

県・市基本目標

〔県〕夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり
 誰かが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して
 〔市〕調和のとれた生きる力を備え、将来目立して、
 他者とともに生きることのできる曾於の児童

学校教育目標

未来を切り拓く力を持つ子の育成

キャッチフレーズ SOOだね！今日も元気だ！わっはっは！

☆保護者が通わせたいとなる学校
 ☆地域の人々が自慢したくなる学校

願う学校像

楽しい学校

子供が主語

「学習計画作りからの授業改善」と「学びの共同体」取組の推進

学校大好き「喜んで登校し、満足して下校」する子供の姿

《めざす学校像》

☆ 地域に誇れる学校 ☆

- 1 一人一人を大切に、すべての子供たちや職員にとって楽しい学校
- 2 歴史と伝統を受け継ぎ、清新な校風を練り上げていく学校
- 3 環境・設備がよく整備され、清潔で美しい学校
- 4 学校、家庭、地域社会が信頼で結ばれている地域とともにある学校

《めざす子供像》

☆ 瞳輝く子供たち ☆

- 1 夢実現に向け、主体的に学び、即実行できる未来を切り拓く力を持つ子供
- 2 共感力や創造（想像）力を備えた子供
- 3 凡事徹底の態度が身についた子供
- 4 相手意識をもち、周りと協力してよりよい生き方をめざす子供
- 5 健全な生活習慣（生活力）を備えた子供
- 6 情報力を持ち、情報機器を活用できる子供

《めざす教師像》

☆ 愛情いっぱい教師 ☆

- 1 率先垂範し、子供と共に歩む教師
- 2 研修に励み、子供に生きる力と学力をつける教師
- 3 互いに協力し、子供を伸ばそうとする教師
- 4 子供や保護者、地域の人に信頼される教師

解決すべき課題

- 1 人権同和教育・命の教育充実（相手意識をもたせることによる思いやりの心の育成）
- 2 「学びの共同体」「学習計画作りからの授業改善」取組（曾於市教委との連携）
- 3 地域の特色をいかした体験活動の充実及び協力態勢の構築（コミュニティスクール）
- 4 「凡事徹底」や、「親しき仲にも礼儀あり」の態度の育成
- 5 ICT機器・タブレットの効果的活用及び、情報力の育成
- 6 健康な生活習慣（睡眠時間の確保）の定着や、ネット機器健康被害の啓発
- 7 業務改善の推進（持続可能な特色ある教育活動、職員・保護者の負担軽減）

コミュニティスクールで育てる恒吉っ子

保護者

地域住民

- ◎ 緑の少年団活動（森林学習会・いす製作・しいたけの駒打ち体験）他
- ◎ そば祭り（そば植え・収穫・そば打ち体験）
- ◎ 読書活動（緑陰読書・読書祭り・年末読書会）

- ◎ 保護者 ◎ 学校運営協議会委員 ◎ 民生委員・児童委員 ◎ 校区青少年育成会
- ◎ 読書ボランティア「たんぽぽのわたげ」 ◎ スクールカウンセラー 他