



《創立154周年》 校訓 ～ 強く 正しく 明るく ～

学校だより 9月号
曾於市立財部小学校

R6. 9. 10

財部小だより

「自らを律し、主体的に学び続ける子供を育てる」

ホームページ：http://www12.synapse.ne.jp/takarabe-es/

「た」たのしく登校
「か」考えて行動
「ら」ラストまであきらめず
「べ」ベストをつくす

やればできる 胸を張れ 財部っ子を応援します

校長 井手 英男

みなさんのお子さんはどんな子ですか？って質問されたら・・・

お子さんの良いところを紹介できますか？

「うちの子は、あまり勉強もしないし、遊んでばかりで仕方がない。」

「うちの子は、自分で起きられないし、身支度も一人でできない。」

日本人は謙虚さを美德と考える民族です。自分や家族を下にして、他者を引き立てる謙虚さも大事ですが、お子さんが上記のようなことを聞くとどうでしょう。「自分は一生懸命がんばっているのに評価されないんだ」と思ってしまうのではないのでしょうか。

学校では、できないことも指摘します（叱ることも多々あります）が、それ以上に褒めるようにしています。

また、財部小学校を日本一の学校にしたいという思いから、先生方には「7割未満の児童を7割に近づける」ための授業改善をお願いしています。

7割未満の児童を7割に近づけると何が起ころ？

財部小学校のみんなが、全ての勉強を7割程度「できる」「分かる」となると学級・学校全体が学びに向かう姿となります。「勉強が分からないからつまらない。したくない」という児童がいなくなり、学びに対して意欲的な児童が増えることが期待できます。学びに対して意欲的になると学習にも自信がつき、「やればできる」「胸を張れ」の実現に近づきます。

学校では、「やればできると褒めて育てる（自信をもたせる）教育」を進めていきます。小さな取り組みですが、御家庭のみなさんも同じ視点に立って家庭教育に当たってもらえたら嬉しいです。

全国学力・学習状況調査質問紙結果から分かったこと！

4月に行われた全国学力・学習状況調査（6年生）の結果が出ました。結果の分析を行ったところ、早急に提案したい事案がありますのでお知らせいたします。下記の基本的な生活習慣に関する項目や自己肯定感に関する項目については、学校だけでは解決しない問題です。先日のPTA拡大理事会でも紹介させていただきましたが、各家庭で確実な取り組みをお願いします。

	本校	国	県
朝食を毎日食べていますか	73.5%	84.5%	83.4%
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	44.9%	56.0%	56.1%
自分には、よいところがあると思いますか	26.5%	36.8%	43.4%

自己肯定感に関しては、下記のような調査項目もありました。学校だけではなく、家庭と学校がタッグを組んで育てていかなければならない項目もあります。まずは、学校と家庭が同じベクトルで取り組んでいきたいところです。

	本校	国	県
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	55.1%	44.9%	48.8%
将来の夢や目標を持っていますか	75.5%	66.0%	60.6%
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	91.8%	79.3%	79.5%
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	73.5%	70.7%	71.1%
学校に行くのは楽しいと思いますか	53.1%	51.6%	47.2%

この結果を見るとなんと素晴らしい「財部っ子」なんだろうと思います。学校大好きな財部っ子を日本一の「やればできる」いつでも「胸を張れる」子どもたちに、学校と家庭が一緒になって育てていきましょう。

※ 学校だよりのフォントを大きくしてほしいという要望が有り12ポイントに変更いたしました！

全国学力学習状況調査（第6学年4月実施）

	本校	県	全国
国語（正答率）	63	69	67
言葉の特徴や使い方	55	67	64
情報の扱い方	89	86	86
我が国の言語	73	74	74
話すこと・聞くこと	51	58	59
書くこと	70	69	68
読むこと	67	72	70
算数（正答率）	53	62	63
数と計算	53	63	66
図形	60	66	66
変化と関係	40	49	51
データの活用	56	62	61

分析1（国語）

▲ 「言葉の特徴や使い方」(漢字に書き直す問題)

