



財部小だより

5月号

1月の学校だよりでも話題にしましたが お子さんは我慢強いですか？ この問いにどう答えますか？

校長 井手 英男

私が教員時代、理不尽なことに対しても耐え抜いていた子どもたちが多かったのですが…保護者の中にも被害者が…「今の子どもたち」って言葉で出ると年寄り呼ばわりをされますが…2・30年前の子どもたちと今の子どもたちはどこが違うの？

違いは一つです！子どもたちを取り巻く環境が違います。お家一つをとっても、スイッチ一つで、涼しくなったり、暖かくなったり、お腹が減るとおいしいおやつが準備されています。スイッチでなくスマートスピーカーがあれば声だけでなんでも対応してくれます。扇風機を付け、涼しい場所で過ごしたり、寒さを凌ぐためにストーブを点けたり着こんだりと様々な対応を考え行動していました。しかし、完璧な対応策はなく、結局は我慢の日々！

結局は、様々なことに我慢を強いられ、自分で考えて折り合いをつけていました。子どもの「我慢する力」は、生まれつきの性格ではなく、育つ環境や日々の経験から少しずつ形成されていきます。我慢する心について、心理学や発達科学の視点をもとに、我慢強い人に見られる共通点や、忍耐力が育つ仕組みを紹介し、親の対応（ここが欲しかった！！）まで紹介します。

1 忍耐力の高い人は、自分の行動をコントロールできる！

「もう少し頑張れば乗り越えられる」と前向きに考えられるのも特徴のひとつです。心理学では、このような粘り強さは「成功体験の積み重ね」によって育まれると説明されています。たとえば幼少期に「頑張って我慢したらうまくいった」という経験を重ねることで、脳は「我慢＝良い結果をもたらす」と学習します。逆に、努力しても報われなかったり、褒められた経験が乏しかったりすると、「頑張っても意味がない」と感じてしまうことも…。

いずれのタイプであっても、「関わり方」次第で忍耐力は伸ばすことができます。

2 忍耐力は「遺伝」よりも「環境」で育つ！

京都大学の研究によると、子どもの自制心にもっとも強く影響を与えるのは遺伝ではなく、5歳頃までの生活環境や周囲の関わりだといわれています。

3歳までは感情のコントロールが難しい時期ですが、4歳頃から「我慢する理由」を理解し、自ら選択できるようになります。たとえば「お菓子はご飯のあとね」と理由を添えて伝えることで、「我慢＝良いこと」と学ぶのです。

こうした小さな体験の積み重ねが、数値では測れない“非認知能力”を育て、粘り強い人格の基礎を作ります。

世界では多くの忍耐力に関する研究が行われています。IQのような「学力」ではなく、「非認知能力」つまり忍耐力・自制心・継続力などの方が、人生の成果により深く関わっており、「頭の良さ」よりも「粘り強く続けられる力」を持つ子どもの方が、長期的に見て幸福で安定した人生を歩む傾向があるという調査結果もあります。

☆ 子どもの「我慢力」を育てるために親が意識したい5つの習慣

① 親が「我慢している姿」を見せる！

② 失敗を責めずに受け止める！

③ 家庭内で一貫したルールを共有する！

④ 小さな成功体験を積み重ねる！

⑤ 結果よりも「努力の過程」を認める！

子どものモチベーションを最も強く支えるのは、「努力を見てくれている」という親からの実感です。

「100点すごいね」よりも、「100点を取るまでに毎日頑張ったね」と伝えることで、努力そのものに価値を見出せるようになります。

スタンフォード大学のキャロル・ドゥエック教授の研究でも、「結果を褒めるより、努力を褒めるほうが挑戦意欲を高める」ことが確認されています。

令和の時代に我慢？時代錯誤だと思われるかもしれませんが、子どもが育つには必要な力です。各家庭で取り組めるところから取り組んでみてください！

1年生を迎える会

4月22日(水)に1年生を迎える会がありました。6年生と手をつなぎ入場しました。

最初に学校紹介があり、次に各学年で1年生に対してメダルや出し物のプレゼントがありました。1年生は目を輝かせながらプレゼントを受け取ったり、発表を見たりして楽しみました。特に6年生の発表ではダンスがあり一緒にダンスをする姿が見られました。

最後に財部小クイズもあり、学校を知ってもらう上で楽しいクイズとなりました。新学期が始まって2週間余りでの迎える会でしたが、1年生が徐々に学校になれることを実感できた会でした。



全国学力・学習状況調査

4月23日(木)に6年生を対象とした全国学力・学習状況調査が行われました。この調査は、子供たちの学力や学習状況を把握・分析し、学校における学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てます。子供たちは、時間いっぱい真剣に集中して取り組んでいました。また、質問紙もあり、これはタブレットを使っている回答でした。

結果等が分かり次第、保護者の皆様にお知らせしますので、よろしくお願いします。



交通教室

5月8日(金)に交通安全教室がありました。曾於警察者・交通安全協会からお越いただきました。

1・2年生は、横断歩道の渡り方をしました。校庭に描いた横断歩道で練習をした後、実際に校門前の押しボタン信号機で渡りました。交通量が多い県道なので、学習したことを確認しながら気を付けて横断することができました。

3～6年生は、自転車の乗り方です。自転車の点検の仕方や安全な乗り方等学習することができました。命に関わることなので、真剣に子供たちは話を聞いていました。交通安全に気を付けて生活していきましょう。



学級 PTA・PTA 総会 ありがとうございました

4月15日(水)に学級 PTA・PTA 総会が行われました。ご多用な中、保護者の皆様の出席、ありがとうございました。学級 PTA では、学級経営の説明等があったかと思います。お子さんのことで、ご相談がある場合は、お気軽に担任や学校へご連絡ください。

また、PTA 総会等にご協力いただきありがとうございました。今後も財部小の教育活動にご協力をお願いします。

連絡です。欠席される場合は、タブレットのまなびポケットからの連絡をお願いします。学校への電話連絡は、緊急時の欠席・連絡以外はご遠慮ください。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。

<5月・6月前半の主な行事予定> 変更する場合がありますので、週報で確認をお願いします。

5月12日(火)…避難訓練(不審者)

13日(水)…租税教室【6年】

14日(木)…内科検診【1・3・5年】

15日(金)…体力運動能力調査 さんぺい号
校納金引き落とし日

19日(火)…検尿2次～20日

21日(木)…内科検診【2・4・6年】

22日(金)…授業参観

26日(火)…歯科検診

27日(水)…プール清掃・眼科検診

29日(金)…さんぺい号

6月 1日(月)…いじめアンケート 読書旬間～12日 歯と口の健康週間～5日

5日(金)…校納金引き落とし日 歯と口の健康教室

10日(水)…宿泊学習(5年)～11日(木) 休養措置日12日(金)

<駐車場について>

本校は来客用の駐車場は数台しかありません。授業参観や学級 PTA、その他の行事で使用する駐車場は、JA そお支店駐車場(学校側)や旧財部支所駐車場南側をご利用ください。

お子さんの安全のためです。ご理解とご協力をよろしくお願いします。