【令和６年度　学校経営グランドデザイン】　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　曽於市立恒吉小学校

県・市基本目標

☆保護者が通わせたくなる学校

☆地域の人が自慢したくなる学校

　［県］夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり

　　　　～ 誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して ～

　［市］調和のとれた生きる力を備え、将来自立して、

　　　　　他者とともに生きることのできる曽於の児童

学校教育目標



心豊かに進んで学び　たくましく，自己の未来を切り拓く子供の育成

　キャッチフレーズ　ＳＯＯだね！今日も元気だ！わっはっは！

願う学校像

楽しい学校

子供が主語

≪ めざす教師像 ≫

☆ 愛情いっぱいの教師 ☆

１　率先垂範し，子供と共に歩む教師

２　研修に励み，子供に生きる力をつける教師

３　互いに協力し，子供を伸ばそうとする教師

４　子供や保護者，地域の人に信頼される教師

≪ めざす子供像 ≫

☆ 瞳輝く子供たち ☆

１　夢実現に向けて，主体的に学び，即実行できる子供

２　何が重要かを判断できる子供

３　凡事徹底が習慣化された子供

４　自分の思いや考えを伝えることができる子供

５　相手意識をもち，周りと協力してよりよい生活をめざす子供

≪ めざす学校像 ≫

☆ 地域に誇れる学校 ☆

１　一人一人を大切にし，すべての子供たちや職員にとって楽しい学校

２　歴史と伝統を受け継ぎ，清新な校風を練り上げていく学校

３　環境・設備がよく整備され，清潔で美しい学校

４　学校，家庭，地域社会が信頼で結ばれている地域とともにある学校

１　人権同和教育・命の教育充実（相手意識をもたせることによる思いやりの心の育成）

２　「学びの共同体」を実現するための授業改善（曽於市教育委員会との連携）

　　　　　　　３　体験活動・体験型学習の充実（自ら学びを調整する力を培う探求のプロセス重視）

４　ＩＣＴ機器やタブレットの効果的活用，及び健康被害の啓発

　　　　　　　　５　凡事徹底の態度や，健全で規則正しい生活習慣の定着

　　　　　　　　６　業務改善の推進，持続可能な特色ある教育活動に向けて（職員・保護者の負担軽減）

解決すべき課題

コミュニティスクールで育てる恒吉っ子

◎　緑の少年団活動（森林学習会・いす製作・しいたけの駒打ち体験）他

◎　そば祭り　　　（そば植え・収穫・そば打ち体験）

◎　読書活動　　　（緑陰読書・読書祭り・年末読書会）

◎ 保護者　　　　◎ 民生委員・児童委員　　　◎ 学校評議員　　　　◎ 校区青少年育成会

◎ 読書ボランティア「たんぽぽのわたげ」　　 ◎ スクールカウンセラー　　他