



私たちの「未来は今日の中にある！」

校長 野邊 盛雅

多数の御来賓や保護者の皆様方の御臨席を賜り、第78回卒業式が12日に行われ、68名の卒業生が無事に財部中学校を巣立って行きました。

卒業証書を手取る生徒の姿に誇らしさを感じました。式辞で少し触れましたが、これからの子どもたちが社会の一線に立って活躍する時代は、大きく世界の状況も変化すると予想されます。その社会の波を乗り切るための「人間力」は、郷土の伝統を誇りとして認識することから始まるものと考えます。

財部には、教育や政治経済の振興のために尽力した先人達が何人もいました。財部中学校の「自律」「協力」「勤勉」の教訓は、この先人達の思いを凝縮した言葉であり、まさに人間力を培うための的確な言葉ではないかと思えます。卒業生の今後の多幸と活躍を祈念します。

さて、早いもので来月からは令和7年度がスタートします。財部中学校の生徒玄関に「未来は今日の中にある」という言葉が掲示されていますが、「未来」と聞くと、どうしても何十年も先の今とは関係ない世界というイメージが先行します。

しかし、良く考えてみると今までの自分は、過去の選択による分岐や行動の積み重ねの結果です。つまり、未来の姿も今を生きる一瞬によって創成されるということに繋がります。悔いの無い人生を送るとは、一日一日を真剣に考えて生きる事ではないのでしょうか？過去の先人達も何らかの夢を持ち、それに向かって努力したことと思えます。挫けそうになっても夢がそれを支えてくれます。人生の羅針盤とも言える「大きな目標や夢」を持ってほしいと思えます。

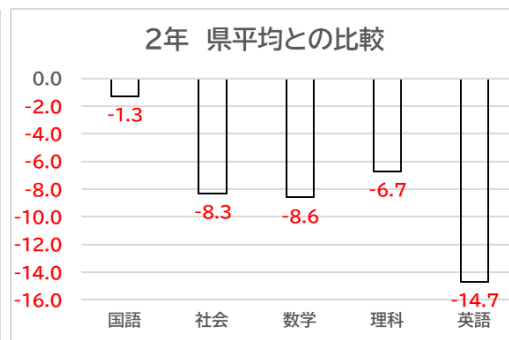
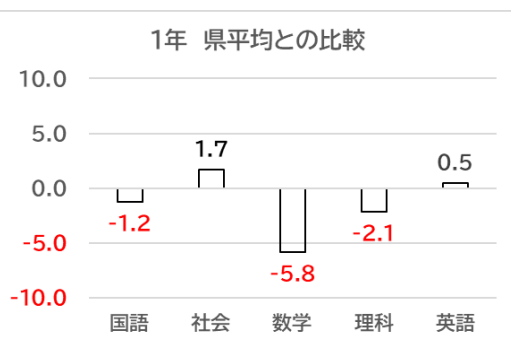
いよいよ2年生は、受験生となり、学校をリードする立場となります。1年生は中堅学年として、先輩と言われる立場になります。新学年に備えて大きな夢を持ちましょう。

巣立つ卒業式 68名の旅立ち

前日までの雨がやみ、晴れ間がのぞく天気となり、吹奏楽部が演奏する曲にのせて68名の卒業生が入場しました。卒業証書授与では一人ひとりが呼名され、堂々と返事をした後、凜とした姿で卒業証書を受け取っていました。在校生代表の大川原幸助さんの送辞には、憧れの3年生から学んだことを次につなげる決意が語られ、卒業生代表の面田泰斗さんの答辞では同級生との思い出と自分達を支えてくれたすべての人たちへの感謝の気持ちが語られました。式が終わると卒業生全員による大合唱でいきものかかりの『YELL』が披露され、卒業生の混声3部合唱が体育館に響き渡りました。卒業式を迎えた3年生の春からの新しい舞台での活躍を財部中一同応援しています！

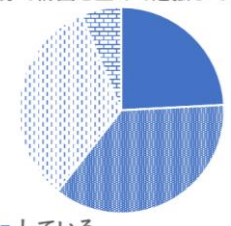
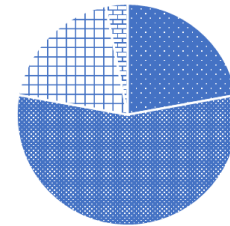


