

学校教育目標・経営方針

- 経営基盤**
- 1 校教育の本質に立つ教育を推進する。(憲法, 教育基本法, 学校教育法諸法令・規則, 県・市教育行政の重点施策や方針)
 - 2 創立115年の歴史と伝統に立脚した教育を推進する。
 - 3 児童や地域の実態, 保護者や地域の人々の願いに応える教育を推進する。



教育目標 心身ともに健康で、自ら学び、元気に「夢」にチャレンジする子どもの育成

めざす子ども像

※ 夢実現に向けて(みんな)

- きまりを守り, 思いやりと感謝の心をもって人と仲良くする子ども (なかよく)
- よく考え, 自ら進んで勉強する子ども (かしこく)
- 元気よく, 体を鍛え, ねばり強くがんばる子ども (げんきよく)



めざす学校像

- 全職員の協力のもと, 豊かな人間性と社会性・確かな学力を確実に身に付け, 「夢」が育つ明るく楽しい学校
- 一人一人が大切にされ主人公となる学校
- 家庭・地域と共に歩む学校
- 花と緑に囲まれ, 整然とした綺麗な学校
- 働く喜びのある学校

めざす教師像

- 健康で明るく, 人間性豊かで互いを信じ, 協力し合える教師
- 子ども一人一人に寄り添い, 「夢」を大切にし, 良さを伸ばし「生きる力」を育てる教師
- 初心を忘れず, たえず向上心を持ち, 自ら研修と修養に努める教師
- 常に子どもと共にあり, 家庭や地域からも信頼される教師

めざす家庭像

- 学校での様子や友達との遊びなどを話題とした, 親子の語り合いのある家庭
- 子どもたちの話を聞き, よく声をかけ, 言動を見届ける「手を離して目を離さない」家庭
- 「早寝, 早起き, 朝ご飯」朝夕のあいさつ等, 基本的な生活習慣を身に付けさせる家庭
- 自らを高めるため, 各種会合に積極的に参加し, 進んで学習する家庭
- 子どもの「夢」を育み, 学校教育を理解し, 進んで協力する家庭



経営方針

夢にチャレンジする心を育てるために, 学校や地域の特性に応じた特色ある柳迫の教育を推進する。

- 1 夢を持たせ, 育てる活動を充実し, チャレンジしようとする意欲を高める。
自主的・主体的な行動がとれるようにする。
- 2 豊かな人間性を育てるために, 人権尊重の精神に徹し, 一人一人を大切に教育を推進する。
一人一人の心に届く道徳教育と人間的な心の触れ合いを伴う活動や自然体験などの体験活動の充実を図る。
- 3 研修内容を充実し, 「確かな学力」をつける授業の実践に全力を尽くす。
少人数という特性を生かし, 磨き合い, 高め合う学習の充実と基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着及び活用力の向上を図る。

キャッチフレーズ
汗に汗し, 心に夢を育てる柳迫小学校

- 4 体力・気力の向上と健康教育の充実を図る。
心身ともに健康で調和のとれた子どもの育成と, 体力・運動能力の向上に努める。
- 5 時を守り, 場を清め, 礼を正し, 教師の使命感と職責感に支えられた教児同行の生き生きとした学校をつくる。
教師自ら進んで取り組み, チームワークよく, 課題解決に全力で立ち向かう姿勢を持つ。
- 6 家庭・地域力を活用し, 学校・家庭・地域が一体となった教育をさらに推進する。
開かれた学校づくりにより, 信頼の絆を深める。

本年度の共通実践事項

なかよく

- 自分から進んであいさつをする。(あいさつ)
- 思いやりのある言葉づかいをする。(言葉遣い)
- 友達と協力して, 整理整頓をする。(整理整頓)

かしこく

- 相手の目を見て話を聞き, しっかりと返事する。(挨拶)
- できるまで, ねばり強く学習する。(定着)
- 家庭学習の時間を習慣にする。(自宅学習)

げんきよく

- うがい・手洗いを習慣にする。(健康の習慣化)
- 進んで運動し, 体を鍛える。(運動の習慣化)
- 早寝・早起き・メディアの時間を守る。(基本的な生活習慣)

PDCAサイクルによる学校運営の改善と充実

学校評価を充実させることによって, 計画的な学校運営の改善と充実を図る。