



文化・学習の秋に

校長 濱田 津世志

夏休みが終わり、学校は実りの時期を迎えました。

中体連県総体では、陸上で1年の本目漣玖さんが100m走で3位、柔道個人戦で3年の岡元遥樺さん、2年の塗木達人さん、鮫島実柚さんがそれぞれ優勝しました。岡元さんは、九州大会でも優勝しています。

また、3年の竹内愛結さんは、曾於市子ども議会に学校代表として参加しました。このように生徒たちは、多方面で活躍してくれています。

第76回体育大会は、8月末の親子美化作業・ボランティア整地のおかげもあり、運動しやすい環境のもと、参観者制限なしで無事開催できました。生徒は各種目に一生懸命取り組み、学級の団結の輪(和)も深まったと思います。今後は、文化祭・生徒会役員改選が予定されています。スポーツの秋から、文化・学習の秋に切り替えていきます。

With コロナの状況になりました。「あれもこれもできなくて残念」「制限が多すぎて残念」を乗り越え、「こんな工夫で、こんな素晴らしい行事、生活が実現できた」と思えるように知恵を絞り、充実した2学期になるよう努めます。

生徒は、学習に運動に精一杯取り組んでいます。財部中の生徒たちのよりよい成長のために、今後も、保護者・地域の皆様の御理解・御支援を賜りますようお願いいたします。

曾於市子ども議会



8月10日曾於市役所議場にて、子ども議会が開催されました。

生徒会長の竹内愛結さんが参加しました。質問者として「財部町内で夜間の道路の安全」について質問し、五位塚市長からの答弁を受けました。竹内さんはタブレットを活用し、写真を使った効果的な資料を作成して質問しました。

第76回体育大会

9月11日

今年の体育大会は天候にも恵まれて、練習から本番まで計画通りに実施できました。夏休みから応援団や生徒会、看板作成の生徒は自分たちの仕事に精一杯取り組んで、着々と準備を進めてきました。本番では各種種目で記録が更新され、選手の皆さんは白熱した競技で自分のベストを尽くす貴重な経験が出来ました。また、応援する生徒、保護者の方々にとってもとても見応えのある体育大会になりました。

また、前日及び当日の朝に駐車場整理やグラウンド整備等していただいたPTA保健厚生部、役員の皆様ありがとうございました。



〈生徒会保健部長 岡崎湊さんの感想〉

僕は、体育大会で赤団応援団団長になりました。夏休みから本番に向けて、一生懸命練習に励んできました。そして迎えた本番。全校生徒が競技や応援を頑張る姿がありました。だからこそ、W優勝をとられたことは悔しかったです。一生懸命頑張ってきたからこそ感じたこの悔しさ、そして充実感。この経験を通して一生懸命頑張ることの価値を改めて知ることができました。この経験を大切に、残りの学校生活も充実した日々を過ごしていきたいと思っています。

〈生徒会保健部副部長 平田彩莉さんの感想〉

私は、今年の体育大会を終えて今までよりも多くのものを得ることができ、今まで一番心に残る体育大会となりました。それぞれの団で団結し、一人ひとりが今年の体育大会を盛り上げようとする姿勢がとても格好良かったです。

令和4年度全国学力・学習状況調査結果について(中学3年生対象)

〔目的〕

本調査で測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面であることを踏まえ、生徒の全般的な学習状況の改善等につなげることを目的としています。