令和6年度鹿児島学習定着度調査 結果



課題に向けて自分で考え、取り組む

家で自分で計画を立てて勉強していますか



1月に1・2年生を対象に行われた鹿児島学力・学習定着度調査の結果(速報値)をお知らせします。今年からタブレットでの調査になりました。結果を受けて、授業では定着が不十分だったところの復習や1年間の復習を進めています。「協働的な学び」への取組を進めてきた成果として、授業では友達との意見交換で学びを深める生徒が多く、課題に自分から向き合っている生徒も市平均より高い結果が得られました。また、家庭学習で「自分で計画を立てて勉強している」と答えた生徒が約58%です。宅習・英宅等日々の課題はありますが、課題以外の教科の予習・復習を家庭で自主的に取り組んでいる生徒は正答率も高い傾向があります。御家庭でも御協力をよろしくお願いいたします。

4月の行事予定※変更される場合もあります

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|----|---|--------------------|
| 7 | 月 | 新任式・始業式(午前)※給食なし 昼下校 | 16 | 水 | 内科健診(3年) |
| 8 | 火 | 2・3年標準学力検査 | 17 | 木 | 全国学力・学習状況調査(国語・数学) |
| 9 | 水 | 入学式(午後)・1年PTA | 18 | 金 | 内科健診(2年) |
| 11 | 金 | 身体計測 | 23 | 水 | 内科健診(1年) |
| 14 | 月 | 全国学力・学習状況調査(質問紙・理科) | 28 | 月 | 心臓検診(1年) |
| 15 | 火 | 14日~1年標準学力検査 検尿1次~16日 | 30 | 水 | 1~3年学級PTA PTA総会 |

< 評価について > 各評価に対して点数化して平均を出しています。 (曾於市立財部中学校 3 学期実施)