【問題】 きょうぎの作戦を考えたりします。

【対策】 毎学期末の「校内漢字力テスト」で確実に力をつける。

◎ 「書くこと」の問題（「文字数」「条件」の制限の中で文章に書く）

⇒ 国語科で「要旨を文字数制限の中でまとめる」学習を意識しながら繰り返した成果がみられた。

分析2（算数）

▲ 「数と計算」問題場面の数量関係を捉え式を選択する問題

【問題】 ゆうまさんは折り紙72枚持っています。ゆうまさんが持っている折り紙はこはるさんが持っている折り紙より28枚少ないです。こはるさんが持っている折り紙の枚数を求める式は？

※ 問題文を読み取り立式する力（本校のどの学年でも課題）

【対策】 問題文を図などの資料と関係づけて読み取ったり、自分が分かりやすいものに書き換えたりして読み取ったりする力を付ける。算数以外の教科でも考える機会を増やしていく。



本調査の結果は、本校の1～5年生までの学習の取組の結果となります。そこで、財部小学校では、まず全学年・全学級で、「学習のきまり」を徹底し授業に向かう姿勢を整えます。そして、チャレンジタイムや週末課題（家庭学習）で、定着が図られるまで何度も基礎を繰り返し「できる子財部っ子」を育てていきます。

おめでとうございます！ たくさんのお褒めがありました。（一部紹介）

【作文】 曾於市作文審査会(特選)

特選 1年 廣津佑奈 2年 湯通堂結人 3年 廣津堅土 4年 上村藍 赤塚心 5年 川畑凜実 6年 平原詩和理

【標語】 健康に関する標語（地区入賞作品）

特選 6年 室屋樹里

酒 たばこ 言葉は一つ「いりません」

入選 2年 児玉菜ノ花

いろいろなまちじかん スマホじゃなは かぞくじかん

2年 牧野奏叶

すきなもの おいしくたべよう じょうぶなは

3年 山田紗希稀花

朝昼ばん じょうぶなはになれ はみがきしゅうかん

5年 岩元美寿

はなれよう テレビやスマホの画面から

【図画作品】 曾於市図画作品審査会(市特選)

特選 1年 佐澤悠翔 3年 枝折悠之介

3年 小平晃聖 6年 山村暖和



【理科作品】 曾於市理科作品審査会

特選 5年 瀬戸結愛



【曾於市水泳記録会(7月24日実施、入賞3位まで)】

リレー 男子200m 第1位 財部小A 第3位 財部小B

自由形 25m 5男1位 池田健吾 5女3位 胡麻窪笑来

50m 5男2位 池田健吾 6男1位 児玉陸翔

6男2位 大里悠之亮

100m 6男2位 児玉陸翔 6男3位 新名希来人

平泳ぎ 25m 5女2位 胡麻窪笑来 5男2位 小八ヶ代縁

50m 6男1位 益地一龍

100m 6男2位 樺木野衣月楓

背泳ぎ 50m 6男1位 大里悠之亮



< いじめの認知について >

7月のいじめ認知件数は、0件でした。夏休み明けのこの時期はとても大事です。御家庭でも毎日の様子をよくみていただき、何か気付いたことがありましたら担任へ御相談ください。

2学期、財部小学校に6人の転入生がありました。始業式には、はきはきと自己紹介ができました。「友だちとなかよくなる5つのやくそく」で、仲よくしてほしいと思います。



9月・10月行事予定

【9月】

12日 授業参観（心の教育の日）

学級PTA

14日 土曜授業

16日 (祝)敬老の日

17日 校納金引落日

20日 さんぺい号来校

22日 (祝)秋分の日

23日 振替休日

25日 市合同音楽発表会（4年）

27日 避難訓練(地震)



【10月】

1日 読書旬間（～11日）

4日 さんぺい号来校

7日 校納金引落日

14日 (祝)スポーツの日

15日 校納金引落日

17日 学校訪問（午前）

18日 さんぺい号来校

24日 運動会予行

30日 市小学校陸上記録会

31日 運動会会場準備



読書の秋



新しい先生を紹介します

学校活動支援員

和田裕美

(わだゆみ)

先生



ALT

MILAN COSTIC

(ミラン コスティッチ) 先生

