



未来は今日の中にあり！

校長 野邊 盛雅

今月12日に多数の御来賓の方々や保護者の皆様の御臨席を賜り、盛大に第77回卒業式が執り行われ、54名の卒業生が財部中学校を巣立っていきました。

卒業証書を手取る生徒の姿や送辞、そして最後の大合唱、全てに感動、感銘しました。来賓の方々からも「素晴らしい卒業式だった。」と絶賛され、卒業生の今後に幸あれと願わんばかりです。式辞でも少し触れましたが、この子どもたちが社会の一線に立って活躍する頃には、大きく世界の状況も変化していることと予想されます。決して忘れてはならない「人間力」を磨いて欲しいと思います。財部中学校の校訓は「自律」「協力」「勤勉」と非常に簡潔で短い言葉ですが、人間力を培うためにも、真に的を射た言葉ではないかと思えます。在校生も含め、この校訓を大事にして日々の生活で実践して欲しいと願います。

さて、いよいよ令和6年度がスタートします。財部中学校の生徒玄関に「未来は今日の中にあり」という言葉が一枚紙で掲示されています。いつ頃から貼られているのか分かりませんが、私は大好きな言葉です。

私たちは「未来」と聞くと、どうしても何十年も先の今とは関係ない世界というイメージしか持てないものです。しかし、振り返って良く考えてみると今までの自分は、過去の選択による分岐や行動の積み重ねの結果だとすぐに気づくはず。と言うことは、未来の姿も今を生きる一瞬によって創成されるということです。悔いの無い人生を送るとは、今日の1日1日を大切に真剣に考えて生きる事ではないのでしょうか?過去の先人、偉人達は、必ず何らかの夢を持ち、それに向かって努力したものです。何度も挫折そうになったようですが、夢がそれを支えてくれました。彼らの伝記を読んでもと良く分かります。人生の羅針盤とも言える「大きな目標・夢」を持ってほしいと思います。

2年生は、受験生となり学校をリードする立場となります。1年生は中堅学年として、先輩と言われる立場になります。新学年度に備えて大きな目標や夢を持ちましょう。

54名 巣立つ卒業式

前日からの雨がやみ、晴れ間がのぞく天気となり、吹奏楽部が演奏するハナミズキにのせて54名の卒業生が入場しました。卒業証書授与では一人ひとりが呼名され、堂々と返事をした後、凛とした姿で卒業証書を受け取っていました。在校生代表の面田泰斗さんの送辞には、憧れの3年生から学んだことを次につなげる決意が語られ、卒業生代表の田中大悟さんの答辞では同級生との思い出と自分達を支えてくれたすべての人たちへの感謝の気持ちが語られました。式が終わると卒業生全員による大合唱で川嶋あいさんの『旅立ちの日に…』が披露され、卒業生の混声3部合唱が体育館に響き渡りました。



実験から学ぶ 理数力UP講座

3月14日(木)に2年生を対象に財部町在住の岩手大学名誉教授 八木一正さんによる「実験から学ぶ理数力UP講座」が開かれました。体育館にて2クラス合同で2時間にわたり授業を受けました。様々な実験から「単位当たりの量」についてじっくりと考える内容で、小学校の時に勉強する人口密度から中学校理科での密度や圧力、そして高校物理で学ぶ磁束密度や分子数密度…について学ぶ機会になりました。



ビブリオバトル 第2弾

2年生の国語の授業でビブリオバトルが開催されました。本校では2学期も校内ビブリオバトルが開かれ、全校生徒から選ばれるチャンプ本をめざして生徒一人ひとりが自分のイチオシの1冊を制限時間5分(質疑応答含む)で紹介し、本を読んで感じたことを相手に伝えるためにどのような表現をすればよいか…試行錯誤しながら紹介文を書きます。今回のチャンプ本は久長仰祐さんの「ウクライナのこと」でした。

