



《創立154周年》 校訓 ～ 強く 正しく 明るく ～

学校だより
6月号
曾於市立財部小学校
R 6. 6. 11

財部小だより

「共に学びながら、自律できる子供を育てる」

ホームページ： <http://www12.synapse.ne.jp/takarabe-es/>

「た」たのしく登校
「か」考えて行動
「ら」ラストまであきらめず
「べ」ベストをつくす

「袋の味よりお袋の味を」

校長 井手 英男

毎年6月は、「食育月間」で、毎月19日は「食育の日」です。今回は、「食」について、少し述べたいと思います。

「人を良くする」と書いて「食」と読みます。つまり、食べることによって栄養を体に摂り入れ、心も体も健康に保ち、毎日の生活を過ごすことができます。それだけ、「食べること」は、人間にとって極めて大切なことだと言えます。伸び盛りのおもたちにとってはなおさらです。

子どもたちは、主に給食の時間に食事のマナーや食物のことなど「食に関すること」について学習しています。

また、総合的な学習の時間や生活科、理科の時間に、自分たちでミニトマト・オクラ・ピーマン・枝豆・なすなどの、野菜を育てるなどして、「食農教育」にも取り組んでいます。さらに、先月の遠足の日、1～3年生のおもたちは、保護者の方と一緒に弁当作り「弁当の日」の実践をされたことと思います。寝坊してできなかったおもたちもいたようですが、秋の遠足で頑張ってもらいたいです。「弁当の日」に取り組んだ、ある学年のおもたちの感想を紹介します。

○ 今日のお弁当は、お母さんと私で作りました。ほとんどお母さんが作っていたけど、私も頑張って作りました。お弁当を作るのは難しかったけど、自分で作ったお弁当は美味しかったです。少しだけ、お弁当を作る大切さが分かりました。

○ 自分で作った卵焼きがいちばん美味しかったです。また遠足があったら自分で全部作りたいです。この感想から、親子の団らんの様子やおもたちの頑張り、お弁当を作る保護者の苦勞がしっかり伝わった様子がよく分かります。これが、「弁当の日」に期待する姿です。

さて、学校教育活動の中での「食育」は給食指導の時間に当たりますが、現在の給食の目標が、偏食指導から楽しい会食指導となっています。そのため、昼休みも残して給食を食べさせるような指導は行っていません。また、子どもたちにとっては、給食は一日三食のうちの一食にしかすぎません。二食は、家庭で摂るわけですので、給食で学んだことの実践の場が各家庭での食事になります。そのため、「家庭での食事の時間」を大切にしたいものです。

「袋の味よりお袋の味を」と書きましたが、おやつひとつにしても、買った袋のおやつよりも、蒸しイモや芋の天ぷらなど、家庭で準備された工夫したお袋（家庭で作った）のおやつを与えることに、お互い気を配りたいものです。

私の「お袋の味」は、味噌汁、漬物、煮物、蒸しイモ等、今の時期は湯がいたトウモロコシもいい思い出として残っており、今でもその味を忘れません。

休みの日や夏休みなど、子どもと一緒に、おやつ作りやお昼ごはん（我が家の味弁当）作りなどして「お袋（家庭で作った）の味」を楽しんでみたらいかがでしょうか。

子どもたちにとって、その味や思い出は、栄養満点であり、一生忘れられない味となると思いますよ。

むし歯は自然治癒しません！

※ 学校長からのお願いです！

食に関する話を書きましたが、食べ物をおいしく食べるには丈夫な歯が大事です。むし歯治療の必要な子どもたち（要治療対象者56名、ちなみに全校児童は285名）には、治療へのお願いを配布（治療勧告）しています。お子さんのむし歯治療がまだの保護者にお願いです。むし歯は治療しなければ治りません。早急な治療をお願いします。治療の確認を夏休み前にします。未治療の家庭には、夏休み前に再治療勧告（治療へのお願い）をいたします。夏休み終了時には治療率100%を目指したいと思います。各家庭の協力をお願いします。

令和6年度財部小学校体力テストの結果

下の表は、5月に体力テストを行った4・5・6年の児童の記録について、各種目を10段階で評価した数値です。第5・6学年は一年前(令和5年度)のそれぞれの学年の評価と比較し、1年の取組を経て評価が向上している種目に△、評価が下がったものに▼をつけています。また、県平均と比べて、記録が1以上、下回った種目については、今年度の課題として太枠で囲み、体育部で、体力アップチャレンジかごしまに取り組みんだり、夏季休業中の一家庭一運動を計画したりしながら、体力向上を目指していきます。

