

県・市基本目標

〔県〕 夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり  
 ～ 誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

〔市〕 みんなが主役 学びで広がる 曾於の人づくり  
 個性豊かな教育と文化のかおるまちづくり

学校教育目標

未来を切り拓く力を持つ子の育成

☆保護者が通わせたい学校  
 ☆地域の人々が自慢したくなる学校

キャッチフレーズ SOOだね！今日も元気だ！わっはっは！

願う学校像

楽しい学校

子供が主語

「学習計画作りからの授業改善」と  
 「学びの共同体」の取組の推進  
 「自分の成長」を実感できる学びへ

学校大好き「喜んで登校し、満足して下校」する子供の姿

《めざす学校像》

☆ 地域に誇れる学校 ☆

- 1 一人一人を大切に、すべての子供たちや職員にとって楽しい学校
- 2 歴史と伝統を受け継ぎ、清新な校風を練り上げていく学校
- 3 環境・設備がよく整備され、清潔で美しい学校
- 4 学校、家庭、地域社会が信頼で結ばれている地域とともにある学校

《めざす子供像》

☆ 5つの力で瞳輝く子供たち ☆

- 1 夢実現に向け、未来を切り拓く力を持つ子供
- 2 相手意識（共感力）をもち、周りとの協力でよりよい生き方をめざす子供
- 3 主体的に学び判断し、実行できる子供（実行力）
- 4 豊かな感性と創造（想像）力を備えた子供
- 5 凡事徹底の態度が身についた子供
- 6 健全な生活習慣（生活力）を備えた子供
- 7 情報力を持ち、情報機器を活用できる子供

《めざす教師像》

☆ 愛情いっぱい教師 ☆

- 1 率先垂範し、子供と共に歩む教師
- 2 研修に励み、子供に生きる力と学力をつける教師
- 3 互いに協力し、子供を伸ばそうとする教師
- 4 子供や保護者、地域の人に信頼される教師

解決すべき課題

- 1 人権同和教育や命の教育の充実および、相手意識や思いやりの心、共感力の育成
- 2 「凡事徹底」や、「親しき仲にも礼儀あり」の態度の育成
- 3 「学びの共同体」や「学習計画作りからの授業改善」の取組（曾於市教委と連携）
- 4 健康な生活を送ろうとする生活力の育成および、長時間ネット機器利用健康被害の防止
- 5 創造（想像）力を育む地域材をいかした体験活動の充実および、支援態勢の構築
- 6 ICT機器を活用するスキルや、情報を分析して判断するスキルといった情報力の育成
- 7 個に応じ保護者と連携した家庭学習の充実（マイゴールチャレンジの取組）
- 8 業務改善の推進（持続可能な特色ある教育活動、職員・保護者の負担軽減）

コミュニティスクールで育てる恒吉っ子

保護者

地域住民

- ◎ 緑の少年団活動（森林学習会・いす製作・しいたけの駒打ち体験）他
- ◎ そば祭り（そば植え・収穫・そば打ち体験）
- ◎ 読書活動（緑陰読書・読書祭り・年末読書会）

- ◎ 保護者 ◎ 学校運営協議会委員 ◎ 民生委員・児童委員 ◎ 校区青少年育成会
- ◎ 読書ボランティア「たんぽぽのわたげ」 ◎ スクールカウンセラー 他