5: とてもあてはまる 4: あてはまる 2: あまりあてはまらない 1: あてはまらない

| 生徒評価項目 | | 5 | 4 | 2 | 1 | 平均 | 2学期 |
|--------|--|-----|-----|----|----|-----|-----|
| 1 | 学習への関心・意欲・態度は良好で、学力向上に向けた努力をしている。 | 25 | 92 | 15 | 3 | 3.8 | 3.9 |
| 2 | 毎日の課題や予習・復習等の家庭学習にしっかり取り組んでいる。 | 27 | 82 | 25 | 3 | 3.7 | 3.8 |
| 3 | 授業において、まとめの時間(授業の振り返り、自分で書いてまとめたり、授業に関する小テストや問題を解くなど)が確保されている。 | 27 | 97 | 13 | 2 | 4.0 | 4.1 |
| 4 | 授業内容を理解している。 | 18 | 103 | 15 | 3 | 3.8 | 4.0 |
| 5 | 常日頃、礼儀正しいあいさつや正しい言葉遣いに努めている。 | 57 | 65 | 17 | 0 | 4.1 | 4.3 |
| 6 | 社会や学校のルールを守って生活している。(交通ルール、身なりや髪などの学校のきまり(服装容儀規定等)を含む) | 67 | 63 | 7 | 1 | 4.3 | 4.6 |
| 7 | 自分のスマートフォンを持っている。 | 117 | | | 22 | 4.4 | 3.9 |
| 8 | 自分が使用するインターネット端末にフィルタリングを設定している。 | 59 | 43 | 12 | 21 | 3.7 | 3.7 |
| 9 | 親に自分のインターネット状況(誰とどんなやりとりがあるなど)を知らせている。 | 42 | 45 | 22 | 27 | 3.3 | 3.5 |
| 10 | インターネット端末に関するトラブルや危険性をよく理解している。 | 94 | 44 | 0 | 1 | 4.7 | 4.7 |
| 11 | テレビ・ゲーム機器・スマホ・携帯電話等のメディアの使用については、家庭で決めた約束ごとを守っている。 | 61 | 63 | 12 | 3 | 4.2 | 4.3 |
| 12 | 自分はやればできると思う。 | 36 | 73 | 24 | 6 | 3.7 | 4.0 |
| 13 | 集団の一員として、学校行事や生徒会活動、清掃作業、部活動等に積極的に取り組んでいる。 | 57 | 75 | 6 | 1 | 4.3 | 4.4 |
| 14 | 中学生としての自覚をもち、家庭や地域での役割をしっかり果たしている。(家庭での手伝い、地域行事等) | 44 | 78 | 13 | 4 | 4.0 | 4.1 |
| 15 | 誰に対しても思いやりをもち、望ましい人間関係づくりに努めている。 | 45 | 84 | 8 | 2 | 4.1 | 4.3 |
| 16 | 本や新聞をよく読んでいる。 | 18 | 48 | 56 | 17 | 2.9 | 4.1 |
| 17 | 道徳の授業では、道徳的価値について学び、自分の生き方についての考えを深めることができている。 | 55 | 78 | 5 | 0 | 4.3 | 4.3 |
| 18 | 親と学校や日常のことについて話をしている。 | 58 | 55 | 19 | 7 | 3.9 | 3.9 |
| 19 | 親子で、将来のことや中学卒業後の進路について話す機会をもっている。 | 46 | 68 | 23 | 2 | 3.8 | 4.0 |
| 20 | 毎日、規則正しい生活(食事・起床・就寝・入浴等)を送っている。 | 54 | 65 | 17 | 3 | 4.0 | 4.2 |
| 21 | 悩み事や相談ごとトラブル等があったら、先生は親身に対応してくれる。 | 30 | 87 | 17 | 4 | 3.9 | 4.1 |
| 22 | 生徒が悪いことやまちがったことをしたら、先生も注意したり厳しく叱ったり温かく諭(さと)してくれたり熱心に指導してくれる。 | 45 | 81 | 11 | 2 | 4.2 | 4.3 |
| 23 | 財部中学校は、安心して子どもが楽しく生活できる学校だと言える。(いじめ・問題行動への対応を含む) | 26 | 83 | 24 | 6 | 3.7 | 4.1 |
| 24 | 学校からの配布物を必ず保護者に渡し、締切りに間に合うよう提出している。 | 49 | 69 | 20 | 1 | 4.0 | 4.1 |
| 25 | 学校のホームページ・ブログを閲覧している。 | 8 | 24 | 36 | 45 | 2.2 | 3.1 |
| 26 | 部活動において週2日以上以上の休みをとっている。(大会等以外1日は土日のいずれか休む) | 21 | 35 | 2 | 24 | 3.4 | 3.0 |

