



【学校HPへのQRコード】

教育目標「 想い合い 学び合い 共に高め合う 子供の育成 」
～ あいさつ・ボランティア・学び合いのある学校 ～

〒899-8606 曾於市末吉町深川3669番地5 ☎76-1127 <http://yanagizako.synapse-blog.jp>



【ブログへ直接飛ぶQRコード】

「 主人公 」

校 長 佐藤 義明

1年で最も長い2学期が始まりました。9月2日（月）始業式では、いつもどおりに登校してくれた子供たちに「有り難う」と声をかけました。学校が始まるのが待ち遠しかったお友だち、重い気持ちで登校してきたお友だち、様々だと思います。「それでいいのです」とも伝えました。

大切なのは今の気持ちや思いを素直に表現し、互いに受け止め合い尊重し合いながら関わり合うことです。多様性が求められる時代に必要な心構えだと思います。学校では、一人一人の子供たちが皆「主人公」です。44日間異なる環境で夏休みを過ごしてきた子供たちに焦点を当て、2学期始めは、「スロースタート・スモールステップ」を合い言葉にスタートしました。

保護者・地域の皆様におかれましては、夏季休業中、あたたかく子供たちの安心・安全を見守りくださったことに、心より感謝申し上げます。今学期もどうぞ宜しくお願い致します。

さて、先般、全国学力・学習状況調査（4月18日実施：対象6年生）の結果が公表されました。本校の結果概要は、裏面に示すとおりですが、児童質問紙からうかがえることを少し考察します。（数字は「はい」と答えた割合％です）

質 問 事 項	本校	全国
▼ 自分にはよいところがあると思いますか	33.3	(43.4)
○ 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか	50.0	(48.8)
◎ 将来の夢や目標を持っていますか	100.0	(60.6)
◎ 地域や社会をよくするために何かしたいと思いますか	50.0	(36.8)
◎ 学校に行くのは楽しいと思いますか	66.7	(47.2)
○ 友達関係に満足していますか	66.7	(62.4)
▼ 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり生かしたりしていますか	33.3	(35.9)

本校の子供たちは、全国と比して、教師や友達と良好な関係性を築き、落ち着いて学べる環境の中、楽しく学校・地域生活を送っていることが見えてきました。

一方で、自分のよさの認識や学びへ向かう姿勢には課題があるようです。今後、より一層、自己有用感・肯定感を育み、学ぶことの意義を実感できる授業づくり、学級づくりを目指していきたいと考えます。

学力と似た言葉に、「教養」という言葉があります。イェール大学元助教授の斉藤淳氏は、その著書の中で、「教養は、未来を見通す力」と述べています。また、どのような価値観をもって知識と向き合うか、あるいは知識を得たうえで、いかなる価値観を構築し、社会の一員として生きていくかを理解した学習の主体者を「教養人」と呼び、単なる「知識人」と区別しています。

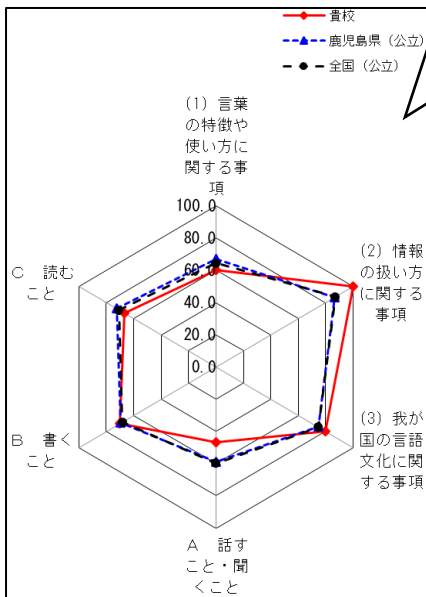
柳迫小学校では、3つの種「あいさつ・ボランティア・学び合い」を育む教育をベースに、共生社会・多様性社会に貢献できる子供たちを、地域と共に育てていきたいと考えています。

3つの種はいずれも人と繋がることの大切さを前提としています。本校は、1948年（昭和23年）に初めて青少年赤十字に加盟しました。76年もの既存の精神性が脈々と受け継がれているのです。先達に学び、私たちは、学力を単なる知識に終わらせず、学んだことを社会に活かせる、よき社会の形成者としての「教養人」を育てていきたいものです。一人一人が、これからの社会を生きる「主人公」として。