【正答率が高かった問題】

〔国語〕自分の考えが分かりやすく伝えるように表現を工夫したり、根拠を明確にして書く問題。

〔数学〕差が4である2つの偶数の和が、4の倍数になることの説明を完成させる問題。

〔理科〕上空の気象現象を地上の観測データを用いて推論した考察の妥当性について判断する問題。

【正答率が低かった問題】

〔国語〕表現の技法を問う問題や話の展開に沿って主人公の行動や心情を並び替える問題。

〔数学〕42を素因数分解する問題やある偶数との和が4の倍数になる数について、予想した事柄を表現する問題。

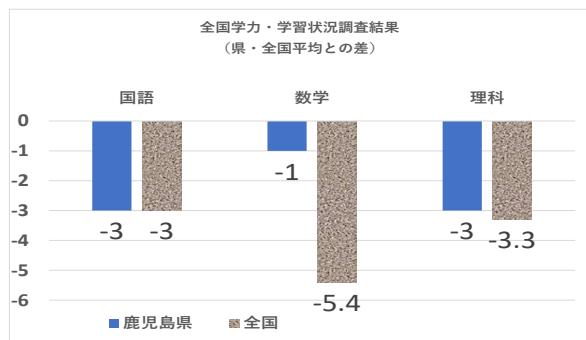
〔理科〕東西南北の地層の断面から、地層の傾きを求める問題や、実験結果を基に、課題に正対した考察を記述する問題。

【学習状況調査で全国と比較して数値が高かった質問】

- ・将来の夢や目標がある。
- ・携帯電話やスマートフォンの使い方や家のルールを守っている。

【学習状況調査で全国と比較して数値が低かった質問】

- ・1日2時間以上、家庭学習(塾を含む)している。
- ・1日1時間以上、授業以外に読書をしている。
- ・総合的な学習で自分で調べ、発表する取組がある。



九州・全国大会での活躍-柔道部-

九州中学校柔道大会 体重別個人戦

優勝

- 3年岡元遥樺
- 2年塗木達人(マツト)
- 2年鮫島実柚(巨戦出場)

全国中学校柔道大会 体重別個人戦

- 3年岡元遥樺(巨戦出場)
- 2年塗木達人(巨戦出場)
- 2年鮫島実柚(巨戦出場)

九州は福岡県(久留米) 全国は福島県(須賀川)が舞台でした!



一学期学校評価について

(アンケートの詳細は裏面にあります)
学校評価のアンケート提出ありがとうございました。
今回の保護者におけるアンケート提出率は60.0%でした。

【学校運営協議会の意見】

- ・初めて授業参観をしたが、とても落ち着いた良い環境で子どもたちは学べていて、保護者の立場としてとても安心できた。
- ・SNSを通じていろいろな情報が手に入るの、情報教育の充実が求められる。

ボランティア作業



地域企業の皆さんによるボランティア作業です。体育大会前は、グラウンドが大幅に改良されました。8月20日に行われた体育大会は素晴らしいトラックで実施できました。光信建設(有)、(株)久木野組、豊田建設(株)、(株)上集組、吉村建設(有)の皆様、ありがとうございました!