| 保護者評価項目 | | 5 | 4 | 2 | 1 | 平均 | 2学期 |
|---------|---|----|----|----|----|-----|-----|
| 1 | 学習への関心・意欲・態度は良好で、学力向上に向けた努力をしている。 | 6 | 37 | 18 | 3 | 3.4 | 3.3 |
| 2 | 毎日の課題や予習・復習等の家庭学習にしっかり取り組んでいる。 | 10 | 31 | 20 | 3 | 3.4 | 3.3 |
| 3 | 子どもは、授業内容を理解できている。 | 2 | 42 | 15 | 4 | 3.4 | 3.0 |
| 4 | 子どもは、常日頃、礼儀正しいあいさつや正しい言葉遣いできている。 | 5 | 52 | 5 | 1 | 3.9 | 4.1 |
| 5 | 子どもは、社会や学校のルールを守って生活している。(交通ルール、身なりや髪などの学校のきまり(服装容儀規定等)を含む) | 19 | 45 | 0 | 0 | 4.3 | 4.4 |
| 6 | 子どもは自分のスマートフォンを持っている。 | 52 | | | 12 | 4.2 | 4.0 |
| 7 | 子どもが使うインターネット端末にフィルタリングを設定している。 | 20 | 31 | 8 | 4 | 3.9 | 3.9 |
| 8 | 子どものインターネット状況(誰とどんなやりとりがあるなど)を知っている。 | 13 | 37 | 13 | 0 | 3.8 | 3.8 |
| 9 | 子どもにインターネット端末に関するトラブルや危険性を伝えている。 | 31 | 31 | 1 | 0 | 4.5 | 4.3 |
| 10 | テレビ・ゲーム機器・スマホ・携帯電話等のメディアの使用については、家庭で決めた約束ごとを守らせている。 | 16 | 37 | 10 | 1 | 3.9 | 3.9 |
| 11 | 子どもはやればできると思う。 | 23 | 38 | 1 | 0 | 4.3 | 4.2 |
| 12 | 子どもは、集団の一員として、学校行事や生徒会活動、部活動等に積極的に取り組んでいる。 | 19 | 40 | 4 | 1 | 4.1 | 4.1 |
| 13 | 子どもは、家庭や地域での役割をしっかり果たしている。(家庭での手伝い、地域行事等) | 13 | 38 | 13 | 0 | 3.8 | 3.8 |
| 14 | 子どもは、誰に対しても思いやりをもち、望ましい人間関係づくりに努めている。 | 11 | 46 | 5 | 0 | 4.0 | 4.2 |
| 15 | 子どもは、本・新聞など活字に親しんでいる。 | 5 | 23 | 32 | 4 | 2.9 | 3.0 |
| 16 | 親子で、学校や日常のことについて話をしている。 | 18 | 39 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| 17 | 親子で、将来のことや中学卒業後の進路について話す機会をもっている。 | 16 | 45 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| 18 | 毎日、規則正しい生活(食事・起床・就寝・入浴等)を送らせている。 | 17 | 40 | 7 | 0 | 4.1 | 4.2 |
| 19 | 悩み事や相談ごとトラブル等があったら、先生が親身に対応してくれる。 | 5 | 42 | 5 | 1 | 3.8 | 3.8 |
| 20 | 財部中学校は、安心して子どもが楽しく生活できる学校だと言える。(いじめ・問題行動への対応を含む) | 7 | 43 | 6 | 1 | 3.8 | 3.8 |
| 21 | 財部中学校は、PTAや地域との連携がとれている。 | 6 | 49 | 1 | 0 | 4.1 | 3.8 |
| 22 | 財部中学校は、学校便りや学級通信等により、学校の様子がわかりやすい。 | 14 | 40 | 8 | 0 | 4.0 | 3.9 |
| 23 | 学校からの配布物を必ず見て、保護者として締切りに間に合うよう提出している。 | 15 | 41 | 7 | 0 | 4.0 | 3.9 |
| 24 | 学校のホームページを閲覧している。 | 4 | 18 | 31 | 11 | 2.6 | 2.7 |
| 25 | 部活動において週2日以上以上の休みをとっている。(大会等以外1日は土日のいずれか休む) | 15 | 24 | 5 | 2 | 3.9 | 4.0 |

保護者の方からの御意見(個別で寄せられた意見は、個別対応しております)

・なぜ高校に行った方がいいのか等の授業をしていただけるとありがたいです。例えば、高校ではどんな生活が待っているのか、行かなかったらどんな生活を送るのか、実際にハローワークの求人を見せてみて学歴で選択肢にどのくらい違いが出るのか等。家庭内でも少しずつ教えてはいますが、何のために勉強しているのか分かっていない子も多いように感じます。(⇒1年生を対象に自衛官としても活躍していた学校活動支援員の井上さんに職業講話を行いました。今後も発達段階に応じたキャリア教育を進めていきます)

・ブログの更新がなかなかされない。もっと学校の様子が知りたい。写真にモザイクがかかっていると何が何だか分からない。(⇒ブログの更新については計画的に行い、滞りを改善していきます。写真についてはプライバシー保護と活動広報の二つが成り立つように工夫していきます)

・制服の着方(⇒登下校中、ポロシャツのボタンを2つとも外している)やスカート丈が短い生徒が多いのが気になります。生徒への注意だけでなく、保護者に対しても文書を出すなどの対処をして欲しいと思います。(春休みを利用してズボン丈、スカート丈の補正をお願いします)

・テスト期間明けに練習試合を入れるのは、なるべく避けてほしいです。怪我などが心配です。(⇒学校全体で意見を共有し、今後注意していきます)