(中略)…また、この本はたくさんの心に刺さる言葉が出てきます。その中でも僕の好きな言葉は「できることが目的でなく、やってみることが目的」という言葉です。このようにこの本は名言がたくさん出てくるのでそれも探しながら読んでみてください。…
「線は僕を描く」を紹介した川畑楽翔さんの原稿より



4月の行事予定※変更される場合もあります

8	月	新任式・始業式(午前)・入学式(午後)※弁当	18	木	全国学力・学習状況調査(3年)
9	火	身体計測 教科書配布	19	金	内科健診(2年)
10	水	標準学力検査等(~11日)	23	火	心臓検診(1年)
11	木	検尿(~12日)	26	金	内科健診(3年)
17	水	内科健診(1年)	5/1	水	1~3年学級 PTA PTA 総会

< 評価について > 各評価に対して点数化して平均を出しています。 (曾於市立財部中学校 3 学期実施)

5: とてもあてはまる 4: あてはまる 2: あまりあてはまらない 1: あてはまらない

生徒評価項目		5	4	2	1	平均	2学期
1	学習への関心・意欲・態度は良好で、学力向上に向けた努力をしている。	28	86	15	6	3.7	3.7
2	毎日の課題や予習・復習等の家庭学習にしっかり取り組んでいる。	40	64	31	6	3.7	3.7
3	授業において、まとめの時間(授業の振り返り、自分で書いてまとめたり、授業に関する小テストや問題を解くなど)が確保されている。	37	81	20	4	3.9	3.9
4	授業内容を理解している。	25	96	17	4	3.9	3.7
5	常日頃、礼儀正しいあいさつや正しい言葉遣いに努めている。	57	73	11	1	4.2	4.1
6	社会や学校のルールを守って生活している。(交通ルール、身なりや髪などの学校のきまり(服装容儀規定等)を含む)	83	55	4	0	4.5	4.5
7	自分のスマートフォンを持っている。	119			23	4.3	4.2
8	自分が使用するインターネット端末にフィルタリングを設定している。	53	47	10	31	3.6	3.7
9	親に自分のインターネット状況(誰とどんなやりとりがあるなど)を知らせている。	40	43	30	28	3.3	3.5
10	インターネット端末に関するトラブルや危険性をよく理解している。	96	41	2	2	4.6	4.6
11	テレビ・ゲーム機器・スマホ・携帯電話等のメディアの使用については、家庭で決めた約束ごとを守っている。	60	65	14	3	4.2	4.2
12	自分はやればできると思う。	46	69	20	7	3.9	3.9
13	集団の一員として、学校行事や生徒会活動、清掃作業、部活動等に積極的に取り組んでいる。	68	62	10	2	4.3	4.3
14	中学生としての自覚をもち、家庭や地域での役割をしっかり果たしている。(家庭での手伝い、地域行事等)	46	70	20	6	3.9	4.0
15	誰に対しても思いやりをもち、望ましい人間関係づくりに努めている。	53	72	15	1	4.1	4.2
16	本や新聞をよく読んでいる。	65	55	19	3	4.1	3.3
17	道徳の授業では、道徳的価値について学び、自分の生き方についての考えを深めることができる。	73	55	14	0	4.3	4.5
18	親と学校や日常のことについて話をしている。	63	56	20	3	4.1	4.1
19	親子で、将来のことや中学卒業後の進路について話す機会をもっている。	58	57	22	5	4.0	4.0
20	毎日、規則正しい生活(食事・起床・就寝・入浴等)を送っている。	50	66	20	4	4.0	4.1
21	悩み事や相談ごとトラブル等があったら、先生は親身に対応してくれる。	35	91	10	5	4.0	4.0
22	生徒が悪いことやまちがったことをしたら、先生も注意したり厳しく叱ったり温かく諭(さと)してくれたり熱心に指導してくれる。	49	82	7	4	4.2	4.2
23	財部中学校は、安心して子どもが楽しく生活できる学校だと言える。(いじめ・問題行動への対応を含む)	23	75	29	15	3.3	4.0
24	学校からの配布物を必ず保護者に渡し、締切りに間に合うよう提出している。	43	70	27	2	3.9	3.9
25	学校のホームページ・ブログを閲覧している。	13	23	54	52	2.3	2.4
26	部活動において週2日以上以上の休みをとっている。(大会等以外1日は土日のいずれか休む)	35	28	4	31	3.2	3.5