★ 全国学力・学習状況調査の結果について ★

令和6年度全国学力・学習状況調査が4月18日(木)に行われました。この調査の目的は、義務教育水準の維持向上と、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等にあります。本校6年生も本調査にチャレンジし、結果が公表されましたので、ご報告いたします。

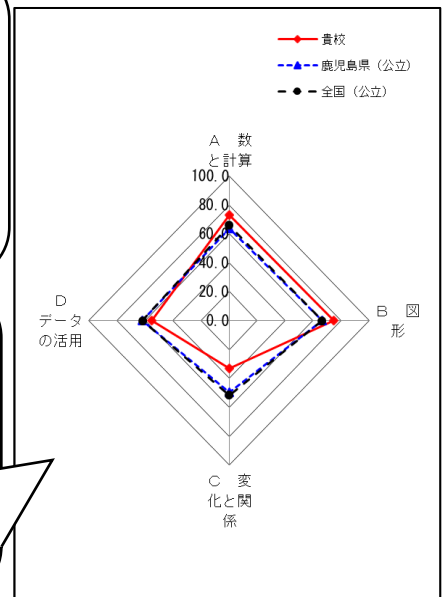
< 国語科 >



国語では、「情報の扱い方に関する事項」の領域に於いては、全国平均を13ポイント上回りました。一方で「話すこと・聞くこと」「読むこと」における理解度が低く、それぞれ13ポイント、4ポイント下回っています。

算数では、「数と計算」及び「図形」領域では、それぞれ全国を7.3ポイント、8.7ポイントと大きく上回りました。一方で、領域「変化と関係」で18ポイント、「データの活用」で6.8ポイント全国を下回っています。

< 算数科 >



この結果を、全職員で共有し、今後の本校の授業改善を進めていくうえで大切にすべきことについて、夏休みの校内研修で検討しました。今後は、聴きながら要点をまとめたり、自分の考えを再構成するために必要な情報を必要に応じて取り入れることを目的とした、効果的なグループ学習やペア学習を取り入れたいと思っています。また、問われている内容や意図に即して、必要な情報を読み取ることができる力を発達段階に応じて、基礎から積み上げていく系統立てた取組を行ってまいります。あわせて、「学びの過程」や「自己の変容を」振り返り、表出させていくリフレクションにも力点を置いた授業づくりを進めていきたいと思っております。これらの改善策を通して、全職員でベクトルを揃え、子供たちの学ぶ意欲の向上に努めて参ります。

★ 2学期のスタート ★

長い長い夏休みを終え、2学期が始まりました。始業式では、1年生の児童が、夏休みに頑張ったことと2学期の目標を発表してくれました。



2学期も様々なことにチャレンジする柳迫の子であってほしいです。応援よろしくお願いいたします。

★南日本新聞に掲載されました★

8月22日(木)に5年生の児童の作文が南日本新聞の「ひろば」に掲載されました。おめでとうございます。今後の掲載にもご期待ください。



★入賞おめでとう★

7月28日(日)に行われた曾於市力又一大会に、本校から4人の児童が出場しました。練習に励んだ成果が現れた大会となりました。

<3年女子スプリント> <4年男子スプリント>
 第1位 S.Y さん 第4位 F.Y さん
 第3位 U.N さん (3位のタイムと僅差)
 <4年女子スプリント>
 第3位 M.T さん



10月の行事予定

- 1日(火) 体位視力測定(1~3年)
小中連絡会(深川小)
- 2日(月) 体位視力測定(4~6年)
安全点検・さんぺい号
- 4日(金) 生活科・社会科見学(1~4年)
- 8日(火) 出前授業「落語で友達関係『笑い教育』」
- 9日(水) 不審者対応訓練
- 10日(木) 稲刈り(予定)
- 11日(金) 地震・火災避難訓練(市防災訓練に参加)
- 12日(土) 土曜授業
- 14日(月) ● スポーツの日
- 16日(水) さんぺい号
- 22日(火) 研究授業(2年)
- 23日(水) クラブ活動
- 25日(金) 研究授業(4年)
- 30日(水) さんぺい号・市陸上記録会
委員会活動
- 31日(木) 市陸上記録会(予備日)

★7月のいじめアンケートについて★

7月のいじめアンケートによるいじめ認知件数は1件でした。今回は、友達と仲良くしたいという思いから出た行動が、友達を傷つけていたという内容のものでした。夏休みの教育相談等を活用しながら、対応することができました。2学期もしっかり、見守ってまいります。今後ともよろしくお願いいたします。