

県・市基本目標

〔県〕夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり
 ～あしたをひらく心豊かでたくましい人～
 〔市〕調和のとれた生きる力を備え、将来自立して、
 他者とともに生きる「こころ」のできる曾於の児童

学校教育目標

心豊かでたくましく、基礎・基本を身に付け、進んで学ぶ子どもの育成

キャッチフレーズ SOOだね！今日も元気だ！わっはっは！

☆保護者が通わせたいとなる学校
 ☆地域の人々が自慢したくなる学校

願う学校像

楽しい学校

子供が主語

授業改善「個別最適な学びと協働的な学びの創造」

学校大好き「喜んで登校、満足して下校」

《目指す学校像》☆地域に誇れる学校☆

- 1 一人一人を大切に、すべての子供たちや職員にとって楽しい学校
- 2 歴史と伝統を受け継ぎ、清新な校風を練り上げていく学校
- 3 環境がよく整備され、清潔で美しい学校
- 4 地域に開かれ、学校、家庭、地域社会が信頼で結ばれている学校

《目指す子供像》☆瞳輝く子供たち☆

- 1 分かったことを使ったり次の学びや生活に生かしたりすることができる子供
- 2 問題解決のためによく考える子供
- 3 何が重要かを判断できる子供
- 4 自分の思いや考えを伝えることができる子供
- 5 友達と協力してよりよい生活を目指すことができる子供

《目指す教師像》☆愛情いっぱいの教師☆

- 1 率先垂範し、子供と共に歩む教師
- 2 研修に励み、子供に生きる力をつける教師
- 3 互いに協力し、子供を伸ばそうとする教師
- 4 子供や保護者、地域の人に信頼される教師

解決すべき課題

- 1 命の教育の充実
- 2 子供の「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業改善
- 3 授業の中で子供が「できる・分かる」を体感
- 4 自己表現できる子供の育成（話す・書く）
- 5 自律する力と共感する心の育成
- 6 ICTを効果的に活用した分かりやすく深まりのある授業（タブレットの効果的利用）
- 7 実態に即した教育課程（時数確保・明示、総合的な学習の時間）
- 8 人権尊重の心の育成、自分を好きになる子供、自己肯定感の育成（学びの広場推進事業）
- 9 学校における業務改善の推進、持続可能な行事、職員・保護者の負担軽減

三者で協力して育てる恒吉っ子

保護者

地域住民

- ◎ 緑の少年団活動（森林学習会・いす製作・しいたけの駒打ち体験）他
- ◎ そば祭り（そば植え・収穫・そば打ち体験）
- ◎ 読書活動（緑陰読書・読書祭り・年末読書会）

- ◎保護者 ◎民生委員・児童委員 ◎学校評議員 ◎校区青少年育成会
- ◎読書ボランティア「たんぽぽのわたげ」 ◎スクールカウンセラー 他