保護者評価項目		5	4	2	1	平均	2学期
1	学習への関心・意欲・態度は良好で、学力向上に向けた努力をしている。	4	35	13	2	3.4	3.5
2	毎日の課題や予習・復習等の家庭学習にしっかり取り組んでいる。	7	30	15	2	3.4	3.5
3	子どもは、授業内容を理解できている。	2	33	12	2	3.4	3.3
4	子どもは、常日頃、礼儀正しいあいさつや正しい言葉遣いできている。	9	36	9	0	3.8	3.9
5	子どもは、社会や学校のルールを守って生活している。(交通ルール、身なりや髪などの学校のきまり(服装容儀規定等)を含む)	18	34	1	0	4.3	4.3
6	子どもは自分のスマートフォンを持っている。	41			13	4.0	3.5
7	子どもが使うインターネット端末にフィルタリングを設定している。	17	26	5	5	3.9	3.7
8	子どものインターネット状況(誰とどんなやりとりがあるなど)を知っている。	6	34	11	2	3.7	3.5
9	子どもにインターネット端末に関するトラブルや危険性を伝えている。	23	28	2	1	4.4	4.2
10	テレビ・ゲーム機器・スマホ・携帯電話等のメディアの使用については、家庭で決めた約束ごとを守らせている。	16	29	7	2	4.0	3.6
11	子どもはやればできると思う。	26	27	1	0	4.4	4.2
12	子どもは、集団の一員として、学校行事や生徒会活動、部活動等に積極的に取り組んでいる。	14	32	6	1	4.0	4.1
13	子どもは、家庭や地域での役割をしっかり果たしている。(家庭での手伝い、地域行事等)	5	33	14	2	3.5	3.6
14	子どもは、誰に対しても思いやりをもち、望ましい人間関係づくりに努めている。	11	38	5	0	4.1	4.0
15	子どもは、本・新聞など活字に親しんでいる。	7	21	23	3	3.1	2.8
16	親子で、学校や日常のことについて話をしている。	9	40	4	1	4.0	4.0
17	親子で、将来のことや中学卒業後の進路について話す機会をもっている。	11	34	9	0	3.9	3.9
18	毎日、規則正しい生活(食事・起床・就寝・入浴等)を送らせている。	11	36	6	1	4.0	3.8
19	悩み事や相談ごとトラブル等があったら、先生が親身に対応してくれる。	5	32	12	1	3.6	3.8
20	財部中学校は、安心して子どもが楽しく生活できる学校だと言える。(いじめ・問題行動への対応を含む)	3	31	10	1	3.5	3.8
21	財部中学校は、PTAや地域との連携がとれている。	1	31	6	0	3.7	3.7
22	財部中学校は、学校便りや学級通信等により、学校の様子がわかりやすい。	5	35	11	0	3.6	3.6
23	学校からの配布物を必ず見て、保護者として締切りに間に合うよう提出している。	11	29	13	0	3.7	3.9
24	学校のホームページを閲覧している。	1	10	21	20	2.0	2.5
25	部活動において週2日以上以上の休みをとっている。(大会等以外1日は土日のいずれか休む)	12	18	3	3	3.9	3.8

2学期よりも「安心して楽しく過ごせる学校」と答えている生徒が減りました。生徒が「安心して楽しく過ごせる学校」をめざして、生徒一人ひとりの不安や困りごとなどに迅速に対応できるようにしていきます。4月は進級して各学年大きく環境が変わる時期です。生徒の困り感を把握するために毎朝のタブレットによる心の状態チェックに取り組んでいく予定です。(1・2年生は試験運用中です。)また、各月のいじめアンケートによる困り感の把握も実施しています。御家庭でお気づきの点がありましたら、遠慮なく学校へ御相談ください。