

令和6年度 学校での「学習・生活」振り返りシート集計 児童分

○ 自分ができているかを答えてください。

- 4 …… よくできている 3 …… できている
2 …… 少しできていない 1 …… できていない

番号	項目	質 問		評定
1	学習・授業時間	1	授業がよく分かる。	3.3
		2	授業開始のチャイムの合図では、席に座って授業の準備ができている。	3.0
		3	授業中は、友達の見方や発表をさえぎらず最後まで聴くことができる。	3.6
		4	分からないときには、友達に、「分からないから教えて」と聴くことができる。	3.4
		5	友達に尋ねられたら、優しく教えてあげることができる。	3.5
		6	分からないことも、友達や周りの人と協力・工夫して解決することができる。	3.4
		7	友達のよい意見や考えを、自分に取り入れようとしている。	3.3
2	家庭学習	8	家では毎日、学年に合った時間だけ学習や読書に取り組んでいる。	2.9
		9	家での学習は、ていねいな文字で書くことができている。	3.0
3	生活習慣	10	学校が楽しい。	3.7
		11	自分から進んで、誰にでも、気持ちのいい「語先後礼」のあいさつができる。	3.5
		12	くつやスリッパを並べるなど、次の人のことを考えて後始末ができる。(一活十本)	3.2
		13	教室を移動するときは、周りの迷惑にならないように歩くようにしている。	3.3
		14	スマホ・ゲーム・タブレットなどは、家庭のルールを決めて使っている。(9時オフなど)	3.5
4	仲間	15	みんなで何かをするのが楽しい。	3.8
		16	だれとでも仲良くし、友達がいやがることを言ったりししない。	3.3
		17	困っている人がいたら、進んで声をかけ助けることができる。	3.3
		18	係や委員会活動、掃除などやるべき事を時間いっぱいがんばっている。	3.7
5	体力向上	19	できるだけ自分の足で歩いて登校することができる。	3.6
		20	縄跳びや一輪車など、運動や身体を動かす遊びに進んで取り組んでいる。	3.5
		21	昼休みなどに外や体育館で元気よく遊んでいる。	3.6
6	健康	22	「早寝・早起き・朝ご飯」ができている。	3.6
		23	食後は、必ず 歯みがきをしている。	3.7
		24	給食の前や掃除の後の「うがい・手洗い」ができている。	3.5
7	安全	25	国道や県道を道路を渡るときは、必ず横断歩道か歩道橋を渡っている。	3.8
		26	道路の歩き方や自転車の乗り方など交通安全のきまりを守っている。	3.8
		27	危ない場所で遊んだり、危ない遊びをしたりしていない。	3.9
8	環境整備	28	使った物の片付けや、机の中・カバン棚の整理・整頓ができている。(一活十本)	3.1
		29	進んでゴミを拾ったり、掃除やボランティア活動をがんばっている。(一活十本)	3.1
9	地域	30	いつでもどこでもだれにでも、大きな声で「語先後礼」のあいさつをしている。	3.3
		31	地域の活動や行事があるときは進んで参加している。	3.2
<ul style="list-style-type: none"> ・スマホを8時にやめると決めている。 ・自分からすすんでだれにでもあいさつしている。 ・いつも学校で語先後礼が出来ている。 ・親切にした方がみんなが楽しく出来ると思います。 ・9時オフをしっかりしている。 ・もうちょっとがんばりたい。② ・自分がこれからいろいろやさしいことやうれしいことを多くしたい。 ・出来ているのが多い。 ・3のところをよくしたい。 ・もっと礼儀正しくする ・健康をもっと頑張る。 ・授業を静かに出来るように頑張る。 ・大きな声であいさつがあまりできていない。 ・これからも項目を守る。 				