< 評価について > 各評価に対して点数化して平均を出しています。

5: とてもあてはまる 4: あてはまる 2: あまりあてはまらない 1: あてはまらない

| 生徒評価項目 | | 5 | 4 | 2 | 1 | 平均 |
|--------|--|-----|-----|----|----|-----|
| 1 | 学習への関心・意欲・態度は良好で、学力向上に向けた努力をしている。 | 46 | 91 | 19 | 4 | 3.9 |
| 2 | 毎日の課題や予習・復習等の家庭学習にしっかり取り組んでいる。 | 48 | 84 | 31 | 5 | 3.8 |
| 3 | 授業において、まとめの時間（授業の振り返り、自分で書いてまとめたり、授業に関する小テストや問題を解くなど）が確保されている。 | 58 | 83 | 25 | 2 | 4.0 |
| 4 | 授業内容を理解している。 | 43 | 110 | 14 | 1 | 4.1 |
| 5 | 常日頃、礼儀正しいあいさつや正しい言葉遣いに努めている。 | 91 | 62 | 11 | 3 | 4.4 |
| 6 | 社会や学校のルールを守って生活している。（交通ルール、身なりや頭髪などの学校のきまり（服装容儀規定等）を含む） | 117 | 48 | 3 | 0 | 4.7 |
| 7 | 自分のスマートフォンを持っている。 | 116 | | | 51 | 3.8 |
| 8 | 自分が使用するインターネット端末にフィルタリングを設定している。 | 75 | 39 | 19 | 27 | 3.8 |
| 9 | 親に自分のインターネット状況（誰とどんなやりとりがあるなど）を知らせている。 | 63 | 47 | 35 | 21 | 3.6 |
| 10 | インターネット端末に関するトラブルや危険性をよく理解している。 | 126 | 38 | 1 | 1 | 4.7 |
| 11 | テレビ・ゲーム機器・スマホ・携帯電話等のメディアの使用については、家庭で決めた約束ごとを守っている。 | 73 | 65 | 18 | 10 | 4.1 |
| 12 | 自分はやればできると思う。 | 75 | 66 | 20 | 7 | 4.1 |
| 13 | 集団の一員として、学校行事や生徒会活動、清掃作業、部活動等に積極的に取り組んでいる。 | 88 | 62 | 16 | 2 | 4.3 |
| 14 | 中学生としての自覚をもち、家庭や地域での役割をしっかり果たしている。（家庭での手伝い、地域行事等） | 54 | 86 | 27 | 1 | 4.0 |
| 15 | 誰に対しても思いやりをもち、望ましい人間関係づくりに努めている。 | 84 | 74 | 8 | 2 | 4.4 |
| 16 | 本や新聞をよく読んでいる。 | 36 | 46 | 69 | 17 | 3.1 |
| 17 | 道徳の授業では、道徳的価値について学び、自分の生き方についての考えを深めることができている。 | 73 | 72 | 20 | 3 | 4.2 |
| 18 | 親が他人の悪口を言うことを聞いたことはない。 | 69 | 54 | 23 | 21 | 3.8 |
| 19 | 親と学校や日常のことについて話をしている。 | 91 | 53 | 13 | 10 | 4.2 |
| 20 | 親子で将来のことや中学卒業後の進路について話す機会をもっている。 | 64 | 65 | 31 | 7 | 3.9 |
| 21 | 毎日、規則正しい生活（食事・起床・就寝・入浴等）を送っている。 | 75 | 71 | 19 | 2 | 4.2 |
| 22 | 悩み事や相談ごとトラブル等があったら、先生は親身に対応してくれる。 | 62 | 83 | 14 | 7 | 4.1 |
| 23 | 生徒が悪いことやまちがったことをしたら、先生も注意したり厳しく叱ったり温かく諭（さと）してくれたり熱心に指導してくれる。 | 71 | 86 | 9 | 1 | 4.3 |
| 24 | 財部中学校は、安心して子どもが楽しく生活できる学校だと言える。（いじめ・問題行動への対応を含む） | 79 | 79 | 8 | 2 | 4.3 |
| 25 | 学校からの配布物を必ず保護者に渡し、締め切りに間に合うよう提出している。 | 73 | 72 | 16 | 5 | 4.2 |
| 26 | 学校のホームページを閲覧している。 | 13 | 25 | 37 | 58 | 2.3 |
| 27 | 部活動において週2日以上のお休みをとっている。（大会等以外1日は土日のいずれか休む） | 55 | 24 | 9 | 19 | 3.7 |

