



# 学校だより4月号 チャレンジスクール

始良市立山田中学校  
平成30年4月9日

## 主体的な行動力を！

校長 森園太介

平成30年度が始まりました。本年度の山田中学校の生徒数は、1年生16名、2年生10名、3年生13名の全校生徒39名でのスタートです。

裏面のグランドデザインにもお示ししているとおり、本年度の学校経営のテーマを「個に主体的な行動力を」と設定しました。

「主体的な行動」とは、大きな目標を達成するためにすべきことを自分で考え、正しく判断して行動することです。似た言葉に「自主的な行動」がありますが、こちらは、予め決まっていることを自分から進んで行うことですから、主体的な行動の方が一つ高いレベルでの行動力ということになります。

例えば、学校生活を送る上で、「自分に自信が持てず、ネガティブ（消極的な）思考に陥りがちだ。」など、自分に足りない部分を見つけることがあります。その時に、自分の足りない部分を克服するために「よし、これから学校に登校したときの先生やクラスメートへの挨拶をもう少し大きな声でしよう。」などと、自ら具体的な実践項目を設定して、実践することが主体的な行動と言えるでしょう。

課題を見つけ出せるということは、物事をしっかり見ているということです。正しい判断をするには、周りに相談することも大切です。独りよがりではなく、自分を高め周りをレベルアップしてくれる皆さんの主体的な行動力に期待します。



## 祝！入学！！

たくさんの来賓の方々や保護者に見守られながら、新入生16名が無事入学式を終えることができました。

3年生の山下水輝さんが生徒代表歓迎のことばを、北山小学校出身の小長野颯太さんが新入生誓いのことばを述べました。



### 新入生紹介

氏名				小報	氏名				小報
1	小川	皓斗	山田	11	落合	春葉	山田		
2	川畑	勝也	山田	12	久保田	菜月	山田		
3	川俣	隆仁	山田	13	窪和久	天純	山田		
4	小長野	颯太	北山	14	越田	美汐	山田		
5	坂元	暖弥	帖佐	15	中濱	花音	山田		
6	常見	明日珂	山田	16	西	眞帆	山田		
7	堂前	優太朗	山田						
8	中西	志翔	三船						
9	満永	純一	山田						
10	宮脇	俠弥	帖佐						

男子28名、女子11名  
全校生徒39名で  
新年度スタートです！

## これからの行事予定

10日(火)	・標準額力検査NRT（～11）
11日(水)	・家庭訪問（山田・大山）
12日(木)	・尿検査（一次）
	・家庭訪問（山田・下名）
13日(金)	・家庭訪問（山田・上名）
14日(土)	・土曜授業 新入生オリエンテーション 学校生活に関するオリエンテーション
17日(火)	・全国学力・学習状況調査（3年）
	・心臓検診（1年）
18日(水)	・家庭訪問（三船・帖佐）



19日(木)	・尿検査（脱漏）・交通教室
23日(月)	・PTA新旧役員会・理事会
24日(火)	・耳鼻科検診
25日(水)	・始良市教科等部会のため、午前授業、午後帰宅（給食あり）
27日(金)	・眼科検診
29日(日)	・祝日「昭和の日」
30日(月)	・振替休日
5月	・PTA総会・学級PTA・専門部会
2日(水)	部活動保護者会 ・PTA歓迎会（19時～新馬場公民館）

# 平成30年度 山田中学校 グランドデザイン

【始良市教育振興計画の目指す教育の姿】

ふるさとを愛し 未来を切り拓く 心豊かでたくましい人づくり

## 【学校教育目標】

心豊かで、進んで学び、自ら鍛える生徒の育成

### めざす学校像

- ・友愛に満ちた楽しい学校
- ・向学に燃え錬磨する学校
- ・整備されたきれいな学校

### めざす教師像

- ・豊かな人間性と協調性のある教師
- ・研修に励み率先垂範行動する教師
- ・教育的情熱と職責感に満ちた教師

### めざす生徒像【校訓】

- 友愛：思いやりのある心豊かな生徒
- 錬磨：未来を志向し自ら鍛える生徒
- 向学：進んで学び創意工夫する生徒

### めざす保護者像

- ・毅然とした生き方を示し、体験させ様を大切にする保護者
- ・子どもを見つめ、語り、子どもとともに学ぶ保護者
- ・学校とよく関わり、教師とともに教育を考え、連携を深める保護者

生徒が生き生きと輝く学校づくり  
キャッチフレーズ「**チャレンジスクール**」

## 【自立を促す学校経営の視点】

- 視点①：一人一人の生徒に光を当てる
- 視点②：一人一人の生徒を磨く
- 視点③：一人一人の生徒が主体的に行動できる意欲を伸ばす（平成30年度テーマ）
- 視点④：主体的に行動できる生徒たちが協働して何かを成し遂げることができる集団に高める

平成30年度テーマ：個に主体的な行動力を

## 平成30年度の取り組みの具体策

### 基礎学力の定着・向上

#### 1 指導方法の工夫・改善と基礎学力の確実な定着・向上①②

- 個別の経年分析と対策
- 特別支援教育の視点に立った授業展開（授業の流れの提示、個別指導の充実）

各種検査の個人の経年変化5%UPをめざす

#### 2 主体的学習態度の育成②③

- 学習の心得五ヶ条を意識した授業への取組
- 家庭学習の充実  
主体的な学習計画づくりと実践

#### 3 山田ブロック小中連携の強化①②

- 合同研修会の充実
- 共通実践の取組
- 教員の授業交流

### 心の教育の充実

#### 1 山田ならではの豊かな体験活動の実践③④

- 農業体験学習、かかし制作、凱旋門清掃等の実施

#### 2 基本的生活習慣の確立①②

- 生徒が主体的に動けるノーチャイムの学校
- 進んでおこなう語先後礼の挨拶
- 「や・ま・だ」の作業の実践  
(やすまず・まとまらず・だまっ  
て清掃をする)

#### 3 豊かな心情の育成①③④

- 人権尊重の視点に立った授業と学校行事
- いじめアンケート等による生徒理解及び関係機関との連携

いじめ0・不登校0をめざす

### 気力・体力の向上

#### 1 基礎体力づくりの充実①②

- 主体的に行う「錬磨の日」の取組

#### 2 保健・食育指導の推進③④

- 性に関する指導、薬物乱用防止教育等の充実
- 食育指導の充実（バイキング給食、栄養教室、小中交流給食の実施）

#### 3 安全指導の徹底②③④

- 危険予知・回避能力の育成（避難訓練、不審者対応訓練の実施）
- 月1回の施設設備点検と確実な補修

事故0をめざす

最終目標 ⇒ **自立**：学びの自立・生活上の自立・社会的な自立  
【ふるさとを誇れる 生きる力に溢れる 夢や希望を抱く】