔あふれる 元気な高岡校区」 校区公民館・高岡小を守る会・児童対策委員会・幼児学園・児童クラブ・(緑の)子ども会活動 ⇒ 連携・人材活用		
曾於	「覇気に満ち，常に夢実現にチャレンジする児童・生徒の育成」 ⇒ 学力向上プランの活用		
大隅	「一隅を照らす山外野と渚の教育～心に灯をともし，郷土に誇りをもち，夢を育て大隅の教育～」 ⇒ 大隅終末ベーシック・グラフ作成ソフト・よか問の活用		
鹿児島	「夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～」 ⇒ 学びの羅針盤・Webシステムの活用		
国	「生きる力」の育成（何を学ぶか，どのように学ぶか，何ができるようになるか）よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し，社会と連携・協働しながら，未来の作り手となるために必要な資質・能力を育む（Society5.0）～「社会に開かれた教育課程」の実現～ 学習指導要領 学校教育法施行規則 教育基本法 学校教育法 日本国憲法		

◇ 教育スローガン 「親身に寄り添う」 ◇