



「財中旋風」で幕開けした2学期に向けて!

校長 野邊 盛雅

今年の夏も猛暑日が続き、確かに、年々、暑さが厳しく感じられるようになりました。全国では、痛ましい熱中症による若者の死亡事故や水難事故も相次いで起こり、尊い命が失われました。このようなニュースを見聞きするたびに財部中学校の生徒の皆さんは大丈夫だろうか?と心配したものです。幸い、本校においては、大きな事故や事件に巻き込まれる事も無く、皆が元気に新学期を迎えることができ、ひとまず安堵したところです。

さて、新学期早々の9月10日に第77回財部中学校体育大会が盛大に行われました。今回は、「巻き起こせ財中旋風」のスローガンの下、生徒会役員、応援団、選手の皆さんが短い練習期間でしたが、一致団結して大会に臨んでくれました。今回、最も心配したのが、熱中症対策でした。大会途中も「暑さ指数」が何度か危険区域まで上昇し、懸念しましたが、何とか午前中開催でやり遂げることができました。次年度は、更に暑さも増すことが予想されますので、思い切って大会開催日の変更を現実的に考慮しなければならない事態になったと考えます。その際は、何卒、御理解と御協力をお願いいたします。

2学期も始まって、そろそろ一月が経とうとしています。生徒の皆さんも本格的に学業へ臨む頃になったと思います。2学期は、まさに一年間のヤマ場の学期です。これから、地区新人戦や文化祭などの大きな学校行事が控えて、たいへんだと思いますが、大きく成長できるチャンスの学期です。「財中旋風」の勢いを忘れることなく頑張ってもらいたいと思います。特に3年生は、最後の2学期となり、受験も控えています。「今日の中に未来はある」とおり、毎日の生活を疎かにすることなく、悔いなく頑張ってもらいたいと思います。

第77回 体育大会

9月10日(日)に第77回体育大会が開催されました。「巻き起こせ財中旋風～誰にもわたさない王座～」というスローガンのもと紅白に分かれ、熱い戦いが繰り広げられました。2学期が始まって10日間しかない練習期間でしたが、応援団、生徒会を中心に生徒の皆さんが精一杯練習や準備に取り組み、当日は素晴らしい演舞や競技を行うことができました。紅組団長塗木達人さん、白組団長田中大悟さんが、支えてくださった人のおかげで体育大会が開催できたと感謝の気持ちを選挙宣誓で述べました。



! 生徒の活躍!

- 九州中学校柔道大会●
団体戦：財部中1-4南風原中(沖縄)
個人戦：川畑龍翔(1回戦出場)
川畑楽翔(ベスト8)
塗木達人(3位)
鮫島実柚(1回戦出場)
- 全国中学校柔道大会●
個人戦：川畑楽翔(2回戦出場)
塗木達人(2回戦出場)
鮫島実柚(1回戦出場)
- 少年の主張県大会●
丸田穂乃花(優秀賞)
- 市図画作品展●
桂原 凜(特選・地区選出)
井上涼那(特選・地区選出)
西村結太郎(入選)
上丸瑛斗(入選)
- 市作文審査会●
山村美来(特選・地区選出)
石田七海(特選)
西丸ひより(特選)
- 市理科作品審査会●
石田七海(特選・地区選出)
宮田萌々子(特選)
小中野愛未(入選)
大峯凜子(入選)
長友咲良・永吉結衣(特選)
大川原幸助(入選)
片平悠誠(入選)



全国学力・学習状況調査(3年)

4月に行われた全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。

【国語】

目的に沿って自分の考えをまとめる問題や自分の知識や経験に触れながら書く問題の正答率が高く、全体的に無答率が低かったです。

【数学】

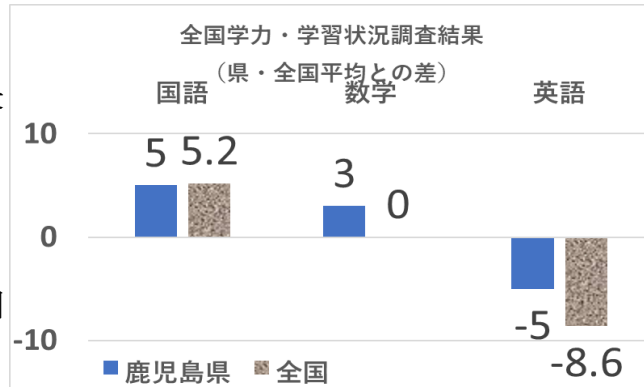
数と式の問題やデータの活用の問題は全国平均より高い傾向が見られましたが、図形の問題では正答率が低かったです。無答率は全国と比べ低かったです。

