



吉松中学校 学校便り

ゆうすげ

令和7年度 3月号
始良郡湧水町川西 2137 番地 I
TEL (0995)75-2014
FAX (0995)75-2555
HP <https://www.l2.synapse.ne.jp/yoshicyu/>

生徒の輝きが教育の成果

校長 福永 隆幸

3月11日は、寒のもどりで朝方には氷点下を記録するなど底冷えのする日でしたが、本校では第79回卒業証書授与式が行われ、20人の生徒たちが巣立っていきました。来賓として、お忙しい中、参列して下さった地域の皆様、ありがとうございました。

さて、式を明日に控えた10日の予行で私が最初に話したのは、1年の中で一番大事な儀式的行事が卒業証書授与式である。その式を感動的なものにするためには、どんなことを意識して取り組めば良いかということでした。自分なりに取り組みたいことを考えさせ、前後左右の友人と意見交換をさせましたが、生徒たちは、さっとグループをつくって話し合いをします。日頃の授業の成果でしょう。各グループで活発に意見交換する様子が見られるのです。話し合いが終わった後に前を向かせて、校長からも気をつけてほしいことをお願いしました。『返事、イスに座っているときの姿勢、礼の仕方、メリハリのある動き、大きな声で歌うこと等』です。そして、3年生に対しては、君たちは、体育大会や文化祭等の学校行事で3年生が一生懸命に取り組んでいる様子を後ろ姿で下級生に見せてきた。明日もまさに後ろから先輩方の姿勢を下級生が見ている。立派な後ろ姿を見せてほしい。1・2年生に対しては、先輩方の門出である。気持ちよく送り出してあげよう。そのためにみんなで感動的な式づくりあげ、3年生の後ろ姿を目に焼き付けて、2年生は、まもなく学校の顔になる心構えを作っていこう、見えない心のバトンを受け継いでいこうと話しました。その後の予行は、生徒たちの立派な姿勢、態度で終えられたことは言うまでもありません。5・6校時は、式場の準備でした。私も校長室内や、来賓の方々が行かれる玄関周辺、そして廊下を掃除しましたが、体育館を見てもと完璧に会場が設営されていました。1・2年生の皆さんが、先輩方のためという思いを行動で示し、精一杯作業してくれました。少ない人数ではありますが、生徒1人が2人分、3人分の仕事をしたのだらうと思います。もちろん、そこには教職員の適切な指示や一緒に作業をする姿があったはずで。

これらのことから、私は思い出に残る感動的な卒業証書授与式になるだらうとは思っていましたが、私の想像を超える式になりました。

手前味噌にはなりますが、生徒たちの『拍手、姿勢、返事、メリハリのある動き、歌声』どれも素晴らしいものでした。まさに生徒たち、保護者・地域の皆さん、私たち教職員がみんなで作りだした1年間の集大成とも言える卒業証書授与式でした。『生徒の輝きが教育の成果である』とは、よく言われますが、まさにそのことを実感した湧水町立吉松中学校第79回卒業証書授与式になりました。

最後になりますが、今年1年間大変お世話になり、ありがとうございました。80年目の湧水町立吉松中学校の教育活動推進のために今後ともご支援、ご協力をお願いし、今年度最後の学校便りを締めたいと思います。



3学期学校生活に関するアンケート

3学期の生徒、保護者、教師のアンケート結果を掲載いたします。(項目は保護者)

| No | 項目 | 職員 | 生徒 | 保護者 |
|----|---|-----|-----|-----|
| 1 | 子どもは、認められ、支えられ、励まされる学校生活を送っている。 | 3.9 | 3.5 | 3.8 |
| 2 | 学校は、差別や偏見、いじめを許さない学級・学校づくりに取り組んでいる。 | 3.8 | 3.9 | 3.5 |
| 3 | 子どもは、授業を意欲的に取り組んでいる。 | 3.6 | 3.0 | 3.4 |
| 4 | 子どもは、自分の考えや意見を伝える力が身に付いている。 | 3.3 | 3.5 | 3.2 |
| 5 | 学校は、分かりやすい授業づくりや個に応じた指導を行っている。 | 3.1 | 3.5 | 3.4 |
| 6 | 子どもは、家庭学習や読書をする習慣が身に付いている。 | 3.3 | 3.3 | 2.9 |
| 7 | 子どもは、あいさつや時間を守るなど基本的な生活習慣が身に付いている。 | 3.2 | 3.7 | 3.3 |
| 8 | 子どもは、ルールを守り、思いやりや協調性などの態度が育っている。 | 3.3 | 3.8 | 3.4 |
| 9 | 学校は、子どもの努力や良い点に気づき、伸ばす指導を行っている。 | 3.7 | 3.8 | 3.4 |
| 10 | 学校は、生徒や保護者の悩みや相談に適切に応じている。 | 3.5 | 3.8 | 3.5 |
| 11 | 子どもは、生徒会専門部活動に、主体的、積極的に取り組んでいる。 | 3.4 | 3.7 | 3.6 |
| 12 | 子どもは、清掃活動に、主体的、積極的に取り組んでいる。 | 3.6 | 3.8 | 3.4 |
| 13 | 学校は、進路について適切な指導や資料・情報の提供を行っている。 | 3.5 | 3.4 | 3.5 |
| 14 | 子どもは、学校での運動(行事、体育、休み時間、部活動等)で、体力がついている。 | 3.2 | 3.5 | 3.4 |
| 15 | 子どもとSNS等の利用について確認し、安全に使用している。 | 3.1 | 3.6 | 3.4 |

ご協力ありがとうございました。3学期以降の教育活動に還元していきたいと思っております。

第79回卒業証書授与式

11日(水)に、20人の3年生が本校を巣立っていきました。本番を迎えるまでの練習や準備等の取組姿勢は大変すばらしく、感動に包まれた卒業証書授与式になりました。



クラスマッチ

入試が終わった次の日の6日(金)に、全校生徒によるクラスマッチ(バドミントン、バレーボール)が行われました。学年を超えてチームやペアを組み、和気あいあい、そして真剣に、勝利に向かって汗を流しました。



4月の主な行事予定

| 日 | 曜 | 主な行事等 |
|----|---|-------------------|
| 8 | 水 | 新任式 始業式 入学式準備 |
| 9 | 木 | 第80回入学式 |
| 10 | 金 | 標準学力検査 身体計測等 |
| 13 | 月 | 自転車安全点検 交通安全教室 |
| 14 | 火 | 生徒会歓迎会 知能検査等 |
| 15 | 水 | PTA総会 学年PTA 授業参観 |
| 17 | 金 | 防災訓練 |
| 20 | 月 | 心臓検診 全国学力・学習状況調査① |
| 21 | 火 | 来校三者相談(~27日) |
| 23 | 木 | 全国学力・学習状況調査② |
| 30 | 木 | 全国学力・学習状況調査③ |