

柳迫小



令和5年7月12日
7月号
曾於市立柳迫小学校

〒899-8606 曾於市末吉町深川3669番地5 ☎76-1127
<http://yanagizako.synapse-blog.jp>

「気づき」「考え」「実行する」子どもに

校長 海江田 聡



梅雨の長雨ですっきりしない日が続いていますが、子どもたちはコロナやインフルエンザの流行もなく、元気に登校しています。

さて、本校では以前より加盟している青少年赤十字（JRC）の結団式を6月13日に終え本年度も活動を行っていきます。青少年赤十字の行動目標である「気づき」「考え」「実行する」というキーワードをもとに思いやりの心や奉仕の心を行動に表せる人になって欲しいという話をしました。

「気付く」：自分のことばかり、自分のことだけ考えていると他の人が困っていることに気付くことはできません。

「考える」：よく考えてから実行しないと、相手を傷つけることになるかもしれません。

「実行する」：考えるだけで実行しなければ、何もしないのと同じです。

学校でも家庭・地域でも一人ひとりが主体的に行動できるようにしたいと思います。

7月を迎え、1学期も残りわずかです。1学期の目標を振り返り、がんばったこと、できたこと、もう少しだったことなど反省してみましょう。

そして、安全で健康に気をつけた楽しい夏休みを過ごしてください。

2学期の始業式で、皆さんの元気な登校を待っています。

★ 読 み 聞 か せ ★

PTAによる読み聞かせが行われました。子どもたちは、目をキラキラ輝かせてお話を聞きました。普段は静かに一人読書に取り組みますが、いつもとは違う読書活動をしっかりと楽しむことができました。忙しい中、子どもたちのために時間を作って下さる保護者の皆さんに、感謝、感謝です。



★ 田 植 え ★

毎年恒例、5年生の田植えを行いました。子どもたちは田んぼまで歩いて行き、学校協働活動推進員のみなさんのご協力の下、無事に苗を植えることができました。思っていたよりもスムーズに田植えが進み、子どもたちの頑張りにお褒めの言葉を頂きました。秋の収穫が楽しみです♪



★プール掃除★

4・5・6年生の児童によるプール掃除の後、保護者の皆さんに仕上げをして頂きました。壁や床を磨いたり、テントを張ったりと水泳学習の準備が整いました。子どもたちは、気持ち良く水泳学習を進めています。



★風水害避難訓練★

梅雨時期を迎え、風水害を想定した避難訓練を行いました。今回は保護者への引き渡し訓練。いかにスムーズに、安全に下校させられるか、学校職員は、事前に動きを確認し、臨機応変な対応を考えながら訓練を行うことでした。保護者の皆さん、ご協力ありがとうございました。



★青少年赤十字登録式★

令和5年度の青少年赤十字登録式を行いました。以前、柳迫小に勤務していらっしゃった、大山先生をお招きし、お話をして頂きました。みんなで、自分たちのこれからの行動について考える有意義な時間となりました。



★授業参観・学校保健委員会★

各学年の授業参観を行った後、体育館で学校保健委員会を行いました。昨年度に引き続き、「子どものネットリスク教育研究会」の戸高成人さんを講師にお招きし、健康被害とメディアの危険な関係についてお話をして頂きました。保護者の皆さんからは、話の内容と最近の我が子の姿との重なりから、今後気を付けなければならないことが分かったという感想などが出されました。メディアについて、今後も引き続き考えていかなければならないということを確認する時間となりました。



★カヌー教室★

曾於市主催のカヌー教室が、本校プールで行われました。参加したのは3年生から6年生までの5名。カヌー選手の樋口さんの指導の下、一週間カヌーの腕を磨きました。樋口さんから「みんな上手!!」とお褒めの言葉を頂きました。



8月の行事予定

- 1日(火) 出校日 全校朝会
- 2日(水) 市子ども議会
- 11日(金) ● 山の日
リフレッシュウィーク(～17日)
- 14日(月) 学校閉庁日
- 15日(火) 学校閉庁日
- 16日(水) 学校閉庁日
- 18日(金) 家庭教育学級(6年)
- 21日(月) 出校日 全校朝会
- 27日(日) PTA愛校作業

9月の行事予定

- 1日(金) 始業式 大掃除 ※給食あり
いじめ問題を考える週間(～9日)
- 3日(日) 校区福祉大会・グランドゴルフ大会
- 7日(木) さんぺい号
- 13日(水) 家庭教育学級 授業参観 学級PTA
- 14日(木) クラブ活動
- 18日(月) ● 敬老の日
- 20日(水) 不審者対応訓練 さんぺい号
- 21日(木) 読み聞かせ③
- 23日(土) ● 秋分の日
- 28日(木) 委員会活動