【英語】

無答率は全国と比べ低かったですが、聞くこと、読むことの正答率は全国と比べ課題があります。特に、書くこと(英作文)に課題があります。

【学習状況調査】

読書が好きな生徒が多く、自分と違う意見について考えることが楽しいと感じている生徒が多いです。友達関係に満足している生徒も多いです。部活動の加入率は全国より低いです。



地元企業によるトラック整備と親子愛校作業

8月19日(土)に豊田建設(株)、(株)上集組、天水組さんの御協力により、トラックの整備が行われました。また、8月27日(日)の親子美化作業では生徒・保護者・職員209名が参加しました。御協力ありがとうございました。



< 評価について > 各評価に対して点数化して平均を出しています。 (曾於市立財部中学校 1 学期実施)

5: とてもあてはまる 4: あてはまる 2: あまりあてはまらない 1: あてはまらない

生徒評価項目		5	4	2	1	平均
1	学習への関心・意欲・態度は良好で、学力向上に向けた努力をしている。	39	86	15	2	3.9
2	毎日の課題や予習・復習等の家庭学習にしっかり取り組んでいる。	41	81	22	3	3.9
3	授業において、まとめの時間(授業の振り返り、自分で書いてまとめたり、授業に関する小テストや問題を解くなど)が確保されている。	53	70	22	2	4.0
4	授業内容を理解している。	39	95	12	1	4.1
5	常日頃、礼儀正しいあいさつや正しい言葉遣いに努めている。	73	66	6	2	4.4
6	社会や学校のルールを守って生活している。(交通ルール、身なりや髪などの学校のきまり(服装容儀規定等)を含む)	101	44	2	0	4.6
7	自分のスマートフォンを持っている。	104			42	3.8
8	自分が使用するインターネット端末にフィルタリングを設定している。	63	33	16	27	3.7
9	親に自分のインターネット状況(誰とどんなやりとりがあるなど)を知らせている。	53	39	35	18	3.5
10	インターネット端末に関するトラブルや危険性をよく理解している。	106	39	1	0	4.7
11	テレビ・ゲーム機器・スマホ・携帯電話等のメディアの使用については、家庭で決めた約束ごとを守っている。	59	63	16	7	4.0
12	自分はやればできると思う。	64	58	21	4	4.1
13	集団の一員として、学校行事や生徒会活動、清掃作業、部活動等に積極的に取り組んでいる。	77	56	12	2	4.3
14	中学生としての自覚をもち、家庭や地域での役割をしっかり果たしている。(家庭での手伝い、地域行事等)	45	75	26	1	3.9
15	誰に対しても思いやりをもち、望ましい人間関係づくりに努めている。	69	66	9	3	4.3
16	本や新聞をよく読んでいる。	35	37	58	17	3.1
17	道徳の授業では、道徳的価値について学び、自分の生き方についての考えを深めることができている。	65	66	14	2	4.2
18	親が他人の悪口を言うことを聞いたことはない。	56	55	23	12	3.8
19	親と学校や日常のことについて話をしている。	73	50	15	8	4.1
20	親子で将来のことや中学卒業後の進路について話す機会をもっている。	60	55	26	5	3.9
21	毎日、規則正しい生活(食事・起床・就寝・入浴等)を送っている。	72	56	17	2	4.2
22	悩み事や相談ごとやトラブル等があったら、先生は親身に対応してくれる。	59	72	9	6	4.1
23	生徒が悪いことやまちがったことをしたら、先生も注意したり厳しく叱ったり温かく諭(さと)してくれたり熱心に指導してくれる。	61	77	6	1	4.3
24	財部中学校は、安心して子どもが楽しく生活できる学校だと言える。(いじめ・問題行動への対応を含む)	63	75	8	1	4.3
25	学校からの配布物を必ず保護者に渡し、締め切りに間に合うよう提出している。	61	66	16	3	4.1
26	学校のホームページを閲覧している。	13	29	40	64	2.2
27	部活動において週 2 日以上以上の休みをとっている。(大会等以外 1 日は土日のいずれか休む)	59	30	9	21	3.7