| 保護者評価項目 | | 5 | 4 | 2 | 1 | 平均 |
|---------|--|----|----|----|----|-----|
| 1 | 学習への関心・意欲・態度は良好で、学力向上に向けた努力をしている。 | 11 | 58 | 19 | 2 | 3.6 |
| 2 | 毎日の課題や予習・復習等の家庭学習にしっかり取り組んでいる。 | 14 | 53 | 20 | 3 | 3.5 |
| 3 | 子どもは、授業内容を理解できている。 | 3 | 59 | 19 | 0 | 3.2 |
| 4 | 子どもは、常日頃、礼儀正しいあいさつや正しい言葉遣いできている。 | 14 | 57 | 15 | 4 | 3.6 |
| 5 | 子どもは、社会や学校のルールを守って生活している。（交通ルール、身なりや頭髪などの学校のきまり（服装容儀規定等）を含む） | 29 | 59 | 3 | 0 | 4.2 |
| 6 | 子どもは自分のスマートフォンを持っている。 | 56 | | | 36 | 3.4 |
| 7 | 子どもが使うインターネット端末にフィルタリングを設定している。 | 29 | 36 | 12 | 9 | 3.7 |
| 8 | 子どものインターネット状況（誰とどんなやりとりがあるなど）を知っている。 | 11 | 58 | 19 | 2 | 3.6 |
| 9 | 子どもにインターネット端末に関するトラブルや危険性を伝えている。 | 34 | 56 | 2 | 0 | 4.3 |
| 10 | テレビ・ゲーム機器・スマホ・携帯電話等のメディアの使用については、家庭で決めた約束ごとを守らせている。 | 21 | 47 | 21 | 3 | 3.7 |
| 11 | 子どもはやればできると思う。 | 31 | 59 | 2 | 0 | 4.3 |
| 12 | 子どもは、集団の一員として、学校行事や生徒会活動、部活動等に積極的に取り組んでいる。 | 29 | 56 | 5 | 0 | 4.1 |
| 13 | 子どもは、家庭や地域での役割をしっかり果たしている。（家庭での手伝い、地域行事等） | 11 | 62 | 14 | 4 | 3.6 |
| 14 | 子どもは、誰に対しても思いやりをもち、望ましい人間関係づくりに努めている。 | 16 | 68 | 4 | 2 | 3.9 |
| 15 | 子どもの前で他人の悪口を言うことはない。 | 9 | 58 | 20 | 2 | 3.5 |
| 16 | 子どもは、本・新聞など活字に親しんでいる。 | 14 | 27 | 39 | 10 | 2.9 |
| 17 | 親子で学校や日常のことについて話をしている。 | 21 | 60 | 9 | 1 | 4 |
| 18 | 親子で将来のことや中学卒業後の進路について話す機会をもっている。 | 18 | 60 | 12 | 2 | 3.9 |
| 19 | 毎日、規則正しい生活（食事・起床・就寝・入浴等）を送らせている。 | 18 | 59 | 12 | 2 | 3.8 |
| 20 | 悩み事や相談ごとトラブル等があったら、先生が親身に対応してくれる。 | 16 | 67 | 5 | 2 | 3.9 |
| 21 | 財部中学校は、安心して子どもが楽しく生活できる学校だと言える。（いじめ・問題行動への対応を含む） | 15 | 61 | 3 | 1 | 3.5 |
| 22 | 財部中学校は、PTAや地域との連携がとれている。 | 7 | 58 | 5 | 0 | 3 |
| 23 | 財部中学校は、学校便りや学級通信等により、学校の様子がわかりやすい。 | 16 | 61 | 3 | 1 | 3.6 |
| 24 | 学校からの配布物を必ず見て、保護者として締め切りに間に合うよう提出している。 | 14 | 66 | 9 | 2 | 3.8 |
| 25 | 学校のホームページを閲覧している。 | 8 | 23 | 38 | 21 | 2.5 |
| 26 | 部活動において週2日以上のお休みをとっている。（大会等以外1日は土日のいずれか休む） | 25 | 31 | 5 | 4 | 4.0 |

【学校評価の結果から】

- ・ 生徒は、学校の決まりを守り、規則正しい生活をしています。
- ・ 生徒は自分の携帯(スマートフォン)やオンラインゲーム等でインターネットを使用する機会が多いようです。使用時間や使用する上でのマナーやルールを家庭で決め、それを守ることは、インターネット関連のトラブルを回避したり、生活リズムを整える上でとても大切なことです。今一度、メディア使用の家庭でのルールについて、家庭で確認をしてください。
- ・ 全国学力・学習状況調査の結果にも表れていましたが、家庭で本・新聞などの活字に親しむ機会を増やしていけるとよいです。

【寄せられた質問から】

- ・ 校則が今の実情とかけ離れている気がします。→校則検討委員会を立ち上げ、生徒・保護者の声を入れながら校則の再検討を図る予定です。