R 6 男子 ※△▼昨年度との比較, 課題										R 6 女子 ※△▼昨年度との比較, 課題									
学年	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ソフトボール投げ	総合評価	学年	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ソフトボール投げ	総合評価
6年	△7	△8	▼6	△9	8	7	△7	6	C	6年	△7	△8	▼7	7	△7	△7	△7	6	C
5年	△6	△8	▼5	△7	△7	△7	△6	6	C	5年	△7	△7	▼5	7	△7	6	6	6	C
4年	5	8	5	8	7	6	6	6	C	4年	6	7	5	6	6	6	7	5	C

授業参観(土曜参観)

6月7日(土)、授業参観がありました。どの学年も多くの方に参観していただきました。駐車場は、財部中央公民館と学校隣のJA(学校下)駐車場です。雨の中でしたが、御協力ありがとうございました。



家庭教育学級

曾於市の家庭教育学級では、その目標として「発達課題に応じた適切なしつけや教育についての知識や技能の習得」「親としての教養」「親子・親同士の親睦」などを定めています。(家庭教育学級開設要綱)

財部小学校PTAでは、6年間の小学校生活を充実したものにしてほしいと、令和6年度から第1学年の皆様を対象にしました。1年学級PTA役員と家庭教育学級主事の さん さん、活動を計画していきますので、第1学年の保護者の皆様は、御家庭の日程等調整しながら御参加ください。

6月9日(日)に第1回目の活動として、地区公民館の活動「ふるさとめぐり」に参加しました。



【SKLV】

【日光神社】

【溝ノ口洞穴】

SKLVに行くと「ひまつりべ」という名前の食堂がありました。日光神社では、「財日奉部(たからのひまつりべ)」という祭祀を行っていたことの説明を聞きました。財部の起源にふれ、樹齢三百年の大杉や曾於市第1号の国指定天然記念物「溝ノ口洞穴」の自然のパワーも体感できた活動でした。

一食の楽しみ・ありがとう

1・2・3年生は、5月24日(金)に一日遠足がありました。この日、はじめての「お弁当の日」にも取り組みました。昼食時には、お弁当のおかずをつめたこと、挑戦したこと、お手伝いしたことを楽しそうに話していました。



5年生は、5月23日(木)、宿泊学習で、野外炊飯を行いました。カレーライスづくりでは「ジャガイモの皮ってどうやって向くの?」「水はどれくらい入れるの?」と、改めて毎日食事をつくってくださる保護者に感謝しながら準備をすることができました。



< いじめの認知について >

5月のいじめ認知件数は、0件でした。4月から2か月たちますが、まだ校舎内で大きな声を出す子もいます。自分の思いを相手に伝える力が課題のようです。学校では、一人一人に語りかけ、相談や確認をしていますが、把握しきれていないケースもあると考えられます。御家庭でもお子様の様子を注意深く観察していただき、気になる点があれば学校にお知らせください。

7月の主な行事予定

- | | |
|---|---|
| 1日(月) 学期末B校時期間 (18日まで、下校が5分早くなります)
家庭学習強調期間 (~18日) | 14日(日) 県民の日 |
| 3日(水) 学級PTA | 15日(月) (祝) 海の日 |
| 4日(木) 学期末5時間授業(18日まで、5校時終了後下校になります) | 16日(火) 校納金引落日 |
| 5日(金) 校納金引落日 | 19日(金) 大掃除、1学期終業式 |
| 9日(火) 6年生社会科見学 | 22日(月) 夏休み(~8月31日) 水難事故防止運動強調期間(~8月31日) |
| 10日(水) 学校運営協議会 | 22日(月) 水泳教室
水泳記録会練習(22日・23日・24日) |
| 12日(金) さんぺい号来校 | 24日(水) 水泳記録会(校内実施) |
| 13日(土) 土曜授業 学級PTA親子レク(2・4・5年) | |

※ 夏休みの出校日は、今年度から 8月21日 の一日だけとなります。

男 子 ※△▼昨年度との比較, 課題										女 子 ※△▼昨年度との比較, 課題									
学年	握力	上体起 こし	長座体 前屈	反復横 とび	20mシャ トルラン	50m 走	立ち幅 跳び	ソフトボ ール投げ	総合 評価	学年	握力	上体起 こし	長座体 前屈	反復横 とび	20mシャ トルラン	50m 走	立ち幅 跳び	ソフトボ ール投げ	総合 評価
6年	△7	△8	△8	△8	8	△7	△7	△7	C	6年	△8	8	△9	△8	▼7	△7	△7	7	C
5年	5	△7	△9	△7	△8	△7	6	6	C	5年	6	▼5	△10	7	▼6	6	6	▼6	C
4年	5	6	7	6	5	6	5	6	C	4年	6	6	8	7	5	6	6	6	C