保護者評価項目		5	4	2	1	平均
1	学習への関心・意欲・態度は良好で、学力向上に向けた努力をしている。	11	80	12	2	3.7
2	毎日の課題や予習・復習等の家庭学習にしっかり取り組んでいる。	15	76	21	1	3.8
3	子どもは、授業内容を理解できている。	3	78	23	4	3.5
4	子どもは、常日頃、礼儀正しいあいさつや正しい言葉遣いできている。	13	82	17	2	3.8
5	子どもは、社会や学校のルールを守って生活している。(交通ルール、身なりや髪などの学校のきまり(服装容儀規定等)を含む)	31	81	1	2	4.2
6	子どもは自分のスマートフォンを持っている。	76			39	3.6
7	子どもが使うインターネット端末にフィルタリングを設定している。	37	51	11	12	3.8
8	子どものインターネット状況(誰とどんなやりとりがあるなど)を知っている。	15	67	23	4	3.7
9	子どもにインターネット端末に関するトラブルや危険性を伝えている。	45	62	6	1	4.3
10	テレビ・ゲーム機器・スマホ・携帯電話等のメディアの使用については、家庭で決めた約束ごとを守らせている。	24	66	17	7	3.8
11	子どもはやればできると思う。	38	73	3	0	4.3
12	子どもは、集団の一員として、学校行事や生徒会活動、部活動等に積極的に取り組んでいる。	36	69	10	0	4.2
13	子どもは、家庭や地域での役割をしっかり果たしている。(家庭での手伝い、地域行事等)	12	71	29	3	3.6
14	子どもは、誰に対しても思いやりをもち、望ましい人間関係づくりに努めている。	22	80	9	2	4.0
15	子どもの前で他人の悪口を言うことはない。	15	67	27	5	3.5
16	子どもは、本・新聞など活字に親しんでいる。	12	41	48	12	3.0
17	親子で学校や日常のことについて話をしている。	24	78	11	2	4.0
18	親子で将来のことや中学卒業後の進路について話す機会をもっている。	24	64	21	7	3.7
19	毎日、規則正しい生活(食事・起床・就寝・入浴等)を送らせている。	20	81	10	5	3.9
20	悩み事や相談ごとやトラブル等があったら、先生が親身に対応してくれる。	15	69	11	1	3.8
21	財部中学校は、安心して子どもが楽しく生活できる学校だと言える。(いじめ・問題行動への対応を含む)	11	76	11	0	3.8
22	財部中学校は、PTA や地域との連携がとれている。	9	82	4	0	4.0
23	財部中学校は、学校便りや学級通信等により、学校の様子がわかりやすい。	14	76	14	1	3.8
24	学校からの配布物を必ず見て、保護者として締め切りに間に合うよう提出している。	25	74	11	3	4.0
25	学校のホームページを閲覧している。	7	41	43	24	2.7
26	部活動において週 2 日以上以上の休みをとっている。(大会等以外 1 日は土日のいずれか休む)	31	42	5	7	4.0

【意見】

<保護者より>

①提出物に関してですが、親自身は提出期限を守ろうと思うのですが、子供から親への提出がされておらず、期限を過ぎてしまったことがある。学校からの配布物がどの程度あるのか分からないのが現状です。
 ⇒現在、安心メールでの行事のリマインドを行っておりますが、安心メールで配布物の配信を行うと、通知も多くなり、データ容量的な負担も大きくなってしまいます。学校と生徒と保護者の三者でのプリント配布による連携を図ることは、生徒の自己管理力の育成に大事なことと考えます。御家庭において、御子様と配布物の確認をなされますようお願いいたします。

②次の週の間割を HP にも記載してほしい。
 ⇒今後、欠席者が多い場合には安心メールでお知らせすることを検討します。ただ、常時的に HP・ブログ等で時間割を知らせることについては、学校の危機管理と生徒の自己管理力の育成の観点から控えさせていただきます。

③1年生は約2カ月英語の授業が無かった。入学式の日講師未定は伝えられたが、授業が無いのは伝えられなかった。1か月後のPTA総会で話があったようで、保護者伝いに聞いたが、不参加の人への説明がない。入学の時点もしくは初めの段階で現状・今後も踏まえた内容の文書説明があるべきなのではないかと思う。
 ⇒入学式での説明、及びPTA総会での欠席者への説明が不足しており、口頭での説明に留まり、文書説明まで至らなかったこと、御詫びいたします。1学期終了時点で1年生の英語の授業は遅れを取り戻しつつあり、9月から英語科の職員も配置されました。

④家庭用に、A校時B校時C校時の日課表を作ってほしいです。
 ⇒日課表はHPに掲載します。

学校評価への御協力ありがとうございました。1学期の保護者におけるアンケートの回答率は78.9%でした。また、この他に寄せられた御意見や生徒からの意見については、1学期PTA及び生徒個別への説明を行っております。