

7 平成25年度学校経営グランドデザイン

曾於市立財部中学校

学校教育目標

「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をもち、未来を拓く主体性を備えた生徒を育成する。

校訓

【自律】自分で考え 自ら行い 責任を果たす 【協力】相手の立場に立って 力を合わせ 切磋琢磨する 【勤勉】根気強く学び 喜んで働き 初志を貫徹する

期待される学校像

- 1 笑顔があふれる学校
- 2 教育活動の改善・充実に意欲的な学校
- 3 生徒を安心して任せられる学校

育てたい生徒像

- 1 意欲をもって、分かるまで、できるまで学ぶ生徒
- 2 人に優しく、自分に厳しい、心豊かな生徒
- 3 心身を鍛え、主体的に夢実現に挑戦する生徒

求められる教師像

- 1 力量のある教師
- 2 心服される教師
- 3 魅力のある教師

キャッチフレーズ

おらが学校 自分に負けるな 勝負に負けるな そして感動を！

知

徳

体

確かな学力

○ 意欲をもって、分かるまで、できるまで学ぶ生徒

豊かな心

○ 人に優しく、自分に厳しい、心豊かな生徒

健やかな体

○ 心身を鍛え、主体的に夢実現に挑戦する生徒

実践 ● 短期・中期	1 確かな学力の定着 (1) 学力向上策の徹底 (○) (2) 三速運動の推進 (速読・速書・速算) (○) (3) 終末からの授業デザイン (○) ・ まとめの板書→練習問題(個別指導)→宅習課題 ・ 目標の明確化・板書, ラスト10分の取組 (4) 学習のしつけの徹底 (●) (5) 家庭学習指導の徹底 (○) ○ 2 電子黒板を始めとするICT機器活用の日常化(○) 3 相互授業参観による教科指導力の向上 (○) 4 特別支援教育の充実 (○)	1 豊かな心の育成 (1) 「道徳の時間」の充実, 「心のノート」活用 (○) (2) 質の高い体験活動の実施 (感動と感謝) (○) (3) 心を磨く清掃作業の推進 (●) 2 潤いのある人間関係づくり (1) 積極的生徒指導態勢の推進: 「当たり前」の「当たり前にする生徒」を認められる集団づくり (●) (2) 人権同和教育の推進 (人権週間の充実) (○) 3 基本的生活習慣の確立 (○) 4 元気なあいさつと明るい歌声の響く学校づくり (●)	1 心身の健康づくりと安全管理 (1) あるべき物が、あるべき所に、あるべき姿で (●) (2) 体育館・武道館建築に関わる安全管理の徹底 (○) 2 体力の向上 (1) 教科体育の充実 (○) (2) 一校一運動の推進 (朝の自主トレ) (○) 3 熱中症, インフルエンザ予防の徹底 (○) 4 部活動を通じた基礎体力の向上 (○)
	評価 ●	1 学習アンケート, 学習意欲評価, 授業評価 (肯定的評価80%以上) 2 「基礎・基本」定着度調査の通過率 (70%以上) 3 家庭学習90分以上の生徒80%達成	1 あいさつのよさを感じる保護者, 地域住民, 生徒自身が70%以上 2 基本的生活習慣のアンケート (肯定的回答80%以上) 3 欠席30日以上生徒をつくらない

プロとしての授業実践

正義を通る生徒指導の実践

心と体を鍛える教師

基盤 【夢実現チャレンジ】 「覇気に満ち、常に夢実現にチャレンジする生徒の育成」
【そお黒牛3つの教え】 「着実な取組(あゆみ)」「繰り返しの努力」「粘り強い頑張り」